



新町小だより



新町小HP 二次元コード



令和8年1月8日(木)

1月号

青梅市立新町小学校

自分らしく生きる、自分らしく表現できる…相手を理解し、気持ちを受け止められる人を目指して

校長 塚田 直樹

2026(令和8)年、あけましておめでとうございます。武蔵御嶽神社の方から聞いた話です。毎年、初詣(神社にお参りの際など)に行くと思いこばかりを先に言う(願う)人が多いが、まずは『いい年に過ごせたことや無事に過ごせたこと』への感謝の言葉や思いを先に神様に伝えるのがよいと言っていました。欲(願い)ばかりが先行しがちですが、これまでのことへの感謝の気持ち・思いを伝えることや日々感謝することへの心持ちを忘れないようにすることが大事です。とおっしゃっていました。感謝の気持ちや思いを言葉に表すことの大切さを教えていただきました。

知ってほしいぼくのこと みんなのこと

6年代表児童

みなさんは、「ジェンダーレス」とは何か知っていますか。以前の私は、「ジェンダーレスってどういう意味だろう」と、質問に答えることができませんでした。

ある時、SNSでみたアーティストさんが、

「自分はジェンダーレスだ。」

と話している動画を見ました。それを見て、私は初めてジェンダーレスについて理解しました。私は、自分のことを「ぼく」と言います。いつからそう言うようになったのかは、覚えていません。この時の私にとって、自分のことを誰かに話す時は、「ぼく」を使うことがふつうでした。それが、自分らしさだと思っていました。

しかし、学校にいる時、

「女の子なのに、なんでぼくって言うの。」

と、男の子に聞かれたことがあります。言わないでほしいと思っていたけれど、何回も聞かれるうちに、「男の子が言っていることのほうが当たり前なのかな」と思うようになり、自分のことを「私」と言うようになりました。「女の子だから、私と言うことは当たり前」と思っても、「私」と言うことに、なんだかちがう。自分らしくない」と思っていました。そして、私は今まで通り、「ぼく」と言おうと決めました。

だれでも自由に、自分のことを表現できる社会になってきている今だからこそ、ジェンダーレスの人が増えてきているように感じます。同時に、自分を表現する場も増えていると思います。しかし、自分が好きな服を着て、やりたいことをして、そう思っているだけなのに、周りからの見られ方を気にしたり、私のように「自分が間違っているのかな。」と受け止めてしまったりして、自分らしさを表現できない人もいます。

だれもが自分らしさを表現できるように、相手のことを理解すること、気持ちを受け止めてあげることが大切だと思います。あなたが歩みよってかけてくれた言葉に、たくさんの人が勇気をもらえると、ぼくはそう思います。

上記の作文は、先月13日(土)に行われた第22回こどもからの人権メッセージ発表会 in あきる野で発表された本校6年生代表児童のものです。西多摩各市町村の小・中学生の代表や多くの参観者がいる中、堀内さんは緊張しながらも堂々と自分の考えを発表することができました。『ジェンダーレス』という言葉から、自分らしく生きる(表現する)、相手のことを理解する、気持ちを受け止めることの大切さを伝える内容でした。〇〇さんの発表から自分らしく生きるために、相手を理解することが第一歩だと再確認させてもらいました。分かっていることとはいえ、「自分らしく生きる・感謝の気持ちをもって生きるため」に、日々どう過ごせばよいかを考える、実践することが今年目標の一つとなりました。子供たち・教職員・保護者の皆様とともに元気に明るく過ごせることに感謝する、感謝できる年にします。

《引き続き、うがい・手洗い・マスク着用で感染症の未然防止をしていきましょう！交通ルールを守って事故防止にも努めましょう！》



1月の生活目標

☆寒さに負けず、外で元気に遊ぼう

1月の清掃目標

☆自らすすんで掃除をしよう

| 日 | 曜 | 給食 | 主な学校行事 (SC…スクールカウンセラー, AET…外国語活動支援員, PCS…情報機器支援員) | 学年別下校時刻の目安 | | | | | |
|-----|---|----|---|---|----|----|----|----|----|
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 木 | | 祝日・元日 | <div>《学校からのインフォメーション②》</div> <div>例年、この時期にお願いをしています。『令和8年度学級編成』に向けて、児童数の調査をしています。令和7年度末(令和8年3月まで)に転出予定のある方は、担任(学校)までお知らせください。お知り合いで、令和8年4月に本校への転入予定者を御存知の場合も同様にお願い申し上げます。</div> | | | | | |
| 2 | 金 | | | | | | | | |
| 3 | 土 | | | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | | | |
| 5 | 月 | | | | | | | | |
| 6 | 火 | | PCS 来校日 | | | | | | |
| 7 | 水 | | 冬季休業日終 | | | | | | |
| 8 | 木 | — | 3学期始業式 特別時程 給食なし | <div>ホームページ用の学校だよりには児童の下校時刻は掲載しません。</div> <div>学校からの配布物で御確認ください。</div> | | | | | |
| 9 | 金 | ○ | 給食始 午前授業 | | | | | | |
| 10 | 土 | | | | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | | | | |
| 12 | 月 | | 祝日・成人の日 | | | | | | |
| 13 | 火 | ○ | 身体測定(5年) 安全指導 社会科見学(6年) ぼけっと(5年) Labo 指導始 SC・PCS 来校日 | | | | | | |
| 14 | 水 | ○ | 身体測定(6年) | | | | | | |
| 15 | 木 | ○ | 身体測定(4年) 避難訓練 | | | | | | |
| 16 | 金 | ○ | 道徳授業地区公開講座(学校公開) AET 来校日 | | | | | | |
| 17 | 土 | | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | | |
| 19 | 月 | ○ | 児童朝会 委員会活動 身体測定(3年) AET 来校日 | | | | | | |
| 20 | 火 | ○ | 身体測定(2年) ぼけっと(1・2年) SC 来校日 | | | | | | |
| 21 | 水 | ○ | 特別時程 午前授業 ※2 | | | | | | |
| 22 | 木 | ○ | 身体測定(1年) | | | | | | |
| 23 | 金 | ○ | 租税教室(6年) AET 来校日 | | | | | | |
| 24 | 土 | | 青梅市小学校造形作品展(S&D たまぐーセンター) | | | | | | |
| 25 | 日 | | 青梅市小学校造形作品展(S&D たまぐーセンター) | | | | | | |
| 26 | 月 | ○ | 児童朝会 クラブ活動 3年クラブ見学※3 AET 来校日 | | | | | | |
| 27 | 火 | ○ | たてわり班活動 ぼけっと(6年) SC・PCS 来校日 | | | | | | |
| 28 | 水 | ○ | | | | | | | |
| 29 | 木 | ○ | 水曜時程 ミニ集会(ボランティア委員会) 展覧会準備(6年) | | | | | | |
| 30 | 金 | ○ | 特別時程 午前授業 | | | | | | |
| 31 | 土 | | | | | | | | |
| 2/1 | 日 | | | | | | | | |
| 2 | 月 | ○ | 児童朝会 委員会活動 ぶくぶくうがい月間始 AET 来校日 | | | | | | |
| 3 | 火 | ○ | 避難訓練 安全指導 ぼけっと(1・2年) SC 来校日 | | | | | | |
| 4 | 水 | ○ | PCS 来校日 | | | | | | |
| 5 | 木 | ○ | 社会科見学(3年) | | | | | | |
| 6 | 金 | ○ | 展覧会(児童鑑賞日) | | | | | | |

※1 6年生は2学期の閉鎖期間の時数調整のために、1/9(金)は2組は4時間授業、1・3・4組は5時間授業です。
※2 2年1組は研究授業のために、1/21(水)は14:20 すぎの下校となります。
※3 3年生は、クラブ見学のために、1/26(月)は6校時授業 15:40 ごろの下校になります。