

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つくしレイルーム

7月 10日(木)4校時

国語科 「うみのかくれんぼ（説明文）」 5／9時間

本時のねらい

「たこ」がどのように隠れているか読み取ることができる。

本時のこだわり！！

- ・動作化をして、「まわりと同じ色になって」を体感する。【しかけ】
- ・名前、場所、特徴、隠れ方を色別で線を引く。【視覚化】

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）												
1. 本時の課題をつかむ。	・海の中のどこに隠れているか「場所」を図式して生き物のシールを貼る。【視覚化】												
2. 音読をする。 「問い」の確認をする。													
3. 事例2に隠れている生き物の「名前」「場所」を見付ける。													
「たこ」が どのようにかくれているか よみとろう。													
4. 動作化をする。	○「まわりと同じ色になって」を視覚的に理解して、確認する。 ・黒板の色 ・先生の机の色【しかけ】												
5. 「たこ」についてまとめるために各項目に色の線を引く。 ペアで話し合う。	<table><tr><td>名前</td><td>→</td><td>ピンク</td></tr><tr><td>場所</td><td>→</td><td>黄色</td></tr><tr><td>体の特徴</td><td>→</td><td>緑</td></tr><tr><td>隠れ方</td><td>→</td><td>青</td></tr></table> ・2人と3人に分かれて話し合う。 ○話型を示し、話し合いに参加できるようにする。	名前	→	ピンク	場所	→	黄色	体の特徴	→	緑	隠れ方	→	青
名前	→	ピンク											
場所	→	黄色											
体の特徴	→	緑											
隠れ方	→	青											
6. 全体で話し合いをする。	・自分の考えだけでなく、友達の考えから気付いたことを発信できるようにする。【共有化】												
7. 本時のまとめ 次時の予告													