



幸せの因子

6月7日の運動会に向けて、どの学年の児童も意欲的に練習に取り組んでいます。運動会本番で、ここまで取り組んできた練習の成果が発揮され、充実感を味わうことができるよう、教職員も全力で指導にあたっています。「自分らしい」取り組み方を模索しながら、「やってみよう」という気持ちで練習に臨み、本番を終えたところで、不安もあったけれど「なんとかあった」、支えてくれて「ありがとう」と感じられる取組となることを期待しています。

先月号の学校便りで、本校は「ウェルビーイング(Well-being)」の視点で研究を進めていると書きました。そもそも「幸せ」であるということは、どういうことなのか、何が幸せに影響するのかなど、人それぞれな部分もありますし、絶対的にこれだ！と言えることは無く、ぼんやりとした捉えでしか語れません。

例えば、身体的に「健康である」、気質として「外交的である」とか、「楽観的である」とか、「切り替えが得意である」とか…。性格として、「自尊心が高い」とか、「優しく親切である」とか…。心の状態として「心配事がない」とか、「人に感謝できている」とか…。社会的な状態として、「収入に満足している」とか、「愛情を十分に得ている」とか…。国や風土の状況として、「自国の政治・社会体制が安定している」とか、「自由で安全が保たれている」とか、「他人との比較で自分の幸福を判断していない」とか…。

このように、幸福に関連する項目は数多くあります。その関連性について調査した研究結果も、いくつも存在します。そのどの調査研究結果からも、以下四つの因子に関連付けてまとめることができるそうです。

1 「やってみよう」因子（自己実現と成長の因子）

- ・私は有能である
- ・私は社会の要請に応えている
- ・これまでの人生は変化、学習、成長に満ちていた
- ・今の自分は「本当になりたかった自分」である

2 「ありがとう」因子（つながりと感謝の因子）

- ・人の喜ぶ顔が見たい
- ・私を大切に思ってくれる人たちがいる
- ・私や人生において感謝することがたくさんある
- ・私は日々の生活において他者に親切にし、手助けしたいと思っている

3 「なんとかなる」因子（前向きと楽観の因子）

- ・私は物事が思い通りにいくと思う
- ・私は学校や仕事での失敗や不安な感情をあまり引きずらない
- ・私は他者との近い関係を維持することができる
- ・自分は人生で多くのことを達成してきた

4 「あなたらしく」因子（独立とマイペースの因子）

- ・私は自分のすることと他者がすることをあまり比較しない
- ・私に何ができて何ができていないかは外部の制約のせいではない
- ・自分自身についての信念はあまり変化しない
- ・TVを見るときは、あまり頻繁にチャンネルを切り替えない

本校の研究も、この四つの因子から「Well-being」の実現を目指しています。

令和7年度 6月の行事予定

授業日数 21日

日曜日	行事	授業時数(下校時刻)					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 日							
2 月	全校朝会 運動会係活動②(5・6年)	4	5	5	5	6	6
3 火	開閉会式練習② 内科検診(1・6年)	5	5	6	6	6	6
4 水	B時程	B4	B4	B4	B4	B4	B4
5 木	集会	5	5	5	5	6	6
6 金	リハーサル 運動会 前日準備	4	4	4	4	5	5
7 土	運動会 B時程(AM)	B④	B④	B④	B④	B④	B④
8 日	運動会予備日						
9 月	振替休業日						
10 火	劇団四季こころの劇場(6年)	5	5	6	6	6	6
11 水		水4	水4	水5	水5	水5	水5
12 木	たてわり班活動	5	5	5	5	6	6
13 金	音楽鑑賞教室(福生市民会館:5年)	4	5	6	6	6	6
14 土							
15 日							
16 月	水泳指導始 安全指導③ 委員会活動③(卒アル写真)	4	5	5	5	5委	5委
17 火	B時程	B5	B5	B6	B6	B6	B6
18 水	B時程	B4	B4	B4	B4	B4	B4
19 木	バス乗車指導(1年) 集会	5	5	5	5	6	6
20 金	巡回心理士 体力テスト(たてわり一斉計測)	4	5	6	6	6	6
21 土							
22 日							
23 月	家庭学習強化週間・読書週間①始 水道キャラバン(4年:2h) クラブ活動③(卒アル撮影)	4	5	5	5ク	5ク	5ク
24 火	社会科見学(6年:国会)	5	5	6	6	6	6
25 水	ステップアップクラス 校内研究(4年1組)4年1組は5時間授業	水4	水4	水4	水4	水4	水5
26 木	集会	5	5	5	5	6	6
27 金	外国語活動①(低) 避難訓練③(引き渡し:小中連携)	5	5	5	5	5	5
28 土							
29 日	家庭学習強化週間・読書週間①終						
30 月	クラブ活動④ 体力テスト終	4	5	5	5ク	5ク	5ク

最終下校時刻

④	12:25
4	13:35
5	14:40
6	15:30
水4	13:15
水5	14:30
B④	12:25
B4	13:05
B5	14:10
B6	15:00
5委	15:25
5ク	15:40

6月の生活目標

「気持ちの良い言葉を使おう」

- ・あいさつ・返事ができるようにしよう
- ・望ましい言葉づかいができるようになるよう
- ・名前には「さん」をつけよう



運動会

6月8日(土)に運動会を予定しています。

今年のスローガンは、

『さきほこれ!
ぼくらの成果とみんなの笑顔』
です。

児童が今までの練習の成果を生かして、活躍する姿をぜひお楽しみください。

保護者・地域の方々におかれましては児童へ、努力や頑張り、仲間と力を合わせていることを認める声掛けをしていただけるとありがたいです。

詳しくは、別紙プログラムや案内を御覧ください。

家庭学習強化週間 読書週間

西中学校区の西中学校、第五小学校、第六小学校の3校が連携して家庭学習強化週間 読書週間を設定しました。

学年に応じた家庭学習の時間を確保し、基礎学力の定着や自主学習力の向上を図ること、学習に対する心構えや机上整理など学びの環境を整えること、学習の習慣付け目標に向かって努力し続ける力を育てることをねらいとしています。あわせて読書週間を設定します。御家庭での御協力をお願いいたします。