



Well-being の研究を通して

本日の研究発表会には、青梅市内の学校の教職員が大勢来校し、2年間の研究成果を、児童の姿を通して見てもらうことができました。前向きに取り組む姿、失敗を恐れず挑戦する姿、個性を重んじ認め合う姿、周りを気遣い感謝の言葉を発する姿、指導の中心に据えて種を蒔いてきた4つの因子それぞれが、芽吹いていきっていると児童の言動から感じ取ることができました。

研究成果の根拠となった、アンケートから得られた児童の「声」を一部紹介します。

- ・鉄棒は怖かったけれど、毎日頑張った。(1年生)
- ・友達が隣から、頑張ってと言ってくれた。(2年生)
- ・嫌なことからすぐに逃げていたけれど、少しずつ少しずつなんとかなるという思いで変わってきた。(3年生)
- ・友達が増えたと、前よりちょっと強くなったかもしれない。(4年生)
- ・失敗しても仲間が励ましてくれるおかげで、失敗してもあまり悩まなくなった(5年生)
- ・3・4年生の頃は、自分の感情をあまり出せなかったけれど、5年生になってからちゃんと自分はこうしたいと伝えられるようになった。(5年生)
- ・友達に相談して勉強がもっと好きになってきた。漢字をちゃんと勉強していなかったけれど、ちゃんとやってテストの点数を上げられた。(6年生)
- ・仲のよい友達がそばにいてくれたから、一年があっという間に感じられた。(6年生)
- ・6年になって声の大きさが変わった。今までは小さかったけれど、少し大きくなってきて人との会話が少しできるようになってきた。(6年生)

どの声からも、前向きに学校生活に臨んでいると感じ取ることができます。自信がもてず、どちらかというと消極的に、漫然と学校生活を送っているように見えていた児童の実態が、この2年間の研究の取組によって大きく変わったと感じていただけるのではないのでしょうか。

2年間積み重ねてきた研究のゴールは、発表という形でひと区切りとなりましたが、研究を通して得られた成果と感じられた取組は、今後も継続して行っていきたいと思います。「何とかできるのだから、やってみようよ、ありがとうを忘れずに、あなたらしく」が導くWell-beingによってもたらされる実り多き学びの姿を、これからも追い求めていきます。

研究を進めるにあたり、地域・保護者の皆様にはたくさんの御支援を賜りました。本当にありがとうございました。感謝の思いを届けるためにも、本校に関わる全ての方のウェルビーイングついて、更に追い求めていきたいと思っています。

令和7年度 2月の行事予定

授業日数 18日

日曜日	行事	授業時数(下校時刻)					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 日							
2 月	全校朝会 委員会活動⑨	5	5	5	5	5委	5委
3 火	出張おはなし会6年(3・4時間目)	5	5	5	5	5	5
4 水	B時程 校内書初め展(始) ステップアップクラス(13:00～)	B4	B4	B4	B4	B4	B4
5 木	体育集会(なわとび) なわとび旬間(始)	5	5	5	6	6	6
6 金	入学説明会(13:45～)	4	4	6	6	6	6
7 土							
8 日							
9 月	安全指導⑩ クラブ活動⑪(見学)	5	5	5	5ク	5ク	5ク
10 火	B時程 出張おはなし会3年(2・3時間目) 避難訓練⑩	B5	B6	B6	B6	B6	B6
11 水	建国記念の日						
12 木	都内社会科見学(4年) 給食試食会(1年) 出張おはなし会5年(2・3時間目)	5	5	5	6	6	6
13 金	授業参観(5校時:1・2・3年、6校時:4・5・6年) 校内書初め展(終)	5	5	6	6	6	6
14 土							
15 日							
16 月	学年末学力診断テスト週間(始) 家庭学習強化週間③(始) クラブ活動⑫(終)	5	5	5	5ク	5ク	5ク
17 火	幼稚園・保育園交流(1年 2h～中休み)	5	6	6	6	6	6
18 水	出張おはなし会1年(2・3時間目) なわとび旬間(終) ステップアップクラス(14:30～)	水5	水5	水5	水5	水5	水5
19 木	出張おはなし会2年(2・3時間目) 昼:たてわり 笑顔と学びのプロジェクト(4・5・6年)	5	5	5	6	6	6
20 金	学年末学力診断テスト週間(終)	5	5	6	6	6	6
21 土							
22 日	家庭学習強化週間③(終)						
23 月	天皇誕生日						
24 火	B時程	B5	B6	B6	B6	B6	B6
25 水	ステップアップクラス(14:30～)	水5	水5	水5	水5	水5	水5
26 木		5	5	5	6	6	6
27 金	6年生を送る会	5	5	6	6	6	6
28 土							

最終下校時刻

④	12:25
4	13:35
5	14:40
6	15:30
水4	13:15
水5	14:25
B④	12:25
B4	13:05
B5	14:10
B6	14:55
5委	15:25
5ク	15:40

2月の生活目標
「気持ちの良い言葉を使おう」
・ていねいな言葉づかいをしよう
・名前には「さん」をつけよう
・「ウェルビーイング」に取り組もう

校内書初め展の日程変更および 学校公開(授業参観)のお知らせ

1月号でもお知らせしましたが、校内書初め展は都合により、今年度は4日(水)～13日(金)での開催に変更となります。

なお、日程変更に伴い、13日(金)に授業参観日を設定しました。5校時は1・2・3年生、6校時は4・5・6年生の参観となります。

児童の意欲的に学習に臨む姿を見に来てください。

学年末学力診断テスト

1年間の学習の理解状況を把握するため、学力診断テストを実施します。この機会に御家庭でもぜひ、学習の振り返りをさせてください。

○対象学年 3・4・5・6年生

○実施期間 16日(月)～20日(金)

○結果 3学期終了までに分析し、結果を返却する予定です。

6年生を送る会

最高学年として本校を引っ張ってくれた6年生は、今までの下級生との関わりを振り返り、卒業生としての心の準備をします。また、1～5年生は、学校の中心となって活動してくれた6年生に感謝の気持ちを示し、みんなで卒業をお祝いします。
「ありがとう」が伝わるように送る会に取り組みさせていただきます。

笑顔と学びのプロジェクト

19日(木)は、東京都教育委員会「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」の取組として、プロ縄跳びプレーヤーの生山ヒジキさんをお迎えし、4・5・6年生を対象に「出張縄跳び指導」を実施します。縄の持ち方や回し方、跳び方のコツなどを教えていただく予定です。