

# 吹上小・吹上中一貫教育について

## 1 内容

### <グランドデザイン> (めざす児童・生徒像)

- 「知」(確かな学力)・社会で生きていく力を身に付けられる児童・生徒
  - ・自分の考えをもち、その考えを表現できる児童・生徒
- 「徳」(豊かな心)・自然を愛し自他を大切にできる児童・生徒
  - ・協調し、最後まであきらめずがんばる児童・生徒
- 「体」(健やかな体)・心身ともに健康でたくましい児童・生徒
  - ・体を動かすことをいとわない児童・生徒

上記のグランドデザインを達成させるために、「知」「徳」「体」の3つの分野の活動を今後も継続し、これらを基礎的な土台として、28年度から、学力向上の推進を図る取組を進めることにした。また、具体的な策を検証(授業参観等)や検証したことをまとめ報告もする。

## 2 日程

- |     |     |  |
|-----|-----|--|
| 第一回 | 吹上小 | ○吹小5校時授業参観<br>○今年度の活動について方向を確認<br>○児童・生徒の生活指導面の情報交換              |
| 第二回 | 吹上小 | ○小中一貫教育のカリキュラムの実施状況の確認、<br>および修正<br>○児童・生徒の生活指導面の情報交換            |
| 第三回 | 吹上中 | ○吹中5校時授業参観<br>○これからの具体的な取組についての確認、<br>および修正<br>○児童・生徒の生活指導面の情報交換 |
| 第四回 | 吹上中 | ○今年度のまとめ<br>○各分科会より発表<br>○来年度に向けて<br>○児童・生徒の生活指導面の<br>情報交換       |

- |     |        |        |
|-----|--------|--------|
| その他 | ・中学校訪問 | 2月上旬   |
|     | ・部活動体験 | 3月上旬予定 |



### 3 組織について

(小・中一貫教育推進委員会)

吹上小 校長	吹上中 校長
-----------	-----------

小・中一貫教育推進運営委員会

吹上小校長・副校長 主幹	吹上中校長・副校長 主幹・研究主任
-----------------	----------------------

小・中一貫教育推進委員会

吹上小主幹 知・徳・体まとめ役	吹上中主幹・研究主任 知・徳・体まとめ役
--------------------	-------------------------

#### 基本的な取り組み内容

「知」
(各教科)
○ 教科指導を中心に 学力向上につとめ、特に小中で <u>計算力をつけさせる</u> (★計算タイム)。
○ 中学校では数検、漢検 、英検に取り組む。
○ 家庭学習の継続

「徳」
(道徳・学活等)
○ 道徳教育・道徳授業 ・礼儀・生命尊重・信頼友情(柱にして) 道徳地区公開講座
○ 児童会と生徒会交流 ・あいさつ運動 ・いじめゼロを目指した取り組み 組みポスターや標語の交換
○ 生活指導(小中一貫した生活 指導への取り組み)
○ 個別支援シートの活用

「体」
○ 小中と継続した指導 ・ <u>体育科におけるスタンダードを統一、継続</u>
○ 体力面での課題を克服する。 (基礎体力)
○ 小中で子供の運動能力に関する 実態把握
○ 子どもの睡眠に関する 実態把握 (指導に活用)
○ <u>出前授業</u>
○ 集団行動
○ 部活動体験



**挨拶運動**



**出前授業**

28年度から教科に分かれ、学力向上に向けた研修を実施

1. 国語 2. 社会 3. 数学（算数） 4. 理科 5. 英語  
6. 音楽 7. 保健体育（体育） 8. 実技（技術、図工）の8分科会で  
進める。

- ・ 9年間のカリキュラムの確認
- ・ 各教科としての取組
- ・ 各教科の課題 など



**教科分科会**



**出前授業**



**合同研修会**



**出前授業**