

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
4 年

社会「ごみの処理と再利用」② 6月 5日(木) 校時

本時のねらい

○過去のごみ問題を知り、ごみの処理について問いを持つ。

本時のこだわり！！

自分たちの地域の様子も踏まえて、ごみ問題について考える。

	学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
5	1. 写真を見て、その背景を想起する。 (教科書 P. 32①)	○想起させた後に、教科書の写真の文を読み、どのような場所なのかを確認させる。
15	2. 東京でこれまでに起きた様々なごみ問題について調べ、話し合う。 (個人、グループ)	○場所や年も調べ、実際にどのようなことが起こっていたのか理解を深めさせる。
5	3. 全体で発表し、共有する。	
5	4. 教科書を読み、ごみ問題の課題を知る。	○青梅大祭後の地域の様子に触れ、身近なことからごみ問題を考えさせる。
10	5. 課題について自分の意見を持つ。	
	東京都でゴミが処理されなかったら、どうなるのだろう。	
5	6. 学習を振り返る。	○ゴミを誰が回収したり、処理したりしているのかについて問いを持たせ、次時への見通しを持たせる。 ☆廃棄物の衛生的な処分の重要性について知り、廃棄物の処理の仕方について予想したり、問いを見出したりしている。(発言・ノート)