

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く し

7月4日(金) 2校時

国語「すみれとあり」第1時

本時のねらい

○初発の感想を考えることができる。

本時のこだわり！！

・7月の研究授業の単元を始めます。ご指導お願いします。

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. めあて	
④どんな文しょうなのかそうそうして、かんそうをもとう。	
2. 「これはなに？」クイズ T. 今回の話に出てくるものたちです。 これは何でしょう？	○拡大したすみれとありの画像を見て、何が出てくる話なのか考える。
3. 範読を聞く	○内容に集中するために、本文は見ない状態で聞かせるようにする。 ○範読後本文とワークシートを配る。
4. 何が出てきた話だったのかワークシートに記入する。	
5. どの場面が好きだったのか選んで初発の感想を書く。	○「（あり or すみれ）が、～（する）ところ。」に合わせて、主語を明確にして場面をえらばせる。 ☆初発の感想を書くことができる。（ワークシート）

--