

令和7年度 青梅市小・中一貫教育事業

「いじめゼロ宣言」の取組について



(上記写真は令和6年度の取組)

「いじめゼロ宣言」の取組について

青梅市立小学校・中学校では、小・中一貫教育事業（児童・生徒の健全育成に向けての取組）として、「いじめゼロ宣言」（いじめ防止のためのスローガン）をつくり、小・中学校の連携のもと、児童・生徒を中心に、「いじめゼロ」に向けた取組を進めています。「いじめゼロ宣言」や、取組の成果は各校の学校だよりやホームページ等でも紹介しています。

令和8年1月

青梅市教育委員会 学校教育部 指導室

「いじめゼロ宣言」 中学校区ごとの取組の紹介



第一小学校

第四小学校

第一中学校

3ない運動×SDGs(青一ver.)

～1. いじめをなくそう～



★10. 挨拶から平等の輪を広げよう

- ・小学生中学校訪問では、中学校で実施している挨拶のポイントを共有
- ・一小での挨拶運動を児童会・生徒会で協力して実施

★13. 今ある問題に目を向けよう

- ・小中一貫の日に各学校の活動を共有・計画立案

★16. 振る舞いを意識した行動を

- ・一小と四小でもSDGs×3ない運動ポスターを掲示し、児童会・生徒会で、スローガン「振る舞い」に対する意識の共有

振る舞いを輝かせて いじめ0へ！
豊かな心で安心して過ごせる学校づくり

令和7年度 小中一貫 報告シート

いじめゼロ宣言の取組

第三小学校
今井小学校
第三中学校



第三中学校区

・交流の様子

- ・「いじめゼロ宣言」⇒各校で作成⇒共有
- ・あいさつ運動⇒各校で実施
- ・三校読書週間⇒代表作品を回観

・取組内容

- ・三小 みんな学校が大好き！
- ・今井小 差別をなくそうポスター
- ・三中 誓いの木の作成

・取組の成果

- ・校区で共通のテーマをもって、活動に取り組むことができた。
- ・児童会・生徒会を中心に取り組み、あいさつ運動が活性化した。
- ・小中一貫研修を通し、教員間で情報共有することができた。

輝け 澄んだ心で思いやろう

第二中学校 スローガン

愛が溢れる心と言葉～一人一人を大切に～



★第二中学校 取組内容

- ・全生徒を対象にいじめをなくすために何を大切にしなければならないのかを考え、その考えに基づいたスローガン作成を行い、いじめを絶対に許さないという意識を高めた。
- ・『いじめゼロスローガン』を掲げてのあいさつ運動を生徒会を中心とした有志で行い、学校全体でいじめをなくす運動を行った。

第二小学校

支え愛 みんな笑顔で 幸せに



★第二小学校 取組内容

- ・各クラスでいじめゼロに向けた標語を作成した。
- ・各クラスで作成した標語を1学期中、校舎に掲示して、いじめゼロに向けてさらに意識を高めた。
- ・2学期は掲示していた標語を各クラスに戻し、その標語を行動にしてほしいと呼びかけた

友田小学校

みんな なかよく やさしく



★友田小学校 取組内容

- ・いじめゼロに向けた集会を開き、全校児童の意識を高めた。
- ・全校で、友達に言わされたふわふわ言葉を葉っぱの形のカードに書き、「ふわふわ言葉の木」として玄関前に掲示し、他学年の生徒や保護者にも見てもらった。

★★取組の成果

- ・各小中学校のスローガンに基づいた取り組みにより、いじめのない学校を目指すという意識が高まった。

西中学校区スローガン

「君の心 相手の心 モノクロじゃない？ お互いに花を咲かせ合おう」



第五小学校

第六小学校

西中学校

★中学校区での交流

- ・各校で作成したいじめゼロポスターに西中学校の生徒会スローガンを掲載し、同じじめあてをもっていじめゼロの取り組みを実施していることを実感した。
- ⇒実際に顔を合わせての交換はできなかったが、送ってきたポスターを見て子供たちは同じような活動を中学校区で行っていることを実感していた。
- ・西中学校区で期間を設定し、挨拶運動を行った。

★各校の取組内容【西中学校】

- ・生徒会で「君の心 相手の心 モノクロじゃない？お互いに花を咲かせ合おう」というスローガンを作成
- ・5小6小といじめ根絶に向け、いじめ防止ポスター交換をおこなった。
- ・全校朝礼の際に、いじめゼロに向けて呼び掛けを行った。
- ・西中学校区で同時に挨拶運動を行い、連携を図った。

★各校の取組内容【第五小学校】

- ・代表委員会でいじめ防止ポスターを作り、五小、西中と交換をした。
- ・全学級でいじめゼロスローガンを作成し、階段や廊下の掲示板に掲示した。
- ・代表委員会の児童が、毎朝昇降口を開けるときに挨拶運動を行った。

★各校の取組内容【第六小学校】

- ・代表委員会でいじめ防止ポスターを作り、五小、西中と交換をした。
- ・代表委員会と縦割り班で学期ごとにあいさつ運動を行った。
- ・クラスで実際にあいさつ運動の取り組み目標を作成し集会発表をした。
- ・各学年の発表の様子を録画したものを作成し、校内への啓発を図った。

★取組の成果

- ・校区で共通のテーマをもって、活動に取り組むことができた。
- ・各校で「いじめはいけない」という意識が高まった。