

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つくしレイルーム

7月 11日(金)2校時

国語科 「うみのかくれんぼ（説明文）」 6／9時間

本時のねらい

「たこ」がどのように隠れているかまとめて、自分の言葉で表現することができる。

本時のこだわり！！

・インタビュー体験を通して、内容理解したことを自分の言葉で表現する。

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 本時の課題をつかむ。 2. 音読をする。 「問い」の確認をする。 3. 前時の確認をする。 「たこ」についてまとめるために各項目の確認をする。	名前 → ピンク 場所 → 黄色 体の特徴 → 青 隠れ方 → 緑
「たこ」が どのようにかくれているか まとめよう。	
4. 読み取ったことをもとにワークシートに記入する。 5. 写真の並べ替えをする。 6. インタビュー ・あなたはだれですか？ ・どこにすんでいますか？ ・どんなとくちょうをもっていますか？ ・どうやってかくれるのですか？	・自分の考えだけでなく、友達の考えから気付いたことを発信できるようにする。【共有化】 ・まとめる際に常体でまとめるように確認をする。 ○2・3枚目の写真を本文をもとに正しく並び替える。【視覚化】 ・「問い」「答え」に分かれて、読み取ったことでインタビュー体験をする。 ☆内容を理解し、相手の質問に対して的確に答えることができる。（発言）
7. 本時のまとめ 次時の予告	