

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
4 年

5月 28日(水) 4校時 4-1

算数「1けたでわるわり算」2/9

本時のねらい

○十の位と一の位を分けて計算し、(2位数)÷(1位数)=(2位数)の計算のしかたを考える。

本時のこだわり！！ (2位数)と(1位数)にわけて考え、計算しやすい形にする。

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
10	1. 問題の提示。 69 まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。 T:前回の学習と違うところありますか。 C:3の段の九九では答えがでない。 C:答えが大きくなる。 【69÷3】 60÷3=20、9÷3=3 合わせて23	○前時との違いを確認し、本時の課題をつかませる。 ○10の束を意識させ、図から計算のしかたを考えさせるようにする。
10	2. 問題の提示。 72 まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。	○式を確認して前の問題との違いをつかみ、10のまとまりがわり切れないときに、どうすればよいかに焦点を当てる。
5	3. 10のまとまりで考えると、70が3でわり切れないことに気づく。	
	4. めあて 十の位の数がわり切れないときのわり算はどうすればよいか考えよう。	
10	5. 計算(筆算)のしかたを考える。(グループ) 【72÷3】 60÷3=20、12÷3=4 合わせて24	○余った10枚の束とばらの2枚を合わせて考えさせる。
5	6. 導いた計算方法を筆算で表す。	○筆算と図の操作をつながけながら確認する。 ☆位ごとに分けて計算している。(観察、ノート)
5	7. まとめ 10のまとまりで分けて、わり切れなかったあまりをばらにして分ける。	○授業で用いた図や筆算で振り返り、計算方法を定着できるようにする。