

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
1 年

9月11日(木)3校時

国語「どうやって みをまもるのかな」

本時のねらい

○動物クイズや題名に注目し、教材への関心を高める。

展開

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 題名から、「身を守る」とはどのようなことなのか、知る。 2. 本時のめあてを知る	○身を守るとはどういうことなのか、なぜ守らないといけないのか自分たちの生活にはない感覚ではあるが、児童の言葉を変えながら、理解できるようにする。
どうぶつクイズをして きょうざいを たのしもう	
3. 動物の身の守り方クイズに取り組む。 ・ダチョウ・カクレクマノミ・カメ・ツノトカゲ	○スライドで提示し、全員の興味がひけるようにする。
4. 動物クイズをもとに他の動物はどのようにして身を守るのか知っていることを発表する。	○ベン図を取り入れて、本文と図を対応させて、本文の内容を捉えやすくする。
5. 本文を音読し、感想を伝え合う。	○音読の宿題として事前に児童は読めることが予想できるため、色々な読み方をして、たくさんの感想をもつことができるようにする。
6. 学習のまとめをし、次時の学習の内容を確認をする。	・学びマップも活用し、単元の見通しをもつことができるようにする 1