

健康な子ども

まじめな子ども

思いやりのある子ども

五小だより

第8号

令和7年10月1日

青梅市立第五小学校

校長 松井 良



「あなたらしく」

今月5年生は御岳に、6年生は日光に、それぞれ宿泊を伴う移動教室に出掛けます。クラスメイトと寝食を共にする経験を通して、学校生活だけでは見付けることのできない、互いのよさに気付くことができるよう、導いていきたいと思います。

「多様性の包摂」という言葉が、中央教育審議会の次期学習指導要領改訂に向けた話し合いの中で語られ、方向性を示す一つのキーワードとなっていくことが予想されます。「包摂」という言葉自体が、日常的な言葉ではありません。辞書で調べると、「一定の範囲内に包み込むこと」とあります。もう少し掘り下げると、概念として捉えられる言葉で、差別や排除を無くして、全てのものを受け入れるということであり、単に受け入れるのではなく、尊重して受容するのだそうです。「互いの個性を認め合おう」という教えは、今までも学校教育の中で広く採用されている考え方ですが、更にそれを「互いの個性を尊重して認め合う」としていくことが求められているようです。

前号に引き続き、本校で進めている研究テーマである Well-being の実現に向けた四因子について書きます。四つめの因子は、「あなたらしく（独立とマイペース）」の因子です。そこには、「社会的比較志向のなさ（自分のすることと、他者がすることとをあまり比較しない）」、「制約の知覚のなさ（何ができて何ができないかは、外部の制約のせいではない）」、「自己概念の明確傾向（自分の信念はあまり変化しない）」などの要素が含まれます。

イチロー選手が現役時代のインタビューの中で、首位打者のタイトルにはあまり興味がない旨の話をしていました。他の人との比較で評価されるものよりも、1年間で200安打を打つという自分に課した数字に対しての評価を常に大事にしていると付け加えて話していました。同時代に活躍した、松井秀喜選手も、高校時代5打席連続敬遠されたことについての思いを尋ねられたときに、他人のすることをコントロールできない。それを悔しがっても、恨んでも仕方がない。変えることができるのは自分自身だけであり、自分をどうコントロールしていくかということこそが重要だと話していました。「独立とマイペース」を自で行く両選手が成功を収めたことは誰もが知る事実です。きっと二人の Well-being に深く関連していることでしょう。

学習の成果を点数で測る評価は「絶対評価」となります。それに対して、偏差値で測る評価は、「相対評価」となります。つまり、他の人と比べてどのくらいかが分かる指標です。当然通知表等に反映させているのは、「絶対評価」です。評価の目的によってそれぞれが存在することは否めませんが、せめて子どもたちに接する際には、絶対評価を標準とし、個々の成長を捉えさせたいものです。本校では、「他の誰かと比べるのではなく、昨日の自分と比べよう」と指導しています。今後も、「あなたらしさ」を伸ばしていけるような関わりができれば、更に Well-being が高まっていくことでしょう。

令和7年度 10月の行事予定

授業日数 22日

日	曜日	行 事	授業時数(下校時刻)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	都民の日 ステップアップ13:15～ 安全指導⑥	水4	水5	水4	水4	水4	水4
2	木		5	5	5	6	6	6
3	金	英語体験学習(6年:TGG立川)	5	5	6	6	6	6
4	土							
5	日	日光移動教室①(6年)						6
6	月	日光移動教室②(6年)	5	5	5	5	5	6
7	火	日光移動教室③(6年) 移動教室前健診(御岳)	5	5	6	6	6	6
8	水	6年振替休業日 ステップアップ14:30～	水4	水5	水5	水5	水5	
9	木	避難訓練⑥(予告あり:土砂)	5	5	5	6	6	6
10	金	消防署見学(3年)	5	5	6	6	6	6
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	B時程	B5	B5	B6	B6	B6	B6
15	水	B時程 ステップアップ13:15～ 研究授業(1年1組) (1年1組は5時間授業です)	B4	B4	B4	B4	B4	B4
16	木	御岳移動教室①(5年)	5	5	5	6	6	6
17	金	御岳移動教室②(5年)	5	5	6	6	6	6
18	土							
19	日							
20	月	全校朝会 就学時健診会場準備	5	5	5	5	5	5
21	火	B時程 就学時健診	B4	B4	B4	B4	B4	B4
22	水	ステップアップ中止	水4	水4	水4	水4	水4	水5
23	木	昼:たてわり活動	5	5	5	6	6	6
24	金	遠足(2年:昭和記念公園) B時程	B5	B5	B6	B6	B6	B6
25	土							
26	日							
27	月	委員会活動⑥(後期発足)	5	5	5	5	5委	5委
28	火	社会科見学(3年:市内)	5	5	6	6	6	6
29	水	ステップアップ13:15～ 研究授業(3年2組)・(3年1組は4時間授業です)	水4	水4	水5	水4	水4	水4
30	木	社会科見学(5年:工業)	5	5	5	6	6	6
31	金	遠足(1年:羽村動物公園) 巡回心理士(9:00～17:00)	5	5	6	6	6	6

最終下校時刻

④	12:25
4	13:35
5	14:40
6	15:30
水4	13:15
水5	14:25
B④	12:25
B4	13:05
B5	14:10
B6	14:55
5委	15:25
5ク	15:40

10月の生活目標
「物を大切にしよう」

- ・持ち物への記名の確認をしよう
- ・使用したものを元に戻そう
- ・自分の物、人の物、公共物の区別をしよう
- ・身の回りの整理・整とんをしよう

日光移動教室

6年生が、5日(日)～7日(火)2泊3日の日程で奥日光へ教室を移動して学習します。教室の授業では、できないことを体験したり、見学したりしてきます。華厳の滝や竜頭の滝等の自然の雄大さや素晴らしさを味わうとともに、日光東照宮の見学、日光彫の体験等を通して歴史や環境について学びます。3日間の自立(自律)した生活の後の成長を期待しています。

御岳移動教室

5年生が、16日(木)と17日(金)1泊2日の日程で御岳へ初めての宿泊行事に出掛けます。家族と離れての宿泊は、多くの子どもが初めての体験ではないかと思います。自然体験・仲間体験・全集中体験を思いっきり行う貴重な機会です。一緒に活動を見通し準備することや当日までの体調管理が力になります。どうぞよろしく願いいたします。



先日の学校公開・道徳授業地区公開講座に御来校いただきありがとうございます。家族の皆様、授業の様子を温かい眼差しで見守り、児童の成長を見取っていただけたこと本当に心強く感じています。また、コミュニティ・スクール委員の方から、「五小、笑顔が多くてすてきですね。掲示も楽しめました。」「道徳授業地区公開講座で、保護者や先生方と対話が有意義でした。」という話をいただきました。今後も、変わらぬ御理解と御協力をお願いいたします。