

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
5年

4月10日(木)4時間目

体育 「体ほぐしの運動」

本時のねらい

- ◎運動に積極的に取り組み、約束を守り、仲間と助け合って運動することができる。(学びに向かう力、人間性等)
- 運動を行い、心と体の関係に気付いたり、仲間と関わり合ったりすることができる。(知識及び技能)

本時のこだわり

- 仲間と一緒に体を動かすことの楽しさや喜びを味わわせ、今後の体育授業に期待をもたせる。
- 運動を通して、服装や整列の仕方等、ルールを確認・定着させる。

段階	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導入	1. 集合、整列、挨拶	○服装や姿勢を確認し、温かい雰囲気の中で授業を開始できるようにする。
	2. めあて、学習の流れの確認	
	3. 準備運動	○音楽に合わせ、心と体のスイッチを入れる。
展開	4. 指示・整列ゲーム	○指示通りテンポ良く動いたり、整列したりする。
	5. 体ほぐしの運動に取り組む。 ・スクエア鬼 ・サイコロコーンリレー ・手繋ぎしっぽ取り ・ボール渡しVSダッシュ ・人間ジャンプリレー ・みんなでフラフープリレー	○関わり合いが深まる運動を通して、体を動かすことや競走すること、仲間と関わり合うことの楽しさを感じさせる。 ○めあてに対応する良い動きや、良い気付きを見付け、称賛の言葉掛けや価値付けの言葉掛けを行う。 ☆運動を行い、心と体の関係に気付いたり、仲間と関わり合ったりすることができる。(観察・発言)
まとめ	6. 片付け 7. 整理運動 8. 振り返り	○協力して片付けをしている児童を価値付ける。 ○使った体の部位を静かにほぐす。 ○めあてと対応した振り返りをさせる。
	9. 集合・整列・挨拶	☆運動に積極的に取り組み、約束を守り、仲間と助け合って運動することができる。(観察・発言)