

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く し

7月15日(火) 2校時

国語「すみれとあり」第5時

本時のねらい

○すみれとありの関係がわかる。

学習活動	指導・支援 (○) 評価 (☆)
1. 10 段落を追いつ読みする。	
2. めあて 小見出しをつけて、ありやすみれの気持ちをかんがえよう。	
3. 間違い探しに取り組む	○キーワードとなる単語のみをダウトにしておく
4. ワークシートのすみれ、ありの気持ちを書く	○すみれがありに手伝ってもらっていること、ありがすみれからもらっているものに着目して書かせる
5. 小見出しを考える	○ありに、(どうしてもらっている) すみれ どうしてもらっているのか考えさせる
6. 題名がすみれとありになっている理由を考える	