

プチ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
1 年

5 月 16 日(火) 1 時間目

国語 「はなのみち」

本時のねらい (1/6時間) [読む⑥]

場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えることができる。

本時のこだわり

メリハリのある授業展開をしながら、初めての物語文に興味をもたせる工夫をする。

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導 入	1. 音読練習をする。 今までに学習した「うたにあわせて あいうえお」 「あさの おひさま」を音読する。 2. 学習課題を知る だれが出てくるお話か、考えよう c 「くまさん」「りすさん」「とり」 c 「いろいろな動物」	○既習した文を全員が声を出して、音読できるようにする。 ・口を大きく開ける。 ・読む時の姿勢に注意する。 ○教科書を開かせず、物語を読む前に、4枚の挿絵を見て気が付いたことを発表させる。
展 開	3. 「はなのみち」の範読を聞く。 登場人物を確認する。 c 「くまさん」「とり」「たぬき」 c 「りすさん」「うさぎ」 4. 挿絵を見ながら、登場人物がしていることや季節の違いを見つける。 c 「くまさんがりすさんに何か言っているみたい。」 c 「こっちの絵では、りすさんがくまさんに何か教えているみたいだよ。」 5. 教科書を出して、音読する。	○登場人物が分かりやすいように、音読の仕方を工夫する。 ○黒板に貼った挿絵を話の順番に並べられるようにする。 ○登場人物が思ったことや、会話を想像させる。 ○電子黒板で2枚の挿絵を写し、季節の違いに気付かせる。 ☆登場人物や物語の大体を理解することができる。
ま と め	6. 次時の学習の見通しをもつ。	○音読の仕方を工夫できるようにする。