

フワフワ言葉で伝えれば、 私も君もうれしいよ

【七小と六中の交流】

小中合同音楽会—地域に響く「小曾木の子」の歌声

中学生は小学生の手本となるように、小学生は中学生を手本にして、一人一人が主役となる音楽会を開催しました。

小学校児童会役員と中学校生徒会役員の交流

いじめゼロスローガンは児童会、生徒会の各役員が直接会い、議論し、決定しました。また、中学生が小学校に出向き、小中合同あいさつ運動を実施しました。



第七小学校



第六中学校

【七小の取組】

- ・あいさつ運動
- ・スローガン周知
- ・マスコットキャラクター活用



【六中の取組】

- ・ポスター作り
- ・全校給食
- ・全校奉仕活動
- ・アンケート実施

【成果と課題】

いじめゼロに向け、具体的なアクションができた。これを次年度以降も続けていきたい。



河辺小学校
霞台中学校

○河辺小学校 取組内容

11月にハートフル愛言葉を全員が考え、12月に代表委員が選定し、表彰をした。
3学期にグリーンリボン運動を実施。

霞台中学校区

◇霞台中学校 取組内容

10/23・24・27にグリーンリボン運動を実施。生徒会役員、各専門委員長が中心となり、グリーンリボンの配布と、全校生徒が「3ない宣言」を霞花に書き、掲示する活動を行った。



取組の成果

児童・生徒主体で、学校からいじめをなくそうとする風紀を醸成することができた。

スローガン
「しない、させない
見逃さない」

成木小学校 第七中学校

第七中学校区

・内容

- ・小中合同あいさつ運動の実施
- ・中学校の授業体験(高学年)
- ・「いじめ0」に向けた取り組み(第七中学校区共通スローガン決め)
- ・各学期に、中学校の定期考査と合わせた家庭学習強化週間の実施



・成果

- ・明るいあいさつへの意識が高まった。
- ・中学校の授業への見通しをもつことができた。
- ・「いじめ0」に対する共通の意識を持つことが出来た。
- ・家庭学習に対する意識が高まった。

・取組ポイント

- ・中学校生徒会が小学校へ来校し、あいさつ運動で交流した。
- ・小学校高学年が中学校の社会と音楽の授業を体験した。
- ・小・中それぞれが考えた「いじめ0スローガン」から第七中学校区共通のスローガンに発展させる話し合いをした。
- ・学力向上の観点で、小・中それぞれが家庭学習カードを準備し、保護者にも家庭学習の様子を確認してもらう機会を設け実施した。

いじめ0スローガン

「かけあおう やさしいことば たいせつに」

- ・吹上小学校
- ・吹上中学校

チクチク言葉を止める勇気で、 笑顔の花を咲かせよう

吹上中学校区

交流の様子

・吹上中に吹上小児童会メンバーを招き、いじめ撲滅に向けて意見を出し合いながら、スローガンを共に考えた。それぞれ持ち寄った意見をもとに活発な話し合いが行われた。その後、決定したスローガンをポスターにまとめ、お互いが作成したポスターを交換し、お互いの校内で掲示した。

取組内容

- ・スローガン検討
- ・ポスターの作成・交換・掲示



工夫した点

・スローガンを考える際には、小学生の意見と中学生の意見が重なっている部分をまとめ、お互いの伝えたい部分をスローガンに入れるように工夫していた。

取組の成果と課題

スローガン考案のために、児童会と生徒会で話し合いの場を設けたこととお互いの事について知る機会を作ることができた。お互いに作ったポスターは、お互いの良さを発揮することができた。今後はポスターを校内に掲示した後の取り組みについても活動を共にしたり、情報を共有したりすることが課題になる。

～自分にも相手にも優しさを～



新町中学校区

(新町中学校・新町小学校・藤橋小学校)

新町中学校

◆取組内容

- ・「生徒会企画」として、全校でいじめゼロに向けて考える時間をとる。
- ・グリーンリボンを作成し、制服に常時着用することでいじめをしない決意を示す。
- ・クラスごとにいじめに対する意見を模造紙に貼り、1年間掲示する。
- ・あいさつ運動を小・中連携で実施した。明るく一日の始まりを通じて安心して過ごせる雰囲気になるよう心がけた。

◆取組の成果と課題

- ・いじめについて全校生徒で考える機会を増やすことができた。
- ・グリーンリボンの意味の周知等が徹底できておらず、取り組みに対しての温度差があるように感じる。
- ・生活委員会のあいさつ運動も活性化された。

藤橋小学校

◆取組内容

- ・あいさつ運動の実施：各学期始めの一週間、児童会が中心になってあいさつ運動を行った。
- ・いじめゼロポスターの作成、掲示：児童会がいじめゼロスローガンを全校集会で紹介し、そのスローガンをもとにポスターを作成し、廊下などに掲示した。
- ・「ほめタイム」の実施：全校選定や体育学習発表会などの行事の際に、児童同士でよかったところを褒め合う時間を設けた。

◆取組の成果と課題

- ・相手が嬉しくなるような言葉を友達に伝えたり、相手を思いやる行動ができた児童が増えた。
- ・褒め合う時間が増えることで、友達のよい行動や言動を価値づけることができた。
- ・相手にあいさつをされたら、しっかり相手の目を見て、あいさつを返せるようになったが、自分からあいさつする児童はまだ少ない。

新町小学校

◆取組内容

- ・いじめゼロ会議を受けて、代表委員会がミニ集会で全校児童へ会議で決まったことを伝えた。また、各学年へいじめゼロに向けてどのような取り組みをしていくか、ポスターの作成を呼びかけた。その後、昇降口や廊下などに作成したポスターを掲示した。

◆取組の成果と課題

- ・ミニ集会を受けて、各学年でいじめゼロに向けて大切にしたい言葉や、どんな気持ちで友達と関わるとよいのかなど具体的に考えることができた。今後、考えたことや意識していきたい言葉を日常の生活の中で増やしていけるよう、様々な場面で教員が価値づけていくようにする。

霞台小学校 若草小学校 泉中学校



泉中学校区

スローガン

たった一言の「助けて」があなたを救う

◆取組内容

- ・いじめスローガンを周知するためのポスターを泉中生徒会が作成し、それを若草小、霞台小に配布し掲示した。
- ・小学校の児童会と泉中学校の生徒会が合同で挨拶運動を小学校の校門で実施した。(10月28日～29日、30日～31日)
- ・2月6日には新入生説明会を実施して、生徒会が各小学校の6年生を対象に中学校について説明を行う。

◆交流の様子

児童会と生徒会の生徒が協力して挨拶運動を行うことができていた。小学生と中学生が交流するきっかけづくりになったようである。



◆取組の成果(課題)

- ・合同で挨拶運動を行ったことでコミュニケーションを取りやすい雰囲気生まれた。継続していくことで問題行動の抑制につながる事が期待される。また、挨拶運動以外の取り組みで、何が出来るか検討していく必要がある。

東小学校 東中学校

東中学校区

◆取組内容

・東小 あいさつの励行 整理整頓
美の追求(環境・身だしなみ)

・東中 あいさつの励行 整理整頓
美の追求(環境・身だしなみ)

◆取組の成果(課題)

- ・小中ともにほぼ全員が大きな声であいさつができる。
- ・制服やジャージを正しく着こなせている。
- ・教室の整理整頓ができています。

するを許さず、されるを責めず、
いじめに第三者なし。
自分も他人も大切に！

