

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つくしルーム

7月 3日(木)5校時

国語科 「うみのかくれんぼ（説明文）」 2／7時間

本時のねらい

○文章構成を捉え、「問い」の文を読み取ることができる。。

本時のこだわり！！

- ・ペアで3つの事例の話し合いをさせる。

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 本時の流れを知る。 音読をする。	○本時の流れを板書し、活動の流れを明確にする。
「はじめ・中・おわり」に わけよう。	
2. 3つの事例の確認をする。 3つの事例を色分けする。	・いくつの事例があるか確認する。 ○色分けをして事例の数を分かりやすくする。 【視覚化】
はまぐり →青 たこ →赤 もくずしよい→緑	
3. 「はじめ・中・おわり」に分ける。	・事例が書かれている文は「中」、それ以外は「はじめ」の文であることを理解させる。
「問い」の文を みつけよう。	
4. 「問い」と「答え」について ・「問い」とは？ ・「答え」とは？	○本文中から「～でしょう。」「～ですか。」「～でしょうか。」の言葉をヒントに「問い」を探することができるようにする。 ○「答え」は、事例の中にあることを確認する。 ☆言葉のヒントから「問い」を見付けだすことができたか。
5. 文章構成を意識しながら、音読をする。	