

## 第2学年 美術 年間指導計画

学期	時数	分野・領域	ページ	題材名	他教科との関連	
前期 (18時間)	1	オリエンテーション	2~3	うつくしい!		
		絵や彫刻など [鑑賞]	24~26	「明日の神話」を鑑賞しよう	【道徳科】 向上心、個性の伸長/感動、畏敬の念	
	4~5	絵や彫刻など [描く/つくる活動]	いずれかを選択	16~19	空想の世界へようこそ	
		絵や彫刻など [描く/つくる活動]		22~23	形と色の挑戦	
	6~7	デザインや工芸など [描く活動]	70~73	メッセージを伝える	【国語科】 コピーを考える 【道徳科】 公正、公平、社会正義/社会参画、公共の精神/国際理解、国際貢献/自然愛護	
	2学期 (14時間)	1~2	絵や彫刻など [鑑賞]	27~42	日本の絵画を楽しむ五つのキーワード	
			絵や彫刻など [鑑賞]	43~45	ゴッホと浮世絵	【道徳科】 真理の探究、創造/我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度/感動、畏敬の念
		1	オリエンテーション	68~69	暮らしの中のデザイン・工芸	
		3~4	デザインや工芸など [つくる活動]	78~79	季節感のある暮らし	【国語科】 季節を表す言葉 【道徳科】 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
	後期 (17時間)	1~2	絵や彫刻など [鑑賞]	12~15	「最後の晚餐」を鑑賞しよう	【社会科】 ルネサンス 【道徳科】 真理の探究、創造/感動、畏敬の念
6~7		絵や彫刻など [描く活動]	8~11	心の中の風景を表す		
1		絵や彫刻など [鑑賞]	いずれかを選択	50~51	漫画表現を楽しむ	
		デザインや工芸など [鑑賞]		74~75	印象に残る映像表現	【道徳科】 相互理解、寛容/公正、公平、社会正義
7		絵や彫刻など [つくる活動]	48~49	躍動感を捉える	【保健体育科】 運動する人の動きを捉える	
1		デザインや工芸など [鑑賞]	80~81	みんなのためのデザイン	【道徳科】 思いやり、感謝/公正、公平、社会正義/社会参画、公共の精神	