

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く し

7月10日(木) 3校時

国語「すみれとあり」第3時

本時のねらい

○すみれが種を飛ばす様子の順序に気を付けて読み、小見出しを考えることができる。

本時のこだわり！！

・今年度初めて小見出し付けの指導をします。ご指導をお願いします。

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. ④～⑥段落を追いつきする。	
2. めあて	○教科書は閉じさせる。
㊦じゅんばんをたしかめて、小見出しをつけよう。	
3. すみれが種を飛ばす動画を見る。	○NHK for school「たねをとばす」を見せる
4. 間違い探しに取り組む	○キーワードとなる単語のみをダウトにしておく
5. 音読しながら、文章の言葉をもとに動作化する。	○立って、大きく表現するように指導する。 ○動作化が難しい児童は、得意な児童とペアにする。 ☆①文章を読んで、内容を動作化することができる。
6. 写真と本文を対応させて、並べ替える。	○動作で確認しながら写真を並べ替えさせる。
7. 間違った小見出しをもとに、正しい小見出しを考える。 T.今日やった文章に小見出しを付けてみましょう。 個人→ペアで一つの意見に絞る→ペアごとに発表→全体で一つの意見に絞る	○ワークシートに自分の考えを主語、述語に気を付けて書かせる。