

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つくしルーム

7月 8日(火)2校時

国語科 「うみのかくれんぼ（説明文）」 3／7時間

本時のねらい

「はまぐり」がどのように隠れているか読み取ることができる。

本時のこだわり！！

- ・動作化をして、「すばやくもぐる」を体感する。【しかけ】
- ・名前、場所、特徴、隠れ方を色別で線を引く。【視覚化】

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 本時の課題をつかむ。	
2. 音読をする。 「問い」の確認をする。	
3. 事例1に隠れている生き物の「名前」「場所」を見付ける。	・海の中のどこに隠れているか「場所」を図式して生き物のシールを貼る。【視覚化】
「はまぐり」が どのようにかくれているか よみとろう。	
4. 動作化をする。	○実際に砂にはまぐりが潜る様子をやってみて確認する。 ○「すばやくもぐる」の「すばやく」を動作化する。【しかけ】
5. 「はまぐり」についてまとめるために各項目に色の線を引く。 ペアで話し合う。	名前 → ピンク 場所 → 黄色 体の特徴 → 緑 隠れ方 → 青
6. 全体で話し合い、ワークシートにまとめる。	・2人と3人に分かれて話し合う。 ○話型を示し、話し合いに参加できるようにする。
7. 写真の並べ替えをする。	・自分の考えだけでなく、友達の考えから気付いたことを発信できるようにする。【共有化】
8. インタビュー	○2・3枚目の写真を本文をもとに正しく並び替える。【視覚化】 ・「問い」「答え」に分かれて、読み取ったことでインタビュー体験をする。