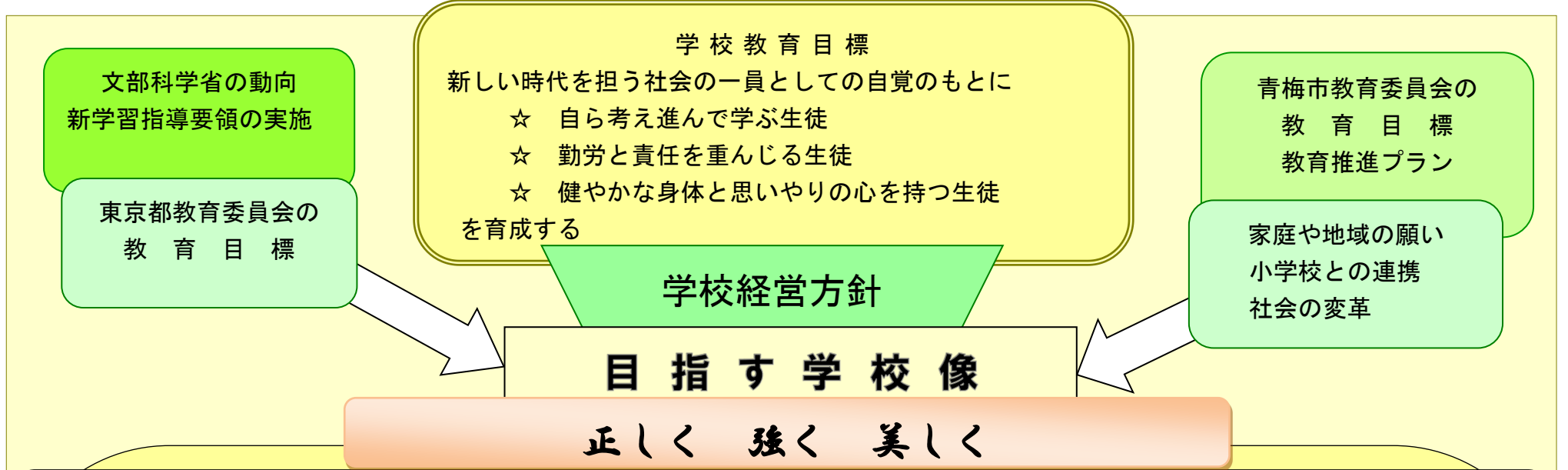


# 令和8年度 学校経営構想

≡ 学校教育に、このように取り組みます ≡

夢と希望をもち、社会の一員として行動できる生徒の育成を目指します。

青梅市立第二中学校



生徒が自分も人も大切にして、日々、成長できる学校  
～ 信頼され、誇りとされる学校、学びたい学校、教わりたい先生、安全で安心な学校、指導に喜びがある学校 ～

**学習指導の充実    生活・進路指導の充実    情操教育の充実    校内・地域との連携**

<p><b>確かな学力を身に付ける教育活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○確かな学力の定着と伸張</li> <li>・学力向上プランの活用</li> <li>・目標が明確な授業の実践</li> <li>・指導方法、形態、教材の工夫改善</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの推進</li> <li>・学カステップアップクラスの活用・充実</li> <li>・スタディアシスト事業等の活用</li> <li>・ICT 機器等の効果的な活用の推進</li> <li>・グローバル社会に向け、横断的、総合的な英語教育の推進</li> <li>○特別支援教育の充実</li> <li>・個に応じた指導法の工夫</li> <li>・生徒理解に基づいた指導</li> <li>○課題発見・解決力の向上</li> <li>・体験的活動の工夫と充実</li> <li>・横断的、総合的な学習活動</li> </ul>	<p><b>規範意識と社会性を育む教育活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○人権尊重教育の推進</li> <li>・生徒の人権を尊重した指導の推進</li> <li>・いじめ防止基本方針に則った組織的ないじめ防止・早期解決の徹底</li> <li>・情報リテラシー育成の推進</li> <li>○基本的生活習慣の確立</li> <li>・挨拶・言葉遣い・態度の育成</li> <li>・社会規範の定着(礼儀マナー、ルール)</li> <li>○適切な進路指導の推進</li> <li>・適切な進路選択への指導の推進</li> <li>・発達段階に沿った進路学習・指導</li> <li>○安全指導の充実</li> <li>・防災対策の確認・改善・充実</li> <li>・避難訓練、安全指導・点検の充実</li> <li>○登校支援の充実</li> <li>・登校支援室・ふれあい学級・教育相談所等外部機関との効果的な連携</li> </ul>	<p><b>豊かな心と体の健康を育む教育活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○心の教育の推進</li> <li>・挨拶の推進・充実、挨拶運動の推進</li> <li>・特別の教科・道徳の充実</li> <li>・生命尊重教育の充実</li> <li>・SDGs の推進と実践</li> <li>・交流学习・交流活動の推進</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>○体の健康教育の推進</li> <li>・がん教育の充実</li> <li>○専門性を活用した教育の推進</li> <li>・学びと心の育成事業との連携</li> <li>○自主的、自発的な活動の充実</li> <li>・生徒会活動の推進</li> <li>・専門委員会活動や係活動の充実</li> <li>・生徒主体の行事の推進・充実</li> <li>・適切な部活動の改革・推進</li> </ul>	<p><b>学級・学年経営の充実と、保護者、地域と連携した教育活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学級・学年の組織的な連携</li> <li>・情報の共有化と共同解決</li> <li>・校務支援システムの活用</li> <li>○小・中学校連携の推進</li> <li>・一貫教育研修の連携、情報共有の充実</li> <li>・児童・生徒の交流の充実</li> <li>○保護者・PTA との連携</li> <li>・学校・学年だより等による情報発信</li> <li>・適切な PTA 活動の推進</li> <li>・丁寧な保護者対応の推進</li> <li>○地域との連携</li> <li>・地域活動への生徒の参加推進</li> <li>・地域人材の活用・交流(青梅学等)</li> </ul>
<p><b>目指す教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○使命感をもち、教科の専門性と指導の工夫ができる教師</li> <li>○課題解決に向けて、研究・研修意欲のある教師(プロ教師)</li> </ul>	<p><b>目指す教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒に夢や目標をもたせることのできる教師</li> <li>○毅然たる態度で生徒の模範となる信念のある教師</li> </ul>	<p><b>目指す教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒と心の通い合う信頼される教師</li> <li>○教育相談的手法で生徒と真正面から向き合える教師</li> </ul>	<p><b>目指す教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教育愛に満ち、生徒と積極的・組織的にかかわれる教師</li> <li>○PTA、地域等と適切に連携して信頼される教師</li> </ul>
<p><b>特色ある教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGA スクール構想に則り、ICT 環境の効果的な活用(学習活動、校務等)</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>・数学・英語における習熟度別少人数授業</li> <li>・キャリア教育・進路指導の工夫と改善</li> <li>・挨拶あふれる学校づくり</li> <li>・通常学級・特別支援学級交流</li> </ul>	<p><b>組織的な学校運営</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主幹・主任を活かしたミドルマネジメントの推進(チームワークを大切にす組織)</li> <li>・働き方改革の更なる推進</li> <li>・事案決定システム(起案文書保管)の活用</li> <li>○学校評価の充実・授業改善プランの活用</li> <li>・組織化した取り組み=評価システムの活用</li> <li>・内部・外部評価、関係者評価の改善と充実</li> <li>・いじめ防止対策委員会の活用と充実</li> </ul>	<p><b>特別支援教育と教育相談</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校内委員会等による活動の推進</li> <li>・特別支援教室の効果的な連携・活用</li> <li>・具体的な個別指導計画の作成と活用</li> <li>○課題への全教職員による指導、支援</li> <li>・SC・SSW・学校教育支援員の効果的活用</li> <li>・カウンセリング的手法による生徒理解</li> </ul>	
<p><b>服務規律の厳守</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・法令遵守</li> <li>・教育公務員としての自覚</li> <li>・体罰・暴言防止の徹底</li> <li>・守秘義務(個人情報保護)</li> <li>・適正かつ厳正な会計管理</li> <li>・服務事故防止研修の実施</li> </ul>	<p><b>資質向上のための研究・研修活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎令和8・9年度青梅市教育委員会研究指定校</li> <li>○実践的な校内研究・研修の充実</li> <li>・研究授業を活用した授業力の向上</li> <li>○青梅市中学校教育研究会への参加および市・都の課題別研修への参加(授業・指導力向上)</li> </ul>	<p><b>関係諸機関等との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学区域小学校との連携の充実</li> <li>・関係諸機関との連携の充実</li> <li>・SCの活用(授業観察・心理面接・助言)</li> <li>・SSSの活用(校務改善等)</li> <li>・学校教育活動支援員の活用</li> <li>・SSWの活用(登校支援等)</li> <li>・地域人材の活用(副校長補佐、介護員等)</li> <li>・地域との適切な連携</li> </ul>	