

## 令和7年度第四小学校学校評価 保護者アンケート自由意見と学校の回答

○ 保護者の皆様からいただきましたご意見は、個人が特定される内容に関しましては、表現を変えております。あらかじめご了承ください。

<p>学年便りがなくなり、各教科の月にやる単元などがわからなくなってしまったので、学校便りの裏に載せて頂きたいです。二学期は、面談をやっていたからか、授業参観がなく残念に思います。保護者がなかったとしても、二学期も授業参観できたら嬉しいです。</p>	<p>今年度11月の学校便りより、各学年便りを学校便りの中面にまとめ、重要な連絡のみをお伝えする形式に変更しました。連絡内容が1枚にまとめ、分かりやすくなったという感想もいただいております。</p> <p>月ごとの学習予定ですが、年度初めの保護者会の折に、主要教科の年間指導計画を配布しております。そちらをご参照いただきますよう、お願い申し上げます。また、担任までお問い合わせいただきましたら、随時計画をお伝えさせていただきます。</p> <p>また、授業参観に関しましては、来年度は11月に実施をする予定です。</p>
<p>学年だよりがなくなってしまって、各教科の学習内容が確認できず不便です。スクリーン配信だけでも良いので、毎月学習予定の内容をお知らせいただければありがたいです。</p>	<p>現在調理室以外にも空調が設置されていない特別教室が何部屋もあり、青梅市に設置の要望を繰り返し提出しているところです。順次設置を進めるということなので、もうしばらくお待ちください。</p> <p>調理実習の時期に関しましては、夏の暑さの厳しい時期は避けるよう、計画の見直しを進めてまいります。ご指摘いただき、ありがとうございます。</p>
<p>二学期にも面談を行なってくださるからか、授業参観がなくなってしまったのは残念です。保護者がなくても授業参観はあるといいなと思いました。</p>	<p>ICTを活用した学習活動に関しては、小学校だけではなく、中学校、高等学校においても積極的な活用が奨励されております。ICTを活用することで生じるデメリットも考慮しながら、バランスよく活用することを心掛けております。</p> <p>中学校に進学した際に子供が困ることが無いよう、本校ではICT教育推進委員が6年間を見通した活用のガイドラインを作成し、全教員に周知しております。指導者によって偏りが生じないよう、今後も研修を通して、指導の向上に努めてまいります。</p>
<p>調理実習が、夏の暑い時期でクーラーの無い部屋だったので、時期を変えるかクーラーを付けてもらうなど工夫して欲しい。</p>	<p>本校の児童の言動に、人権的配慮を欠く内容が見られたことを、重く受け止めております。学級や道徳等で言葉の影響を扱うとともに、不適切な言葉があった場合はその都度指導し、人権を尊重した言葉遣いの定着を図っていく所存です。お気づきの際には、遠慮なく学校まで御意見をいただきましたら、すぐに確認と指導ができるので、大変ありがたいです。どうぞよろしくお願い致します。</p>
<p>クロムブックを使う頻度、用途は担任のパソコンが使えるようになる大切さの度合いによるところが大きいと思います。先生の力量、指導によってバラバラではなく均一化して頂きたいです。新聞を使ったスピーチも同様です。</p>	<p>タブレット型端末の利用などのICT活用が、指導者によって頻度も内容も違っている。学校として、活用に統一感をもたせてもらいたい。</p>
<p>タブレット型端末の利用などのICT活用が、指導者によって頻度も内容も違っている。学校として、活用に統一感をもたせてもらいたい。</p>	
<p>端末、電子黒板ICT機器の活用よりも沢山鉛筆を持たせて学習させてほしい。 字を書く事は大人になるにつれて少なくなります。小学校から端末や電子黒板を使わせる必要はないと思う。</p>	
<p>最近、四小の子供たちの言葉から、人権的に問題がある言葉を耳にすることがあります。</p>	

学習環境について／換気のためとはいえ、外気温が低い日にも教室の窓は常時開放(暖房の入っている日でも)されており、かつ原則上着の着用は禁止とのことですが、体調管理面(寒さから、かえって風邪をひく等の体調不良を誘発する)および費用面(暖房効率の低下が著しく、燃料費・電気代が余計にかかる)、心理面(先生はジャージとかの上着を着ているのに、なぜ生徒は寒くても原則上着を着てはいけないのか、という理不尽感・不信感)から、見直しを検討されたく存じます。防寒対策としての上着の着用は原則許可する／廊下側の扉を原則常時開放とし、窓の開放は休み時間の間だけとする、／常時開放するにしても全開放ではなく最小限度(数センチ)とする／等、改善策は色々考えられると思います。ご一考いただければ幸いです。

縦割り班や特別支援学級との交流の時間をとっていることはとても良い取り組みだと思います。その上で取り組みの際に、取り組みの意味などは都度児童に伝えているのでしょうか。ただ取り組みの時間を設けているだけになっているのであればもったいないと思います。

交流学習の対応が、担任の先生によって違うので、学校として対応をしてもらいたいです。それぞれの子がどうしたら伸びるか学校側から提案してもらえるのが理想です。

第二次性徴について、きちんと指導をしてもらいたい。体の成長には個人差があることについて正しく理解してもらい、成長の仕方による偏見を抱かないように指導をしてほしいです。

三年生から高学年図書室になるようですが、高学年図書室にも三年生が読める絵本がもっとあればいいなと思います。絵本は本を好きになる入り口なのかと思うので、どの年代でも絵本は大事だなと思います。移動などで手伝えることがあればお手伝いをするのでお願いしたいです。

貴重なご意見をいただき、冬季の換気の方法について教職員で以下のように行うこととしました。

- ・授業中は、外の窓は開けても数cmにとどめ、廊下側上部の窓を開放する。
- ・始業前、および休み時間に、やや広めに窓を開け、室内の空気を入れ替える。

上着の着用に関しましては、学習の妨げになるようなもの(動きづらくなるようなコート、ジャンパーなど)は、原則着用しないことを指導しております。これは学習環境を整えることに加えて、場所や状況に応じた礼儀に関する指導の一環となっておりますことをご理解ください。

なお、動きを妨げず、着脱が容易なセーター、カーディガン、ジャージ類(音が出ない素材のもの)を室内で着ることは認めております。

また、体育指導中も、ボタンやチャックが付いていない、運動の妨げや周囲に危険がない上着(トレーナー類)の着用は可能です。

縦割り班活動や交流学習に限らず、教育活動全体で子供たちにねらいを意識させる指導を行うことを、全教員で実践しております。しかしながら、今回ご意見をいただいたのは、そのことが不十分だったと反省しております。貴重な学習の時間を、より有効にするためにも、全教員に周知を図ってまいります。

また指導内容に差が生じないよう、特別支援教育コーディネーターを中心に、交流会議を定期的に開催しております。教員間の確認や共有が十分ではなかったと思われるので、より徹底してまいりたいと存じます。

第4学年の保健の学習を中心に、第二次性徴について指導を行っています。その際には、担任だけではなく、養護教諭とも連携して指導を行うようにしております。特に成長の仕方や、始まる時期、その度合いは個人差があることを必ず指導しております。体の違いを理由に偏見を抱いているのは、人権的にも問題があることなので、指導をより徹底していきたいと存じます。

また、成長に関しては、学校からの指導だけではなく、ご家庭での個別の指導も大切になります。お子さんの成長の様子や、悩んでいることに応じて、ご家庭でもご指導いただきますよう、お願い申し上げます。

子供たちの読書活動のための提案を、大変ありがたく思います。

”低学年””高学年”という名前を付けていますが、どちらの図書室もどの学年でも利用することは可能です。高学年も2階の図書室を利用して、絵本に親しむ姿も見られます。”低学年”というラベルを付けられることで利用を敬遠する子がいるとしたら、名称の変更も検討していきたいと思います。

<p>学級だよりの廃止によって学校だよりで下校時間を確認するようになりましたが、先日下校時間が変更になった連絡が徹底されておらず、放課後デイサービスの方々は学校だよりの時間で迎えに来られて困っていました。</p>	<p>大変ご迷惑をおかけしてしまい、申し訳ありませんでした。下校時刻の変更が生じた際には、速やかにスクリレを利用して連絡することを徹底します。スクリレの登録と、着信時の確認を、よろしくお願いいたします。</p>
<p>3年生からの、算数少人数指導を、低学年から始めてほしい。</p>	<p>東京都に、低学年における算数少人数指導を実施するための講師を申請しております。申請が受理され次第、講師を引き受けただけの方を探し、来年度実施できるよう、最大限できることに取り組んでまいります。</p>
<p>登下校中の熊の出現についてとても不安に思っております。今後は減っていく時期かと思いますが、また同じような状況になったとき、保護者の方でもパトロールや見守りを行うことを投げかけていただいても構いません。</p>	<p>子供たちの安全に関わるご提案、大変ありがたく思います。しかしながら野生の熊は、専門のハンターであっても即座に対応できる相手ではありません。保護者の皆様を危険な目に合わせることはできませんので、パトロールなどは実施いたしません。同じく、教職員も遭遇してしまったら子供の安全を守ることができませんので、学校周辺で目撃情報があった場合には青梅市の獣害対策担当と連携して、時程の変更や、保護者の方への引き渡しを行います。予めご了承ください。</p>
<p>子供たちのクラブ活動や算数教室等、色々な放課後活動ありますが、物騒な世の中で、暗くならない内の帰宅を望みます。</p>	<p>日が沈む時間が早くなる、秋～冬にかけては早く下校できるよう、6時間目の授業を時間通りに終了できるようにしていきます。放課後算数教室に関しましては、下校に不安がある場合には、終了前に下校してもよいことを子供たちには伝えております。学校便りの予定に放課後算数教室の予定も記載しておりますので、参加する際にはお子さんと相談の上、心配な場合には早く帰るようご家庭でもご指導ください。</p>
<p>運動会の名札制は、地域の人々が見に来れないので検討していくべきだと思いました。</p>	<p>今年度立川市において起きた事件を受け、青梅警察から本校へもセキュリティに関する指導がありました。特に不特定多数の来校がある行事の入校者の確認を徹底するよう、強い指導がありました。それを受けて、来校者全員への名札の事前配布を実施いたしました。地域の方々への当日の受付も実施したのですが、教職員全員が運動会運営に関わる役についている関係上、門のところに受付を置かず、本部テント脇に設置いたしました。そのため、外部から来る方には分かりづらくなっていました。</p> <p>3学期の学校公開からは、PTAのネームプレートの確認を徹底することで、事前の申請を無くしました。運動会においても、入り口を限定し、そこに受付を置くことで同じように進められると考えております。どうやって受付を担当するスタッフを確保するかが課題になっております。よいお知恵がありましたら、ぜひ学校までご提案ください。よろしくお願いいたします。</p>
<p>課外活動(囲碁教室)はありがたいのですが、時間的に参加できない時間帯なのが残念です。</p>	<p>課外活動への積極的な参加をお考えいただいていることを、大変ありがたく思います。</p> <p>大変申し訳ありませんが、囲碁教室は学校外の団体による活動になりますので、開催日時に関しては囲碁教室の運営の方で決定しております。ご希望があった旨はお伝えいたしますが、実施日時の変更をお約束できないことをご了承ください。</p>

子供が学校での事をあまり話さないので、どのように授業を進めているのか、学級でのイベント事の持ち物が不明確なことが多いです。



学習や学校生活に関する連絡に関しては、児童本人に伝えていくことをご理解ください。児童に自分のことに関して責任をもち、身の回りの環境を整える力を身に付けさせることも、小学校で行う学習のねらいの一つであることが挙げられます。児童が失念してしまったり、計画通りに進められなかったりした際にも、学校にあるものを活用するなどして児童の学習権は保証します。ご不明な点などが生じた際には、遠慮なく学校担任、または副校長までお問い合わせください。

ランドセルの置き場が牛乳のバケツと近くて、牛乳がついてしまっています。何度か改善を要求しておりますので、改めて検討をしてもらいたいです。



貴重なご指摘、ありがとうございます。給食担当から各学級担任に周知を図り、置き場所を配慮してまいります。

担任の経験年数によって、指導内容に差が出ないようにしてもらいたい。特に技能系の学習では、指導の得意不得意もあるかもしれないが、指導内容の差が顕著になることがある。



技能に関する内容を指導することが多い教科(体育科や家庭科など)において、経験の差が指導内容の差になってしまうことが無いよう、学年間やブロックの教員で集まり、指導内容についてOJTを行うようにしております。また、教員の得意を生かして、学年間で授業交換を行うことにも取り組んでおります。学年内で指導内容に不安や疑問を感じた際には、遠慮なく学校までお問い合わせください。

PTA活動をしていても、今回の質問のようにどれだけ学校が子ども達や地域のためにどのようなことをしてくださっているのか、学校での様子について、知らないことがまだまだ多いと感じました。おそらく親が知らないだけで、先生方には授業だけではなくいろいろなサポートをしてくださっていると思います。とくに男の子だと学校の様子を聞いてもほとんど具体的な話は聞けないです。学校がお手紙などでお知らせしてくださったり、学校公開も年に何度もありますが、もう少し違うやり方で親と先生とがより近く、コミュニケーションしやすい環境へ変化していくことは、よりPTAとして学校をサポートしたくなる親も増えるのではと感じています。



本校の教育活動に強い関心をもっていただいていること、誠にありがたく思います。昨年度まで年に1回だけ行っていた保護者面談を、今年度は2回に増やし、直接お話しできる機会を増やしました。来年度もこの形を継続してまいります。保護者の皆様と、さらに連携を深める方法について、これからも考えていく所存です。

英語の授業は昔とほとんど変わってなさそうなことを学校公開日に見て残念に思いました。私達がそうであるように、こうした授業を受けても将来英語が身につく子はいないだろうと感じました。これは学校というより文科省の問題と思っています。英語を普段から使えるアジア諸国の方も多いですし、外国の学習法を参考にしてほしいです。せめて講師の方は、ネイティブトーク(日本人でもネイティブの発音)ができる方にしてもらいたいです。



本校の外国語指導を担当している講師は、中学校の英語科担当教員とも連携しながら研修を重ね、指導力の向上に努めております。ご指摘いただいた点を改善できるよう励んでおりますので、もうしばらく見守っていただければと思います。また、青梅市が契約しているAET(Assistant English Teacher)も不定期ではありますが授業に参加し、ネイティブスピーカーとして指導に当たっております。回数が十分ではないことが課題になっており、ネイティブトークができるボランティアを学校で探しているところです。保護者の方でお知り合いの方がおりましたら、ぜひ学校まで御紹介ください。

<p>教職員が、児童の容姿について話しているのを聞いて、嫌な思いをした子がいると聞きました。</p>	<p>指導する立場である教職員が、人権的に問題がある発言をしたり、子供に対して不適切な対応をしたりすることがあることを、極めて重大な事態と考えております。そのようなことがあった場合には、すぐに学校、または青梅市教育委員会までご連絡をください。お手数をお掛けしますが、よろしくお願いいたします。</p>
<p>児童や保護者に対して、職員や補助員の対応に疑問に思うことがあります。</p>	<p>児童、並びに保護者の方にご不快な思いをさせたことを、大変申し訳なく思います。 以前は全校朝会など、全校児童が一堂に会する場で表彰を実施していましたが、朝会の間隔が長くなることが多く、なかなか渡すことができませんでした。また、扱い方についてご連絡をいただくと伺い、連絡を待つうちに時間が経ってしまうということもありました。 そういった状況を顧みて、現在ではお昼の放送を活用して表彰を実施したり、時間が取れないことが分かっている際には、賞状のコピーをとり、原本はすぐに返却したりしております。 ご指摘の状態を再び起こさないよう取り組んでおりますので、引き続き子供の表彰などがあつた際には、学校でも紹介させていただきます。よろしくお願いいたします。</p>
<p>学校外のクラブで良い成績を残した児童に対して校長先生は以前校長日記でどんどんお知らせくださいと申していたと記憶してきたいですが、副校長に賞状を持って行った児童が2ヶ月も 保管され誤りもなく返還されたと聞きました。 当該児童のご家族は子供の気持ちを考えると、とても悲しい気持ちになりこの先何があつても持っていくのをやめようと言っていました。 こんな悲しい大人達で良いのでしょうか。ちょっと残念でなりません。 これから中学になり大人を信じられない子供になってほしくないのと、児童の一生懸命の活動に大きなエールを与えてくださる先生に期待しております。</p>	<p>大変申し訳ないことをいたしました。 プール裏の木が、卒業記念植樹である記録がないなか、霞川の遊歩道を通りされる方から、たびたび学校敷地内の除草の要求があつたことから、風向きや校庭での児童の活動状況を確認し、安全に配慮しながら除草剤を使用しました。 学校敷地内に、他にプレートが付けられていない記念植樹があることをご存じの方がおりましたら、ぜひ学校までご連絡いただきたいと思ひます。よろしくお願いいたします。</p>
<p>プール裏に除草剤をまいてしまったようですが、卒業生の記念植樹である桜が枯れてしまつていてとても残念です。子供たちの生活空間での薬剤の使用は適切に行なつて頂きたいです。</p>	<p>学校のホームページは、青梅市のネットワークに接続されていないと更新することができないシステムになっております。移動教室中にホームページを通して様子をお伝えすることができないことを、ご了承ください。 スクリレを使つての状況報告は、適宜行つていきますので、スクリレの登録と、着信の際の確認をお願いします。</p>
<p>・校長日記によって日常の様子がよくわかるようになりましたが、移動教室や宿泊学習の時にこそ更新していただきたいです。 校長日記が無理でしたらスクリレでも良いですし「全員元気に過ごしています。」といった1文でもいいのでお願いしたいです。</p>	<p>ここより下は、アンケートを通して学校にお寄せいただいた、保護者の皆様からのお褒めの言葉や励ましの言葉です。教職員一同、大変励みになります。ありがとうございます。 皆様のご期待にお応えできるよう、来年度も、第四小学校の教職員らしく全力で励んでまいります。 引き続き、ご理解とご支援のほど、よろしくお願いいたします。</p>

いつもありがとうございます

学校でのことを 毎日楽しそうに話してくれます。  
色々細かく見て頂き ありがとうございます

学校での様子をあまり話さない子なので、日々どんなことが起きているかはあまり把握できていません。しかし、楽しく通えていて、授業が楽しみな様子なので、それなりに適応しているのだと思っています。校長日記で様子を知ることができ、嬉しく思います。

現在の担任の先生のおかげで、子供も母もとても安心して学校生活を送ることができていてとても感謝しています。担任の先生をはじめ、副校長先生など困ったら先生方に相談させて頂こうかなと感じながら過ごせる4小はとてもすごいなと思います。  
校長先生が先生方の働き方や学校生活など様々な改善をして下さっているお陰です。  
運動会の素晴らしさにも感動しました。  
大人が元気なことが子供の幸せに繋がると思うので先生方が元気に楽しく過ごせる環境作り大賛成です。  
これからも子供たちが4小で元気に成長できますように。  
いつもありがとうございます。

いつもご指導ありがとうございます。毎日充実した学校生活を送っています。今後ともよろしく願いいたします。

いつも担任の先生には温かい声かけをしてくださり、感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございます

個性的な子ですが、見守って頂きありがとうございます。

いつも子どもの特性に合った声かけや指導をしていただき、有り難く思っています。  
社会科見学に行くと、日頃の授業の内容と結びつき、楽しそうです。

担任の先生がこまめにクラス便りを配布してくださるので、学校での様子がわかり、子どもとの会話も盛り上がるので、とてもありがたいと感じています。

丁寧で細かいところまで指導または見守って頂きいつも感謝しています。ありがとうございます。

いつも子ども達と丁寧に関わって下さって有り難うございます。先生方のチームワークの良さを感じています。これからもよろしく願いいたします。

学校に行きたくないということもなく、楽しく行けているので、とてもありがたいです。

お友だちと仲良く楽しく学校に行ってくれることが家族の幸せであり願いです。こうしたことが叶えられてありがたく思っております。  
これからもどうぞよろしくお願い致します。

直近では家庭内に困難な状況に直面することがありました。その都度学校に連絡させて頂きました。的確に対応して頂きましたこと感謝申し上げます。先生方のご配慮で子どもも安心して学校に通っております。

あまり積極的ではない娘が、係の仕事や自主学習にも自主的に取り組んでいるようなので、先生方の関わり方が素晴らしいのだと思います。肯定的なお声掛けをしていただいているようで、本当に感謝しています。

私の子供の頃とは違い、様々なことが多様化している中、先生方も子供達も大変だな。と感じています。先生方には感謝しております。いつもありがとうございます！

自ら学習に取り組む姿勢が身に付き、楽しんで授業に取り組んでいます。学校生活を楽しく感じます。

私は宿題のチェックなど忘れてしまう事が多いのですが、いつも細かくみて頂いてありがとうございます。学級だよりではお忙しい中、色々な様子を伝えて下さり、毎回楽しみにしています。

先生方がいてくださるから、私たちは安心して学校に通わせることができ、毎日が楽しく、充実しています。授業の準備やテストの採点、保護者対応、安全管理など、目に見えないお仕事が山のようにあると思います。それでもいつも笑顔で接して下さる先生の姿を見て、私たちも「頑張ろう」と思えます。先生ご自身が体調を崩さないか、ちゃんと休めているか、どうか無理だけはなさらないでください。先生が元気でいてくださることが、私たちにとって何よりの安心です。これからもたくさんお世話になるとは思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

子供の進路について、すぐに面談を組んで親の相談にのっていただいたり、子供の環境を考えて下さったり、先生方の間で共有しスムーズに手続きをする事ができたり、お忙しい中連携してアドバイスをくださったことや、協力してくださったことにとっても感謝しております。

とても素敵な学校に通えていること感謝しています。縦割り班などで、上級生に優しくしてもらったり、遊んだりできていることこちらの学校ならではののではないかなと思います。子供たちのいいところに目を向けて下さり、伸ばしていただけていることを実感しています。

子供に合わせて様々な工夫をして下さりありがとうございます。きめ細やかな対応に大変感謝しております。

子ども達が楽しく学校生活を送れるよう先生方には色々考えていただきありがとうございます。