

7. 千指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く し

5月22日(木) 3校時

国語「たんぽぽ」第4時

本時のねらい

○第3段落の内容を理解し、順序に気を付けてセンテンスカードを並び替える。

学習活動 中心発問◎ 補助発問○	指導・支援(○) 評価(☆)
1. めあて	
④ 3だんらくのないようをかくにんしよう。	
2. 3段落を音読する。 追い読み→まる読み	
3. 文章の言葉をもとに動作化する。 ・個人で動作化し、分かりやすい人の ものを意図的指名する→発表	★①文章を読んで、内容を動作化することができる。

--