

# あたらしい図書館で やってみたいこと！

～できたらいいな、こんな体験～

## 開催記録

### 1. 実施概要

日時 | 2026 年 7 月 12 日（日）13:30～16:00

場所 | 青梅市役所 2 階喫茶コーナー

参加人数 | 16 名

プログラム |

- ・開会・挨拶
- ・情報提供
- ・グループワーク（意見交換）

あたらしい図書館で『やってみたいこと』  
～できたらいいな、こんな体験～

テーマ① 新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう

テーマ② 「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう

- ・発表・共有・まとめ
- ・閉会





## [全体まとめ]



## 図書館としての機能に関するご意見

凡例 | [ ] : ご意見が出たグループの番号

| テーマ①新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう                                                                                                                                                                                                                                                  | テーマ②「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [安心して好きな本を読むことができる]                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> 好きなことに関連する本が読めて知識が深まる [3G]<br><input type="checkbox"/> 子育て中の親が、安心して本が読むことができると良い [4G]                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| [本の貸出サービスがある]                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> 子どもが本を探して借りることができる [2G]<br><input type="checkbox"/> 人気本以外の本は、手に取ってそのまま借りられると良い [3G]<br><input type="checkbox"/> 共働き世帯は土日にも本を借りて家で子どもに本を読み聞かせるニーズがあるので、子どもに向けた貸し出し機能はあったと良い [4G]<br><input type="checkbox"/> 図書館法ではどんな人にも知を届けることが役割。貸さない図書館で大丈夫なのか？ [4G] | <input type="checkbox"/> 子どものうちにちゃんと本（活字）を読むことが、学習に関心を持つきっかけとなる。できれば子どもは手に取った本を借りて家でゆっくり読めるようになると良い [4G]                                                                   |
| [レファレンスのスタッフがいる]                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> 本のレファレンスやコンシェルジュがいる [2G]                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| [お話し会や読み聞かせがある]                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> お話し会などで多世代交流を [1G]<br><input type="checkbox"/> 日常的に読み聞かせができる [2G]                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 本を読んでもらえる場と人がある [2G]<br><input type="checkbox"/> 青梅図書館の頃からやっているお話会を継続する [2G]<br><input type="checkbox"/> 小さい子に楽しいと思ってもらうために、おはなし会や読み聞かせなどを行う [3G] |
| [図書館に置いてほしい本のジャンル]                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> マンガやアート関係のジャンルの本が置いてあると良いな [1G]                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 行きたいと思うきっかけとして、旅行本の新刊がある [3G]<br><input type="checkbox"/> 新青梅図書館に行けばマンガが読める、特色ある図書館にする [3G]<br><input type="checkbox"/> マンガなどは市民からの寄付を可能にする [3G]  |
| [図書館として特徴があり、他施設との役割分担がある]                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> 本が少ないことを逆に強みにした図書館に [3G]<br><input type="checkbox"/> 他の図書館、文化施設と連携やすみ分けをしっかりと検討し進めていくことが大事 [4G]                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 観光案内所の役割分担に疑問 [2G]<br><input type="checkbox"/> 「足りない」をチカラに。市民の好きや関心で育む「みんなでつくる図書館」 [3G]                                                           |

## 交流施設としての機能に関するご意見

| テーマ①新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | テーマ②「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [誰もが入りやすく過ごしやすい]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> ゆったりくつろいで時間を過ごせる（老後の楽しみに滞在できる図書館に） [1G]<br><input type="checkbox"/> 地元の人が楽しく利用している [3G]<br><input type="checkbox"/> 登山の帰りに途中下車するなど、何かのついでにふらっと立ち寄る場に [3G]<br><input type="checkbox"/> 子どもが大人になっても行きたくなる場に [3G]<br><input type="checkbox"/> マンガなどを通じて小中高生などの若い世代が利用している [3G]<br><input type="checkbox"/> はじめての人が何かやってもいる時でも入りやすい [4G]   | <input type="checkbox"/> PC を使える席を分けたり予約できるようにしてほしい [1G]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| [おしゃべりすることができる]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> 話をしても大丈夫な場所 [2G]<br><input type="checkbox"/> おしゃべりできる [3G]                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| [交流したりつながりが生まれる]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> 若者が団体を立ち上げ自主的な活動を行う [1G]<br><input type="checkbox"/> ゆるくコミュニティに参加しやすい [2G]<br><input type="checkbox"/> テーマに応じた講演会で知る・つながることができる [3G]<br><input type="checkbox"/> 好きなことをきっかけに、新たなつながりが生まれる [3G]<br><input type="checkbox"/> 使いやすい値段でちょっとひと息できるシニアの交流の場 [3G]<br><input type="checkbox"/> 地域のコミュニティや企業・来訪者などが交流しつながることができるスペースになると良い [4G] | <input type="checkbox"/> ボランティア活動をしたい [1G]<br><input type="checkbox"/> シニアコンシェルジュが人を繋ぐ [2G]<br><input type="checkbox"/> 話さずに聞いているだけでも良い会が開催されている [2G]<br><input type="checkbox"/> SNS で中高生が図書館を PR する [2G]<br><input type="checkbox"/> 活動が継続できる仕組み化（有償化も） [3G]<br><input type="checkbox"/> 作家・民話などの地域の情報を紹介する [4G]<br><input type="checkbox"/> 森林ボランティアなど活動への参加につなげる [4G]<br><input type="checkbox"/> 図書館と青梅大祭が連動して学生や地域の人が祭とつながるきっかけになる [4G] |
| [こどもが楽しく遊べる]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> 小さい子が楽しい！と思って来る場に [3G]<br><input type="checkbox"/> 小さなこどもも遊べるような場所があると良い [4G]                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [小中高生のための支援やサービスがある]                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> 小中高生のキャリア教育 [1G]                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 小中高生のキャリア教育 [1G]<br><input type="checkbox"/> 中高生向けにポイント制度を設ける [2G]                                                                                                                                                              |
| [企業や外部団体と連携できる]                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> 郷土博物館や外部団体との連携 [1G]                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 外部団体との連携 [1G]<br><input type="checkbox"/> 地域の企業の情報発信ができ、学生とのマッチングができる [4G]                                                                                                                                                      |
| [ワークショップやコンサートなどが開催されている]                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> 地域の企業が集まってワークショップを開く [1G]<br><input type="checkbox"/> 高齢者が昔の青梅を語る会 [1G]<br><input type="checkbox"/> 「哲学対話」で違う考えに触れる [1G]<br><input type="checkbox"/> 子ども向けだけではなく多様な世代が「好きなこと」で集まり、気軽にワークショップに参加している [3G] | <input type="checkbox"/> ワorkshopでアートに触れる [1G]<br><input type="checkbox"/> サロンコンサートをする [1G]<br><input type="checkbox"/> 「哲学対話」でファシリテーターができる [1G]<br><input type="checkbox"/> 朗読会×お話し会×音楽会のかけ算がある [4G]<br><input type="checkbox"/> ものづくりのワークショップができる [4G] |
| [スイーツやコーヒーのあるカフェがある]                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> カフェのスイーツのために勉強頑張る！ [2G]<br><input type="checkbox"/> コーヒーを飲みながら、ゆったり読書できる [3G]                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> カフェに月替わりのメニューがある [2G]<br><input type="checkbox"/> カフェは会員制にすることで、シニアの安否確認ができる仕組みに [3G]<br><input type="checkbox"/> シニアが通いやすくなるよう、コーヒーは手頃な価格で提供する [3G]                                                                            |

### 施設の空間イメージに関するご意見

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テーマ①新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう                                                                                                                           | テーマ②「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> 読書を妨げないボリュームでBGMが流れている [4G]<br><input type="checkbox"/> 中高生から大人まで自習しやすいスペースがある～整然とした机だけではなくポツンと没入できる場所が良いので子どもの声を聞いて設計してほしい [4G] | <input type="checkbox"/> 本棚も多摩産材でつくる [1G]<br><input type="checkbox"/> 交流スペースは、外からも見えて、ふらっと参加できるようなオープンな設えに [3G]<br><input type="checkbox"/> 実習室やレンジがあり、食を使った企画もできる [4G] |

### その他のご意見

- ☐ 今回のワークショップを反映した結果はいつどのようにわかるのか [2G]

## ■ 1 グループ

凡例 | □：付箋などの意見をまとめた言葉   ・：付箋の内容や補足  
[シール投票 ◎：イチ押しシール ●の枚数   ○：いいねシール ●の枚数]

グループ  
1

あたらしい図書館で やってみたいこと！

～できたらいいな、こんな体験～

## 視点

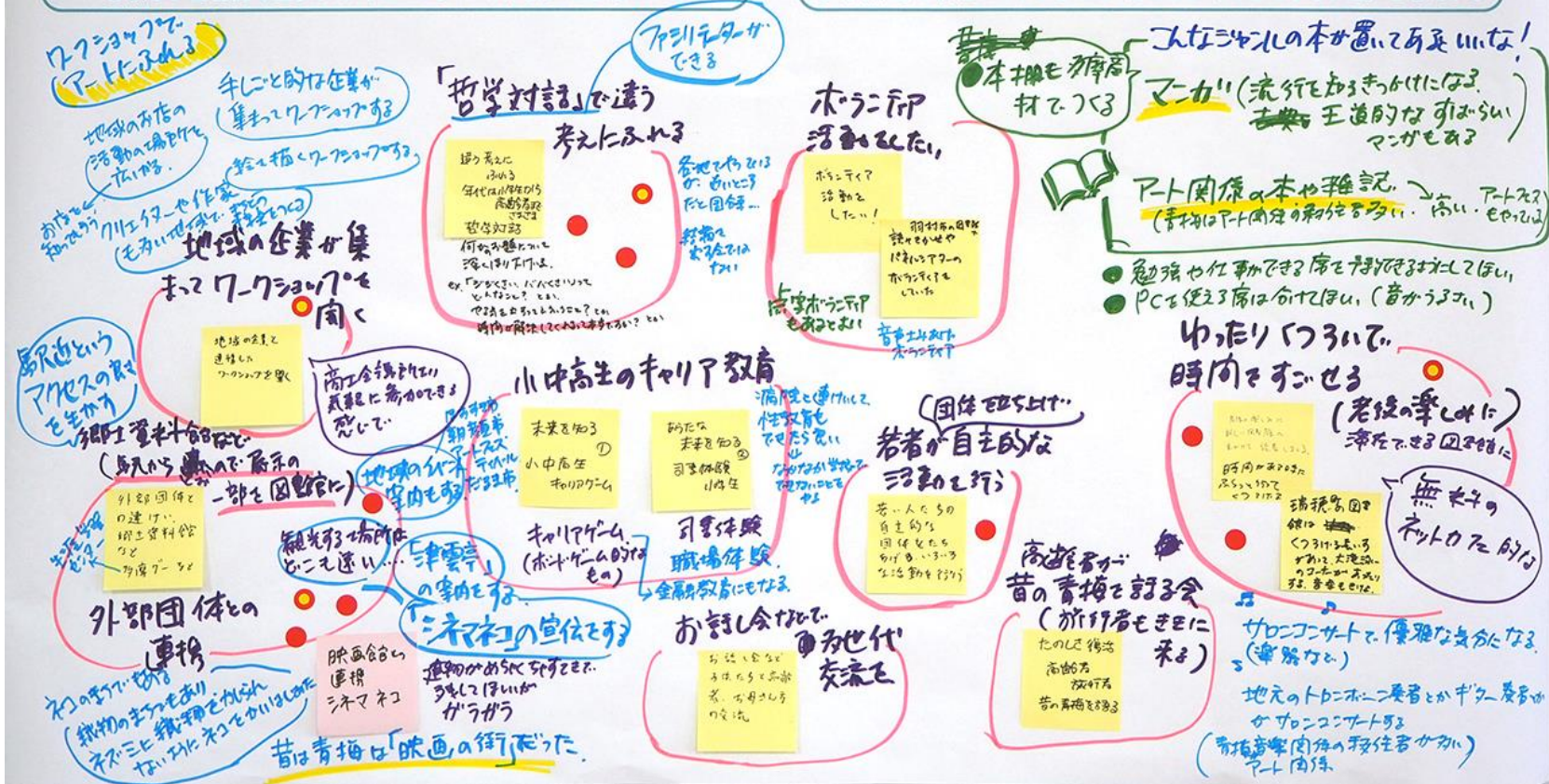
どんな本と出会える？ どんな人と出会える？

## 居心地の良い場所とは？

## 地域とつながるにはどんな工夫？

### ①新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう

②「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう



## テーマ① 新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう

- ☐ **地域の企業が集まってワークショップを開く** [◎1 枚]
  - ・地域の企業と連携したワークショップを開く
  - ・商工会議所より気軽に参加できる感じで
- ☐ **「哲学対話」で違う考えに触れる** [◎1 枚○2 枚]
  - ・哲学対話
  - ・違う考えに触れる
  - ・年代は小学生から高齢者までさまざま
- ☐ **マンガやアート関係のジャンルの本が置いてあると良いな**
  - ・マンガ（流行を知るきっかけになる、王道の素晴らしいマンガもある）
  - ・アート関係の本や雑誌（アート関係の本は高い、青梅はアート関係の移住者が多い、アートフェスもしている）
- ☐ **郷土博物館や外部団体との連携** [◎1 枚○3 枚]
  - ・外郭団体との連携。郷土博物館、たまぐーセンターなど
  - ・郷土博物館は駅から遠いので展示の一部を図書館に
  - ・観光する場所はどこも遠い、、、
- ☐ **小中高生のキャリア教育**
  - ・未来を知る①小中高生キャリアゲーム
  - ・キャリアゲームはボードゲーム的なもの
  - ・新たな未来を知る②小学生の司書体験
- ☐ **若者が団体を立ち上げ自主的な活動を行う** [○1 枚]
  - ・若い人たちの自主的な団体を立ち上げ、いろいろな活動を行う
- ☐ **ゆったりくつろいで時間を過ごせる（老後の楽しみに滞在できる図書館に）** [◎1 枚○2 枚]
  - ・老後の楽しみに新しい図書館へ出かけて読書しまくる
  - ・時間があるときにふらっと行ってくつろげる
  - ・瑞穂町の図書館はくつろげる長椅子があり、大滝詠一のコーナーもある、音楽も聴ける
  - ・無料のネットカフェのような

☐ **高齢者が昔の青梅を語る会**

- ・楽しさ復活
- ・高齢者と旅行者
- ・昔の青梅を語る
- ・旅行者も聞きに来る

☐ **お話し会などで多世代交流を**

- ・お話し会など子どもたちと高齢者、お母さん方の交流

**テーマ② 「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう**

☐ **ワークショップでアートに触れる**

- ・手仕事をする企業が集まってワークショップする
- ・クリエイターや作家も多い地域でまちとの接点をつくる
- ・地域のお店を知ってもらい活動の場所を広げる
- ・絵を描くワークショップをする

☐ **「哲学対話」でファシリテーターができる**

- ・各地でやっているが、近いところだと国分寺
- ・結論を出す会ではない
- ・何かのお題について、深く掘り下げる。例「ジジくさい、ババくさい」ってどんなこと？とか、やる気を出すってどういうこと？とか、時間が解決してくれるって本当ですか？とか

☐ **外部団体との連携**

- ・駅近というアクセスの良さを活かし、駅から遠い施設などの案内をする
- ・地域のイベント案内もする（ほおずき市、朝顔市、青梅宿アートフェスティバル、だるま市）
- ・「津雲邸」の案内をする
- ・「シネマネコ」（映画館）の宣伝をする（建物が素敵で残して欲しいが客が入っていない）
- ・昔は青梅は「映画のまち」だった
- ・ネコのまちでもある（織物のまちでもありネズミに織物をかじられないようにネコを飼いはじめた）



- ☐ **ボランティア活動をしたい**
  - ・ボランティア活動をしたい
  - ・羽村市の図書館で読み聞かせやパネルシアターのボランティアをしていた
  - ・点字ボランティアもあると良い
  - ・音声読み上げボランティア
- ☐ **小中高生のキャリア教育**
  - ・病院と連携して性教育もできたら良い。なかなか学校でできないことをやる
  - ・職場体験
  - ・金融教育にもなる
- ☐ **サロンコンサートをする**
  - ・サロンコンサート（楽器）で優雅な気分になる
  - ・地元のトロンボーン奏者とかギター奏者がサロンコンサートをする（青梅は音楽関係、アート関係の移住者が多い）
- ☐ **本棚も多摩産材でつくる**
- ☐ **PC を使える席を分けたり予約できるようにしてほしい**
  - ・勉強や仕事ができる席を予約できるようにしてほしい
  - ・PC を使える席は分けて欲しい（音がうるさいから）

## ■ 2 グループ



## テーマ① 新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう

- ☐ **子どもが本を探して借りることができる[◎1枚○1枚]**
  - ・近くに住んでいる子ども、幼児が図書館に来て本を探す、借りられる
  - ・子どもの時から本を読まない、いずれ読む人がいなくなる
  - ・今の青梅図書館の機能は残して欲しい
- ☐ **本のレファレンスやコンシェルジュがいる[◎2枚○2枚]**
  - ・本のコンシェルジュ（おすすめの本を提案してくれる人、検索ができる仕組み）
  - ・本の相談ができる人
  - ・本が減るのであれば、人気本よりも定番が良い
  - ・星の王子さま、いないいないばあなどのこどもの絵本や名作が探しやすい
  - ・今の司書の方は話しかけづらい。昔は司書からおすすめされてよかったこともある
  - ・手書きのポップがたくさんある（コーナーごとにおすすめ、弁当ならこれ！とか）
  - ・子どもの探究型の学習のためにも必要
- ☐ **ゆるくコミュニティに参加しやすい[○2枚]**
  - ・ゆるコミュニティに参加する
- ☐ **話をしても大丈夫な場所[◎1枚○1枚]**
  - ・学生が友達と勉強を教え合いながらできる
  - ・子どもを連れて行っても少し騒いでも大丈夫
  - ・にぎやかでもよい、本を読んであげられる
  - ・子どもから大人までみんなにとってその場が楽しい
  - ・中央図書館は話しづらい
- ☐ **日常的に読み聞かせができる[○2枚]**
  - ・子どもに読み聞かせ
  - ・せっかく「動」のスペースをつくるならば、子どもと遊びながら本と触れ合える場所にしたい！（静かにしたい人の邪魔にならないように）
  - ・お話し会とは別に
  - ・ボランティアがいる
- ☐ **カフェのスイーツのために勉強頑張る！**
  - ・外からも食べに来ると良い
  - ・群青スイーツ



## テーマ② 「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう

- ☐ カフェに月替わりのメニューがある
  - ・カフェの月替わりのメニューなどあればまた来ようと思うきっかけになる
  - ・立川の駅中の期間限定でお店が変わるところと同じように月替わり等でお店が変わるスペース
  - ・たまぐーには日替わりのお店がある
  - ・青梅市内のポップアップストアを呼ぶ
  - ・リピーター確保する
- ☐ 話さずに聞いているだけでも良い会が開催されている
  - ・昭和歌謡の思い出を話す人、聞く人がいる
  - ・区切っていない緩やかな空間がいい
  - ・折り紙、編み物、リースができる
- ☐ 本を読んでもらえる場と人がある
  - ・そこに行けば本を読んでもらえる場と人がある
- ☐ シニアコンシェルジュが人を繋ぐ
  - ・図書館でシニアを興味に合わせて仲間を繋ぐ
  - ・たまぐーにもいるが、ハードル高く決まりがある
  - ・誰かのきっかけが必要
  - ・午前中は高齢者のイベントがやりやすい
- ☐ 青梅図書館の頃からやっているお話会を継続する
  - ・昔からやっているおはなし会を開催する
  - ・ボランティアで参加中
- ☐ 中高生向けにポイント制度を設ける
  - ・中高生向けに本を借りてポイントを貯めると何かあるようなイベント（夏休みなど長期休暇に）
- ☐ SNS で中高生が図書館を PR する
  - ・中高生ができるとよい
- ☐ 観光案内所の役割分担に疑問

## その他のご意見

- ☐ 今回のワークショップを反映した結果はいつどのようにわかるのか

### ■ 3 グループ



## テーマ① 新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう

- ☐ コーヒーを飲みながら、ゆったり読書できる[◎1枚○3枚]
  - ・コーヒーを飲みながらゆったり読書
  - ・本を読むための図書館
  - ・基本的な図書館機能は大切にしたい
- ☐ 人気本以外の本は、手に取ってそのまま借りられると良い[○1枚]
  - ・新書などは閲覧として、他は借りられるように
  - ・近くに本屋がないからこそ必要な機能
- ☐ マンガなどを通じて小中高生などの若い世代が利用している[◎1枚]
  - ・若い世代に利用してもらうにはマンガが必要
  - ・青梅分館には漫画は置いていない
  - ・マンガがあると、若い人でも気軽に来てくれるきっかけになり、読書が学びの入り口になる
  - ・マンガは奥深い
  - ・「新青梅図書館に行けば、マンガが読める！」という特色のある図書館へ
- ☐ 小さい子が楽しい！と思って来る場に
  - ・お話会、絵本の読み聞かせなどで小さい子が楽しい場所とじてくれる場所
  - ・小学3年生くらいまでの子ども
- ☐ 子どもが大人になっても行きたくなる場に[◎1枚]
  - ・小さいときに利用していた子が大きくなって利用できる場所
  - ・小さい時のきっかけが大事。大人になった時への繋げていくことが重要
  - ・図書館に行くと、顔見知りがいるような場所へ
- ☐ おしゃべりできる[○2]
  - ・交流カフェの充実（おしゃべりスペース）
  - ・多世代間、インバウンド等他地域の方々との
- ☐ 使いやすい値段でちょっとひと息できるシニアの交流の場
  - ・シニアがイキイキとした暮らしをサポートするような場に



- **登山の帰りに途中下車するなど、何かのついでにふらっと立ち寄る場に**
  - ・観光客の途中下車を促すためにはカフェが必要
  - ・登山帰りに途中下車でカフェに立ち寄る
  - ・小学生が放課後に集まる場に
  - ・コンビニに寄る感覚で図書館に
- **テーマに応じた講演会で知る・つながることができる[○1枚]**
  - ・テーマに応じた講演会開催
  - ・登山やトレイルなど、地域特性に紐付けたテーマなども
- **子ども向けだけではなく多様な世代が「好きなこと」で集まり、気軽にワークショップに参加している**
  - ・年齢を問わないワークショップが定期的に開催されて参加しやすい。大人でも子ども向けのものを体験したい時がある
  - ・飛び入りで参加できる
- **好きなことに関連する本が読めて知識が深まる[◎1枚]**
  - ・好きなこと、やりたいことがみえてくるカードゲームでマッチングしてサークル活動へ
  - ・サークルの歴史好き、マンガ好き、鉄道好きごとにおすすめの本コーナー。カフェ好きはカフェコーナー
  - ・冊数が限られているなら市民で薦め合うことで興味が湧く
  - ・顔の見える規模だからこそ本を通じたつながりづくりができる
- **好きなことをきっかけに、新たなつながりが生まれる[○1枚]**
  - ・新たな好きが見つかる
  - ・自分にはできないことを、できる人と出会える（マッチング）
- **地元の人が楽しく利用している**
  - ・地元の人が楽しく過ごしていれば、行きたいと思う場所になる
- **本が少ないことを逆に強みにした図書館に**

## テーマ② 「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう

- **マンガなどは市民からの寄付を可能にする**
  - ・マンガについては市民からの寄付も受付可
- **新青梅図書館に行けばマンガが読める、特色ある図書館にする**
  - ・マンガや絵本の取り揃えが多い図書館
  - ・学生の視点でマンガを選定しても面白い

- ☐ **活動が継続できる仕組み化（有償化も）**
  - ・好きなこと、出来ることでボランティア（できれば有償）。それにはサークルがあるとまとめやすい
- ☐ **小さい子に楽しいと思ってもらうために、おはなし会や読み聞かせなどを行う**
  - ・小さい子向けのおはなし会、読み聞かせ会、ワークショップなど
- ☐ **カフェは会員制にすることで、シニアの安否確認ができる仕組みに**
  - ・会員制にしてシニアの安否確認にも
- ☐ **シニアが通いやすくなるよう、コーヒーは手頃な価格で提供する**
  - ・コーヒーや飲み物が安く誰でも寄れて、出会えるカフェ
  - ・カフェはボランティア運営、コーヒー代は安く
- ☐ **行きたいと思うきっかけとして、旅行本の新刊がある**
  - ・旅行本の新刊がある。新しい情報であることが大事。閲覧のみで良い
- ☐ **交流スペースは、外からも見えて、ふらっと参加できるようなオープンな設えに**
  - ・ふらっと参加できる
  - ・関心を誘うようなオープンな場に
- ☐ **「足りない」をチカラに。市民の好きや関心で育む「みんなでつくる図書館」**
  - ・足りないをポジティブに！みんなでつくる図書館
  - ・あえて新刊を置かずに市民が選んだ本だけに振り切って、特色のある図書館に
  - ・その中から「青梅大賞」などをセレクトする取組などがあると楽しい

## ■ 4 グループ

グループ  
4

あたらしい図書館で やってみたいこと！

～できたらいいな、こんな体験～

## 視点

どんな本と出会える？ どんな人と出会える？

## 居心地の良い場所とは？

## 地域とつながるにはどんな工夫？

## ①新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう

②「具体的な取組アイデア」として「私たちの生活でこんなこと」を考





## テーマ① 新しい図書館で生まれる「シーン」や「体験」を想像しよう

- ☐ **地域のコミュニティや企業・来訪者などが交流しつながることができるスペースになると良い** [◎1 枚]
  - ・地域と交流するスペース
  - ・地域コミュニティになかなか参加できない人も、この場所が地域のつながりをつくるための交流の機会となるとよい
  - ・地元の企業・産業を盛り上げ、外部から来た人にも知って欲しい
  - ・周りの交流の機会への期待が大きい
  - ・楽しみにしたい
- ☐ **はじめての人が何かやってもいる時でも入りやすい**
  - ・日本人は、排他的でなかなか入っていきづらいので、何かイベントなどをやっている時にも、はじめての人が入れるような配慮があるとよい
- ☐ **中高生から大人まで自習しやすいスペースがある～整然とした机だけではなくポツンと没入できる場所が良いので子どもの声を聞いて設計してほしい** [○2 枚]
  - ・中高生の自習スペース
  - ・机が並んでいるのは使いづらい
  - ・ホールや廊下のぽつんとあるところの方が利用しやすい
  - ・整然とした机とそうじゃない机の両方があると気分転換もできる
  - ・子どもたちの声も聞いて設計して欲しい
  - ・大人も資料を見ながら勉強できると良い
- ☐ **小さなこどもも遊べるような場所があると良い**
  - ・小さなお子さんも遊べるように
- ☐ **子育て中の親が、安心して本が読むことができると良い** [◎1 枚○1 枚]
  - ・青梅駅周辺はシニア世代が多い中で、子育て世代も増加している。親が孤立せず、子どもの学習機会をつくることにもつながる図書館があることが大事
  - ・子どもが小さいとき、親が孤立する
  - ・母親が孤立しがちなので交流の機会がある
  - ・子どもが本を読んでいる横で過ごせる
- ☐ **共働き世帯は土日に本を借りて家で子どもに本を読み聞かせるニーズがあるので、子どもに向けた貸し出し機能はあったと良い** [○2 枚]
  - ・共働き世帯は土日に本を借りて家で子どもに本を読み聞かせるニーズがある
  - ・赤ちゃんと幼児が親御さんと一緒に本を選べて、ゆっくり（家でも）読み聞かせができる

□ **図書館法ではどんな人にも知を届けることが役割。貸さない図書館で大丈夫なのか？[○1 枚]**

- ・図書館法ではどんな人にも知を届けることが役割である
- ・高齢の方、病気で困っている人、障害のある人も使いやすく、家でも本が読める図書館
- ・デジタルが苦手な高齢者、小学生などのサポートをしてくれる職員がいるといいな
- ・病気があって体調が悪い人が本を読めることが大事
- ・高齢者には本を取り寄せることができない人もいる
- ・貸さない理由を明確に
- ・貸さない図書館としては話題にはなる（勝負なのかな）
- ・札幌図書情報館は貸さないけど活用されている
- ・開架と閉架の割合はどうなっているのか？全館を通して本との出会いがある施設が良い
- ・これまでは 600 m<sup>2</sup>で、新しいのが 1359 m<sup>2</sup>なので面積は 2/3 に
- ・本を貸さないなら行かないのでは？
- ・行っても本がないことが多いので、ネットで予約して本を受け取りに行っている人も多い

□ **他の図書館、文化施設と連携やすみ分けをしっかりと検討し進めていくことが大事**

- ・他の図書館の役割分担はどうなるか
- ・他の文化施設との連携は？
- ・かぶるのか？すみ分けを意識する必要がある
- ・市の各所管が情報共有や連携をしながら進めていくことが大事

□ **読書を妨げないボリュームで BGM が流れている**

- ・図書館＝静かな空間ではなく、読書を妨げない音量で BGM が流れている空間

**テーマ② 「具体的な取組アイデア」と、私たちが「できそうなこと」を考えよう**

□ **朗読会×お話会×音楽会のかけ算がある[◎2 枚]**

- ・オープンスペースで、朗読会・お話会・音楽会をやる
- ・ミニコンサート、ミニ発表会。（たまぐーセンターとタイアップして）ミニコンサートをやってください。お話会とコンサート
- ・詩の朗読の後ろでその時にあった演奏があって、時間が長すぎない（例えばボードレールの詩の朗読をバイオリンコンチェルトの演奏に乗せて公演する）

□ **地域の企業の情報発信ができ、学生とのマッチングができる[○2 枚]**

- ・地域企業の情報発信
- ・学生と企業のマッチングにつなげたい

- ☐ **作家・民話などの地域の情報を紹介する**
  - ・「地元コーナー」。民話や作家、産業、歴史を紹介するコーナー。写真も飾る
- ☐ **森林ボランティアなど活動への参加につなげる**
- ☐ **図書館と青梅大祭が連動して学生や地域の人が祭とつながるきっかけになる**
  - ・図書館と青梅大祭が連動して学生や地域の人が祭とつながるきっかけになる
  - ・山車を引く人が減っている
  - ・学生が大祭との接点を、持てなくなっている
- ☐ **ものづくりのワークショップができる**
  - ・ワークショップ。例：手芸
  - ・施設でイタリア語教室をやっていたが、人がそこまで集まらなかったなので、集客には工夫が必要
- ☐ **実習室やレンジがあり、食を使った企画もできる**
  - ・実習室、レンジがあり食を使った企画もできる
- ☐ **子どものうちにちゃんと本（活字）を読むことが、学習に関心を持つきっかけとなる。できれば子どもは手に取った本を借りて家でゆっくり読めるようになると良い**
  - ・赤ちゃん、子どもに向けて、ちゃんと貸し出し機能を確認するというのはあるかも
  - ・小学生が本棚に分け入って、自由に本を手にとれる。そして、本を借りて、家で読める
  - ・小学生が本棚の中に分け入って、自由に本を選べる、手に取りやすく明るい本棚がある
  - ・子どもは興味を持って手にとった本を借りて家で読みたい（学びのきっかけ）
  - ・児童になって子どもが本を選んで、そこで借りるきっかけになり、そこで借りられると良い



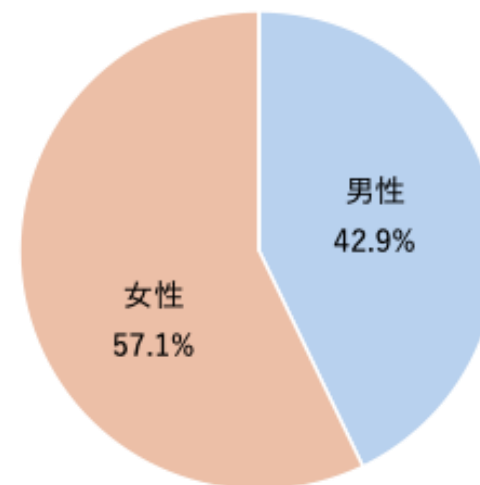
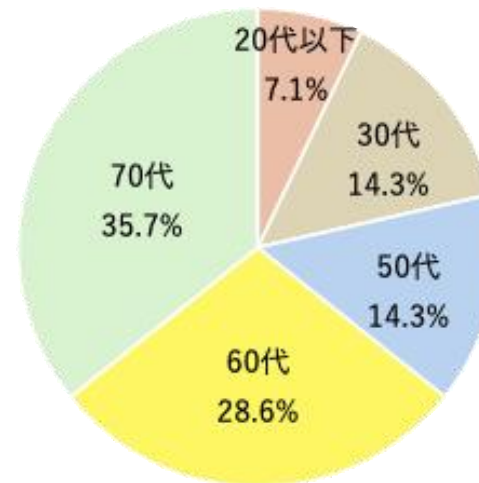
### 3. 参加者アンケート

回答者数 | 14 名

#### ① 年代・性別について

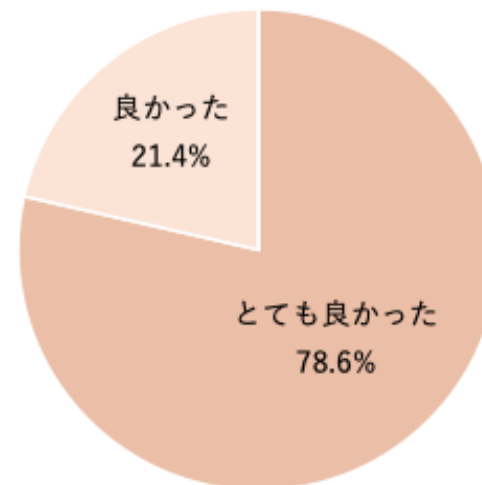
|        | 回答者数 | 割合     |
|--------|------|--------|
| 20 代以下 | 1    | 7.1%   |
| 30 代   | 2    | 14.3%  |
| 40 代   | 0    | 0.0%   |
| 50 代   | 2    | 14.3%  |
| 60 代   | 4    | 28.6%  |
| 70 代   | 5    | 35.7%  |
| 80 代   | 0    | 0.0%   |
| 合計     | 14   | 100.0% |

|       | 回答者数 | 割合     |
|-------|------|--------|
| 男性    | 6    | 42.9%  |
| 女性    | 8    | 57.1%  |
| 回答しない | 0    | 0.0%   |
| 合計    | 14   | 100.0% |



## ② 本日の感想をお聞かせください

|           | 回答者数 | 割合     |
|-----------|------|--------|
| とても良かった   | 11   | 78.6%  |
| 良かった      | 3    | 21.4%  |
| あまり良くなかった | 0    | 0.0%   |
| 良くなかった    | 0    | 0.0%   |
| 合計        | 14   | 100.0% |



### とても良かった

- ・皆さんのそれぞれの考え方があると再認識しました。
- ・いろんな人の意見を聞ける機会が良かった。
- ・いろいろな方の考え方が聞けて、よかった。
- ・様々な情報共有、地域の方との意見交換ができた。
- ・違う世代の方と活発な意見交換ができて良かった。
- ・他の多くの人の意見が聞けてよかった。
- ・自分とは違う角度からの意見や考えを知ることができてとても楽しかったですし、学びになりました。図書館を利用する機会がほとんど無い中での参加でしたが、みなさんの熱心な気持ちやアイデアを聞いて図書館にも青梅市自体にもさらに興味が湧きました。完成も、完成後もとても楽しみにしています。
- ・楽しかったです
- ・とっても楽しかったです！新しい図書館に対するみな様の期待度が高いのがわかりましたー！
- ・皆さんと、新しい図書館を想像できて楽しかった。自分達の中では、唯一無二の青梅ならではの図書館が出来あがったと思う。
- ・今までの青梅図書館は本が借りられるのに、新しい図書館では本が借りられない。

### 良かった

- ・新しい図書館のコンセプトが知れて良かったです。また、自分と違った世代の意見が聞けて良かったです。
- ・他のグループの意見を聞くことで、自分にはないアイディアや考え方を知れたのが良かったと思いました。
- ・図書館としてのコンセプトを大切にしたい機能は残して欲しい、交流の場になって欲しいとの思いが伝わりました。

### ③ 本日のワークショップのテーマで、追加でご意見があればお聞かせください。

#### 図書館への期待

- ・開館楽しみです。
- ・図書館の慣習に流されない、新しい形を期待します。
- ・他の図書館とちがう、特化した図書館にしてほしい。
- ・まずは、地元の人が楽しく利用できる図書館になるように。青梅に来た人が、ワークショップや図書館でデジタルデトックスできる場所になるといいと思います。

#### 図書館の運営方法

- ・今の青梅図書館でやっている、工作会、おはなし会は、小さい子が図書館に来るきっかけにもなり、親子交流であったり、コミュニティの場であったりするので、ぜひとも継続してほしい。
- ・貸し出しはすべてでなくてもよいので、小さい子が絵本を選んで借りられるようにしてほしい。
- ・誰もが来たくなる図書館となると、カフェの値段も、喜んでカフェを利用したくなる値段設定にして欲しい。

#### ワークショップの開催

- ・次回も第2回目のWSが開催されることを願っています。
- ・今後もこのような会を開いていただきたいと思います。頑張ってください！
- ・今後もワークショップのような機会はあるのか？
- ・企業のワークショップをどのように導入するか。
- ・テーマが少し漠然と感じたのと、新しい図書館どうするのか？というのを知りたい人がいると思ったので、話し合いをはじめる前に、何が決まっていて、何が変えられるのかなどの情報提供がもっとあると良かったかなと思いました。
- ・ワークショップは終わりましたが、今後ともこのような意見交換ができる機会を提供していただけるとうれしいです。青梅図書館を中心として青梅が再び賑わいのある町になることを期待します。青梅は他の地域にない歴史のある町ですので、長く住んでいきたいと思います。青梅市民で良かったと思います。