

プチ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
2年

5月13日(火)3時間目

国語 「たんぽぽ」

本時のねらい (5/1 1時間) → 2組本時

時を表す言葉を捉え、花の開閉についての説明を読み取ることができる。

本時のこだわり

動作化を中心に様々なしかけで理解を深め、楽しみながら学習できるようにする。

時間	●学習内容 ・学習活動 【しかけ】	・指導上の留意点 ★評価
導入 3分	●前時の学習を振り返り、本時の見通しを持つ。 C:たんぽぽのすごさが分かったね。	・掲示物を使って確認できるようにする。
	たんぽぽの花の一日のようすを読みとろう。	
展開 37分	●③④⑤の段落を音読する。 追い読み、一斉読み、丸読みをする。 ●花の一日の様子を読み取る。 ・間違い探しに取り組む。 【言葉の置き換え】 ペアで見つける → 座る → 発表 → 答え ・【センテンスカード】【挿絵】で時間の順序を確認する。 ●花の一日の様子を【動作化】して、確認する。 ・教師と全体→ペアで動作化をして確認する。 朝：開く タ：閉じる ・ワークシートに取り組む。 ●⑤段落を読んで、たんぽぽのひみつを見つける。 T：180も花の数があるのはどうして？ C：すごい、たくさんあるよね。	・音読の後、「時を表す言葉」を見つけ、○で囲むなど、印をつけさせる。 ・全員立ち、ペアで2個見つけられたら座る。座って、他の間違いを探す。 ・教科書を見て探しても良いことを伝える。 ・はじめは教師と児童で動作化する。全体で確認出来たらペアで動作化する。 ★花の一日の様子を理解できる。(ワークシート・観察) (必要に応じて動画で確認する。) ⑤段落の文と対応した挿絵を見せる。 ・次の時間にたんぽぽの続きを学習することを伝える。
まとめ 5分	●学習をまとめる。 ・分かったこと、学習感想を書く。(1行程度)	・理解が深まった児童を指名する。

プチ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
2 年

5月14日(水)3時間目

国語 「たんぽぽ」

本時のねらい (6/1 1時間)

花がしぼみ、実が熟すまでの様子を、事柄の順序に気を付けて読み取ることができる。

本時のこだわり

動作化を中心に様々なしかけで理解を深め、楽しみながら学習できるようにする。

時間	●学習内容 ・学習活動 【しかけ】	・指導上の留意点 ★評価
導入 3分	●前時の学習を振り返り、本時の見通しを持つ。 C:昨日は、たんぽぽの花の様子がよく分かった。	・掲示物を使って確認できるようにする。
	花がしぼんだあとのようすを読みとろう。	
展開 37分	●⑥⑦の段落を音読する。 追い読み、一斉読み、丸読みをする。 ●花がしぼんだ後の様子を読み取る。 ・間違い探しに取り組む。 【言葉の置き換え】 ペアで見つける →座る →発表 →答え ・【センテンスカード】【挿絵】で時間の順序を確認する。 ●花がしぼんだ後の様子を【動作化】して、確認する。 ・教師と全体→ペアで動作化をして確認する。 ・ワークシートに取り組む。 ●花の実は、どれだろう。 ・拡大図を見ながら、花の実の絵を見て確認する	・音読の後、「事柄の順序を表す言葉」を見つけ、○で囲むなど、印をつけさせる。 ・全員立ち、ペアで2個見つけられたら座る。座って、他の間違いを探す。 ・教科書を見て探しても良いことを伝える。 ・はじめは教師と児童で動作化する。全体で確認出来たらペアで動作化する。 ★花がしぼんだ後の様子を理解できる。(ワークシート・観察) (必要に応じて動画で確認する。)
まとめ 5分	●学習をまとめる。 ・分かったこと、学習感想を書く。(1行程度)	・理解が深まった児童を指名する。