

健康な子ども

まじめな子ども

思いやりのある子ども

五 小 だ よ り

第 12 号

令和 8 年 1 月 8 日

青梅市立第五小学校

校長 松井 良



謹んで新年をお祝い申し上げます

令和 8 年がスタートしました。今年は「午」年、馬は昔の日本の生活を支えた最も重要な動物の一種です。田を耕し、人や荷物を運び、戦では武士の乗り物としても大活躍しました。その力強くまじめな姿から、「努力」「誠実」「協力」を象徴することわざに馬が使われています。「駒馬に鞭打つ（とばにむちうつ）」とは、能力がない者に無理に力以上のことをさせるということで、自分を指して、能力がないが精一杯努めるつもりであることを諱遙している言葉です。また、馬は人間と心を通わせることができる動物でもあります。人の声や態度を敏感に感じ取り、優しく接すれば信頼して付いてきます。だからこそ、馬のことわざには「人間関係の在り方」を表すものが多いのだそうです。「馬が合う」とは、気が合う、相性がよいということを表します。「尻馬に乗る」とは、節操もなく他人の言葉に付和雷同することを表します。

今月 30 日（金）に、2 年間研究を進めてきた「Well-being（ウェルビーイング）」実現のための取組について成果発表を行います。この 2 年間「Well-being（ウェルビーイング）」と相關の強い四つの因子、「やってみよう」因子（自己実現と成長の因子）、「ありがとう」因子（つながりと感謝の因子）、「なんとかなる」因子（前向きと楽観の因子）、「あなたしく」因子（独立とマイペースの因子）につながるような手立てを授業の中に取り入れ、その有効性を検証してきました。研究を進めていく中で、「人間関係の在り方」との相關が強いことが見えてきました。「やってみよう」と興味をもたせる仕掛けはできても、失敗しても大丈夫「なんとかなる」というクラスメイトとの信頼関係を築くことができていなければ、「やってみよう」を後押しすることはできません。「あなたしく」と個性的表現をさせていく上では、やはり認めてもらっているという安心感のあるクラスメイトとの関わりがないと、自己表現をしていくことには大きなハードルが待ち構えます。日々穏やかに学校に通うことができている状況が当たり前ではなく、感謝すべきことなのだと「ありがとう」の気持ちが根底にあることで、積極的に「やってみよう」と頑張ることができるのでしょうか。人間関係、もっと大きくくりから考えると、社会とのつながりを充実させることができが「Well-being（ウェルビーイング）」を実現させる上で重要な要因と考えてもよいのかもしれません。

「Well-being（ウェルビーイング）」とは常態としての「幸福」であり、「happiness（ハピネス）」のような一時的な「幸せ」を求めるものではありません。その意味から考えると、「塞翁が馬（さいおうがうま）」のごとく、幸せなことが不幸に、不幸なことが幸せなことにいつ転じるか分からないので、「物事に一喜一憂しない、右往左往しない」という心構えが、「Well-being（ウェルビーイング）」を実現する上で最も大切なのかもしれません。

2 年間の研究の成果を、本校の児童の姿で多くの方に感じてもらうことができたら、これ以上の「幸せ」はありません。

令和7年度 1月の行事予定

授業日数 16日

日	曜日	行 事	授業時数(下校時刻)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	元日						
2	金	年末年始休日(12/29~1/3)						
3	土							
4	日	週休日						
5	月							
6	火							
7	水	冬季休業日(終)						
8	木	始業式 B時程(AM) 安全点検 下校指導(始)	B④	B④	B④	B④	B④	B④
9	金	給食(始) 安全指導⑨ 下校指導(終) 身体測定(始)	4	4	4	4	4	4
10	土							
11	日							
12	月	成人の日						
13	火		5	6	6	6	6	6
14	水	ステップアップクラス(14:30~)	水5	水5	水5	水5	水5	水5
15	木	避難訓練⑨ 読書週間③(始)	5	5	5	6	6	6
16	金		5	5	6	6	6	6
17	土							
18	日							
19	月	B時程 クラブ活動⑨ 身体測定(終)	B5	B5	B5	B5ク	B5ク	B5ク
20	火	わかすぎ指導開始(火G)	5	6	6	6	6	6
21	水	B時程 ステップアップクラス(13:00~)	B4	B4	B4	B4	B4	B4
22	木	集会	5	5	5	6	6	6
23	金	B時程 わかすぎ指導開始(金G) 巡回心理士(9:00~16:00)	B5	B5	B6	B6	B6	B6
24	土	小学校造形作品展(S&Dたまごーセンター)						
25	日	小学校造形作品展(S&Dたまごーセンター)						
26	月	B時程 委員会活動⑨	B5	B5	B5	B5	B5委	B5委
27	火	ICT活動⑤(低学年)	5	6	6	6	6	6
28	水	B時程 読書週間③(終) ステップアップクラス(14:10~) 出張おはなし会4年(2・3時間目)	B5	B5	B5	B5	B5	B5
29	木		5	5	5	5	5	5
30	金	研究発表会	5	5	5	5	5	5
31	土							

冬の体育の時間の服装について

体育の授業での服装について、次のように確認をお願いします。

- ・寒いときは、体育着の上にトレーナーを着ることは可能です。
- ・紐やフード、ファスナーの付いていないものとします。
- ・通年でのお願いですが、髪の長い児童は運動の邪魔にならないよう髪を結んでいただくようお願いします。その際は、飾り付きのゴムでなく、飾りのないゴムを使用させてください。
- ・その他安全に体育の授業を行う上で必要と判断される場合には、個別に指導することがあります。

御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

最終下校時刻

④	12:25
4	13:35
5	14:40
6	15:30
水4	13:15
水5	14:25
B4	12:25
B4	13:05
B5	14:10
B6	14:55
B5委	15:00
B5ク	15:15

1月の生活目標
「気持ちの良いあいさつをしよう」
・自分からすんでもいいさつをしよう
・相手の目を見てあいさつをしよう
・聞こえる「はつきりとした声」で
・自分の言葉で「はつきりとした声」で

小学校造形作品展

24(土)と25(日)の2日間、S & Dたまごーセンターで青梅市全小学校の図画工作科の授業で創作した作品を集めた作品展が開催されます。本校から多くの作品を出品します。

他校も含め、造形への思いがあふれる素晴らしい作品が展示されますので、ぜひ御家族で御鑑賞ください。

校内書初め展の日程変更および 学校公開(授業参観)のお知らせ

校内書初め展は都合により、今年度は2月4日(水)~13日(金)での開催に変更となります。

なお、日程変更に伴い、2月13日(金)に授業参観日を設定しました。5校時は1・2・3年生、6校時は4・5・6年生の参観となります。

児童の意欲的に学習に臨む姿を見に来てください。

