



学校通信 No.555  
令和7年6月30日  
校訓 強く 正しく  
みんな仲よく  
青梅市立第一小学校

青梅市立第一小学校ホームページ <https://www.city.ome.tokyo.jp/site/daiichi-e/>

🌸📷 学校での行事の様子を写真付きで紹介しています



## 数値と体感

校長 実森 浩明

6月中旬、プール開きに合わせるかのように気温の高い日が続きました。天候は晴れ、気温も高いことはプール日和ということにもなります。プールに入ることを楽しみにしている子も多いです。一方で、気温が高くなりすぎることによって、屋外での活動を制限しなくてはいけないこともあります。プールもそうですが、休み時間や昼休みも、「校舎内で過ごしましょう」という放送でがっかりの声があちこちから聞こえてくることもあります。

気温・WBGT（暑さ指数）・湿度など様々な数値があります。WBGTは、人体と外気との熱のやりとり（熱収支）に着目した指標で、人体の熱収支に与える影響の大きい ①湿度 ②日射・輻射など周辺の熱環境 ③気温の3つを取り入れた指標です。この数値が31を超えると屋外での活動は避けた方がよいとされています。学校では保健室の前にWBGTを測定する機器を置いて、常に数値を監視、記録しています。この数値に基づき判断をするのですが、数値だけでは判断できないこともあります。暑さに慣れていない時期や、急に温度が上がった時。また、日差しが強いといった様々な条件も判断材料となります。

測定した数値による安全の判断は重要ですが、もうひとつ大切な視点として「体感」があるのではと思います。6月17日（火）、5年生が成木の森で林業体験を行いました。前日の予報では35℃という数字もありました。当日の講師の方との連絡の中で「森に入ると5℃くらい下がるんです」という言葉がありました。当日、朝から30℃を超える気温でしたが、実際に森に入ると、空気感が違うのです。例えてみるならば、街中にあるミストのような感覚です。子供たちも「さっきまでとは違う」と、その体感を実感していました。具体的な気温は測定しませんでした。このように自分のもつ感覚で、暑さなどを感じ取ることも必要なのではと、実感しました。数値という判断材料に加え「この強い日射しは危険」「雲が出てきたから少し暑さが和らいだ」といった自分の感覚・体感も大切なのではないのでしょうか。

| 日  | 曜 | 朝              | 時程     | 行 事                                         | 授 業 ・ 行 事 時 数 |    |    |    |          |          |
|----|---|----------------|--------|---------------------------------------------|---------------|----|----|----|----------|----------|
|    |   |                |        |                                             | 1年            | 2年 | 3年 | 4年 | 5年       | 6年       |
| 1  | 火 |                |        | 5時間授業(3～6年)【AET】<br>【び太鼓】                   | 5             | 5  | 5  | 5  | 5        | 5        |
| 2  | 水 |                |        | 5時間授業(3～6年) 保護者会(1・2年)<br>【タヤけ:ステップup】      | 5             | 5  | 5  | 5  | 5        | 5        |
| 3  | 木 |                |        | 5時間授業(3～6年) 保護者会(5・6年)<br>【タヤけ】 避難訓練⑤       | 4             | 5  | 5  | 5  | 5        | 5        |
| 4  | 金 |                |        | 5時間授業 保護者会(3・4年)<br>重点清掃週間終 【タヤけ】           | 5             | 5  | 5  | 5  | 5        | 5        |
| 5  | 土 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 6  | 日 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 7  | 月 | 全校<br>朝会       |        | 読書週間(始)[清掃時間]<br>わかすぎ指導終了                   | 4             | 4  | 5  | 5  | 5        | 5        |
| 8  | 火 |                |        | 読書週間[清掃時間]<br>【び太鼓】                         | 5             | 5  | 6  | 6  | 6        | 6        |
| 9  | 水 |                |        | 避難訓練予備日 読書週間[清掃時間]<br>【タヤけ(バスケット体験):ステップup】 | 5             | 5  | 5  | 5  | 5        | 5        |
| 10 | 木 |                |        | 4年社会科見学(科学館) わかすぎ個人面談①<br>読書週間[清掃時間]        | 4             | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        |
| 11 | 金 |                |        | 保護者会(び) ※び5時間授業<br>読書週間[清掃時間]               | 5             | 5  | 6  | 6  | 6        | 6        |
| 12 | 土 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 13 | 日 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 14 | 月 | 全校<br>朝会<br>安指 | 掃<br>無 | 安全指導 わかすぎ個人面談②<br>委員会                       | 4             | 4  | 5  | 5  | 5<br>委員会 | 5<br>委員会 |
| 15 | 火 |                |        | 縦割り遊びロング昼休み<br>【び太鼓】                        | 5             | 5  | 6  | 6  | 6        | 6        |
| 16 | 水 |                |        | 集会(昼)<br>【タヤけ:ステップup】                       | 5             | 5  | 5  | 5  | 5        | 5        |
| 17 | 木 |                |        | 下校指導 わかすぎ保護者面談③<br>給食終 水泳指導終                | 4             | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        |
| 18 | 金 | 終<br>業<br>式    |        | 終業式・大掃除<br>クロームブック持ち帰り                      | 4             | 4  | 4  | 4  | 4        | 4        |
| 19 | 土 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 20 | 日 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 21 | 月 |                |        | 海の日<br>夏季休業日(始)                             |               |    |    |    |          |          |
| 22 | 火 |                |        | 個人面談①<br>オンライン朝の会8:40～                      |               |    |    |    |          |          |
| 23 | 水 |                |        | 個人面談②                                       |               |    |    |    |          |          |
| 24 | 木 |                |        | 個人面談③                                       |               |    |    |    |          |          |
| 25 | 金 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 26 | 土 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 27 | 日 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 28 | 月 |                |        | 個人面談④                                       |               |    |    |    |          |          |
| 29 | 火 |                |        | 個人面談⑤                                       |               |    |    |    |          |          |
| 30 | 水 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |
| 31 | 木 |                |        |                                             |               |    |    |    |          |          |

### 【普通時程】

☆4時間授業(掃除無し) 13:00 頃  
青梅発下り電車 13:14 発

☆4時間授業(掃除あり) 13:20 頃  
青梅発下り電車 13:57 発

☆5時間授業 14:20 頃  
青梅発下り電車 14:40 発

☆6時間授業 15:10 頃  
青梅発下り電車 15:22 発

### 【掃除無し時程】

☆5時間授業 14:00 頃  
青梅発下り電車 14:40 発

☆委員会活動 14:55 頃  
☆クラブ活動 15:10 頃  
青梅発下り電車 15:22 発

### 7月の生活目標

#### 「規律正しい生活をしよう」

1学期最後の月となりました。あと少しで夏休みをむかえます。

4月から子供たちは、学校や各クラスでのさまざまなルールのもと、毎日を過ごしてきました。多くの子供たちがルールを意識して学校生活を送ることができるようになってきました。

まもなく長い夏休みをむかえます。各御家庭におかれましては、家庭での過ごし方や外出時の約束等をお子様と必ず確認するようにしてください。

### 7月の保健目標

#### 「暑さに負けない体をつくろう」

夏の暑い時期に気を付けたいのが熱中症です。これから夏本番を迎えるにあたり、下記の予防策を参考にしてみてください。

- ① 体を暑さに慣れさせる。
- ② エアコンの温度を少し上げたり、軽い運動をしたりする。
- ③ 少しずつ汗をかく。  
体をうまく冷やせる汗のかき方になっています。
- ④ 睡眠・食事をとる  
夜更し、ご飯ぬきは夏バテのもとです。  
暑さに負けない、強い身体になれるよう、ご家庭のご協力をお願いします。

# ★ ★ 各学年より ★ ★

## 【ぴあじえ学級】

6月20日（金）21日（土）で、宿泊学習に行ってきました。1日目は、キッザニアでの職業体験でした。予めグループで考えていた体験したい職業をすることができ、どの子も満足そうでした。2日目は、熱帯植物館でめずらしい植物をたくさん見ました。6年生は、最後の宿泊となりました。毎年積み重ねてきた経験をしっかり活かし、下学年をまとめている姿がとても頼もしかったです。初めて宿泊学習に参加する子たちも2日間楽しめた様子でした。振り返りをしっかり行い、来年の宿泊学習に生かしていきたいと思います。細かな準備など、ご協力ありがとうございました。

### 【1年生】えがおいっぱい

<本の持ち帰り>

6月の下旬から、低学年向け図書室～えほんのもり～で、本を借りられるようになりました。つきましては、図書バッグ（音楽バッグとほぼ同じ大きさ、形）を持たせてくださいますようお願いいたします。

<学期末の持ち帰り>

学期末には、お道具箱などの大物を日を分けて持ち帰ります。つきましては、大きめの手さげバッグを持たせてくださいますようお願いいたします。何回かに分けて持ち帰りますので、その都度、翌日に手提げバッグを学校に持っていくようにさせてください。

### 【2年生】なかよし

<ミニトマトの鉢とペットボトルの持ち帰りについて>

夏休みに入りましたら、ミニトマトの鉢・支柱・ペットボトルを学校まで取りに来ていただき、保護者の方に持ち帰っていただきます。

※22日（水）～29日（火）の平日のうち、正門が開いている時間帯（8:15～18:30）に、正門からお入りください。個人面談で来校された時でもかまいません。

<学期末の持ち帰り>

7月中旬から、絵の具セットや粘土、道具箱などの学用品を持ち帰ります。大きめの手さげバッグを持たせてくださいますようお願いいたします。

### 【3年生】37ラワー

#### ○漢字の学習について

「3年生は、難しい漢字がたくさん。でも覚えることが好き。」なんて子もたくさんいます。意欲的に頑張る子がたくさんいますが、「ちゃんと読み方がわかっているか。」「書き順、とめはねはらいは、できているか。」なんて心配があります。1学期のまとめとして、漢字をご家庭でも気をつけて、見ていただけるとありがたいです。

#### ○学期末の持ち帰り

学期末に向けて、大物の荷物を持ち帰ります。大きめの手さげバッグを持たせてください。

#### ○保護者会

・7月4日（金）14:30～ 各教室で実施

### 【4年生】しあわせ通信

○社会科・理科見学に貸切バスで行きます。

日 時：7月10日（木）

集合場所：青梅駅ロータリー

（駅前公衆トイレ前付近）

集合時刻：8時10分

※遅れないよう、お願いいたします。

見学場所：西多摩衛生組合、多摩六都科学館

※お弁当のご用意をお願いいたします。

※詳しくは、しおりをご覧ください。

○学期末の持ち帰り

7月中旬から、学用品の持ち帰りをします。手提げ袋で持ち帰りましたら、翌日には持たせていただきますようお願いいたします。

○保護者会があります。

7月4日（金）14:30～ 各教室で実施します。ご出席をお待ちしています。

## 【5年生】Here we 5! ☆

音楽鑑賞教室や林業体験など、持ち物のご準備等ありがとうございました。お陰様で、学校ではできないことをたくさん経験することができました。ありがとうございました。

- ① 7月17日(木) 5・6校時に着衣泳を行います。持ち物等の詳細は、6年生の欄をご覧ください。
- ② 1学期の保護者会は7月3日(木) 14時30分より、多目的室にて、学年合同で実施します。1学期の子供達の様子や、夏休みの宿題・注意点を話した後、9月に予定している御岳宿泊学習説明会を実施いたします。よろしくお願いいたします。

## 【6年生】The Greatest

7月17日(木) 5・6校時に着衣泳を行います。

天候によっては日程を変更します。

【持ち物】

- ・水着セット ・ぬれても良い服 (長袖、長ズボン、靴下) ・ぬれても良い靴 (洗ったもの)
- ・空のペットボトル (2L) ・ぬれたものを入れるビニール袋 (浮き具として使います。)

※記名をしてください。

※水着の上に服を着てプールの中に入ります。

保護者会：7月3日(木) 14:30～

各教室にて

※日光移動教室の様子を動画にまとめたものを視聴します。(35分程度)

## 【お知らせとお願い】

### 図書ボランティアについて

今、図書ボランティアはお子さんが在学中の方のみの方が参加して下さっています。かつて図書ボランティアをしていたOG・OBの方の中で、今も関わりたいというお声を伺いました。OG・OBの方の中で、今も学校の図書活動にかかわりたい、という方は学校までお知らせください。ぜひ学校ボランティアの活動をご一緒をお願いします。お待ちしております。

### 保護者会について

|       |       |     |        |     |
|-------|-------|-----|--------|-----|
| 1・2年生 | 7月2日  | (水) | 14:30～ | 各教室 |
| 3・4年生 | 7月4日  | (金) | 14:30～ | 各教室 |
| 5・6年生 | 7月3日  | (木) | 14:30～ | 各教室 |
| ぴあじえ  | 7月11日 | (金) | 14:30～ | 各教室 |

※ 夏休みは、7月22日(火)から8月31日までになります。

### 「マイ・タイムラインのご活用を」

東京都より1年生と4年生を対象にした「マイ・タイムライン」という冊子があります。(1年生は保護者会配布予定で、4年生はすでに配布済みです)

他の学年も、1年生と4年生時に配布されています。

土砂災害で重大な被害に見舞われないために、どのような行動をとればいいのか考えておく資料となります。ご家庭で、「もしものときにどうするか」という視点で、ご家族一緒に取り組んでください。

## 「安全安心パトロール」スクールガードリーダーとの巡回日について

青梅市の小学校では年に4回、警察OBのスクールガードリーダーと巡回パトロールを行っています。7月は16日（水）に実施します。巡回のポイントや学区の見守りポイントを知る機会です。ぜひ、多くの方の御参加をお願いします。

- ◎日時 7月16日（水） 14:30～
- ◎集合時刻・場所 14:30 に第一小学校職員玄関前
- ◎持ち物 飲み物や帽子など
- ◎巡回地域 上町・仲町・滝ノ上方面の巡回

事前の連絡等は必要ありません。直接、学校に御集合ください。該当地区の方はもちろん、地区以外の方もぜひ御参加ください。

### ※今後の予定

- 9月 5日 千ヶ瀬・天ヶ瀬方面
- 12月15日 住江町・西分方面
- 1月13日 宮ノ平・日向和田方面

## 「よりよい学校づくりアンケート」ご協力をお願い

保護者の皆様のご意見等を学校の教育活動の改善に結びつけるため、今年度も「よりよい学校づくりアンケート」を年度内に2回実施します。

第1回のアンケートについてのお知らせを7月の上旬に配布します。今年度も、アンケート用紙ではなく、Google forms を活用し、回答をしていただきます。二次元コードをスマートフォンやパソコンから読み取っていただき、ご回答ください。

アンケート用紙での回答をご希望される場合は、担任までご連絡ください。詳しいことは後日配布されるプリントをお読みください。よろしくお願いいたします。

### AET ○○○○ ○○○○先生からのメッセージ

今年度、3・4年生の外国語活動、5・6年生の外国語で英語を教えてくださっているガルシア リカルド先生からのメッセージです。

Hello, I'm Ricardo. I'm from Mexico and the USA.

My favorite sport is soccer. In my free time I play video games with my friends.

I love Japanese food, specially Karaage. But I do miss Mexican food.

I wish I could speak Japanese so I could have better communication with the staff and students.

千里の道も一歩から (Senri no michi mo ippo kara)