

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
1 年

10月1日(水) 1校時

国語「どうやって みをまもるのかな」

本時のねらい

○一番気になる動物とその理由などを話し、感想を交流することができる。

展開

学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
1. 学びマップで本時の学習内容を知る。	○身を守るとはどういうことなのか、なんのためなのかもう一度確認する。
2. 本時のめあてを知る	
いちばん きになる どうぶつについて はなそう	
3. 全文を音読して、これまでの学習を振り返る。	○全文を音読させ、題名の問いかけに答えさせて、これまでの学習を振り返らせる。 ○号車ごとに読む動物の担当を決め、すべての動物を読むことができるように3回音読する。
4. ワークシートにそって、それぞれの項目ごとに、どの動物が当てはまるのか選ぶ。	○教材文に出てきた中から動物を1種類選び、感想を交流する。感想についてはワークシートを用いて、話しやすくする。
5. 見本を見ながら、感想を書いて、ペア同士で感想を伝え合う。	○書くのが難しい場合には、見本と自分の意見を比べて、自分の感想と変えながらかけるようにする。
9. 単元の学習を振り返る。	○教材文の叙述から気になる動物を選べたことを価値づけて、次の学習に意欲を繋げられるようにする。