



社会・理科

- 世界の国々を調べる。(主な国の名前と位置など)
- ニュースを見て、興味をもったことを調べたりおうちの人と話したりしてみよう。
- 勉強したことに関係のあることを資料集などで調べる。
- 授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。
- 予習をする。



その他

- 日本地図、世界地図、地球儀^ぎを身近に置いて調べる。
- 人物や時代の特^{とく}徴^{ちよう}を、年表や4コママンガにしてみる。
- 身近な植物や生き物を育ててみる。
- 新聞を読んで感想を書いてみる



外へ出かけてみよう！

家庭学習は、家の中で机に向かってするだけではありません。休日など時間があるときには、自分の住む地域を調べたり、図書館や博物館、美術館などに行ったりして、いろいろなことを調べることができます。



- 危険な場所には行かない、近づかない。外に出るときは、大人の人と出かける等、一人では出かけないようにしましょう。
- 道ばたや畑や田んぼの周りにある木や草花の種類を調べてみましょう。
- よく通る道、よく行くお店、公園の様子などを絵にかいてみましょう。
- 社会・理科・総合的な学習の時間など、今、学習している内容^{くわ}を詳しく調べたいときは、図書館に行ってみましょう。
- 青梅市にある博物館、美術館などに行ってみましょう。
- 青梅市には、「青梅サタデースクール」があります。進んでいきましょう。

(主な施設)

- 青梅市郷土博物館 ● 青梅市図書館 ● 青梅市立小島善太郎美術館

※見学先のチケットやパンフレットをノートにはり、簡単^{かんたん}な感想を書けば、素敵^{すてき}なガイドブックができますよ。

家庭学習のすすめ



青梅市立小学校 5・6年生用 資料

千里の道も一歩から

「千里^{せんり}という長い旅の道も、初めの一歩を歩くことから始まる。」ということから生まれたことわざです。
「どんなに大きな仕事でも、身近なことから始め、少しずつ積み重ね、努力していくことが大切である。」という教えです。

青 梅 市 教 育 委 員 会

年 組 番

名前_____

家庭学習のすすめ

3つのポイント !!



-  家で勉強する時間を決めよう！
-  復習はその日のうちにやろう！
-  予習に挑戦してみよう！



勉強する時間を決めよう

- 毎日決まった時こくに勉強を始めてみましょう！
 - ⇒ はじめる時刻、何分間学習するのか決めましょう。
 - ⇒ 少しでも、毎日かならず勉強しましょう。
 - ⇒ 学習を始めたら、最後まで続けましょう。



復習しよう

- はじめに復習をしよう！
 - ⇒ 終わったら答えあわせをしましょう。
 - ⇒ まちがったところはどこか、なぜまちがえたのか考えよう。
 - ⇒ 宿題が終わったら、自主学習をしてみましょう。



予習にちょう戦してみよう

- 予習をすると授業が分かりやすくなる！
 - ⇒ 分からないところ、難しいと感じるところに印を付けるなど、課題をはっきりさせて授業にのぞんでみましょう。
 - ⇒ 授業が分かると、勉強が楽しくなる。授業の準備として、教科書を読んだり、分からない言葉や単語を調べたりするだけでも効果があります。

かだい

こうか

家庭学習の内容

宿題の他にはどんな勉強ができるかな？

5・6年生



国語

○ 漢字

- ・読み方、送り仮名、じゅく語の使い方を辞書で調べる。正しい書き順で、ていねいに練習する。
- ・練習した漢字を使って、短い文をつくる。漢字の由来や意味もいっしょに考えると覚えやすくなります。

○ 音読

- ・強弱、速さ、間の取り方を工夫し、気持ちや様子が伝わるように、教科書の文章を何回も読む。分からない言葉は、辞書で調べる。

○ 視写

- ・文章をていねいに書き写す。（好きな本、新聞、教科書の文章や詩）

○ 文を書く

- ・日記や詩を書く。（その日にあったできごとなど）

○ 読書

- ・古典、伝記、科学や芸術等、読書のジャンルを広げよう。
- ・同じ作者の本、同じテーマの本などで読み比べをしてみましょう。



算数



○ 計算

- ・分数や小数の計算では、答えが出るまで途中の計算を書き残すようにして、正しくできるまで練習する。
- ・終わったら答えあわせをして、まちがっていたら、もう一度やりなおす。

○ 文章問題

- ・自分の考えを、図や式、言葉でも説明できるようにする。

※身の回りの算数探し

比例、割合、立体など、生活の中でたくさん使われています。探してみよう。