

フキ指導案 チーム四小

青梅第四小学校
授業改善
つくし

5月26日(月) 3校時

国語「たんぽぽ」第5時

本時のねらい

○第3段落の内容を確認し、花の開閉についての説明を読み取ることができる。

学習活動 中心発問◎ 補助発問○	指導・支援(○) 評価(☆)
1. めあて	○本文は出さないようにしておく
④たんぽぽの1日についてまとめよう	
2. 文章の言葉をもとに動作化する。 ・個人で動作化し、分かりやすい人のものを意図的指名する→発表	○動作化が難しい児童は、得意な児童とペアにする。 ☆①文章を読んで、内容を動作化することができる。
3. 間違い探しに取り組む	
4. 間違いの共通点を考える T.間違えていたところには共通点があります。どこでしょう？ C.共通点は時を表す言葉だ！	○天気や本日の1日の流れをおさらいするなどして時を表す言葉が順序も表すことができることが感じられるようにする。
5. 文章の言葉や動作化した動きをもとにセンテンスカードを順番に並び替える ・個人で考える→ペアで見せ合う(考えの変更可)→理由を言える人は発表	○文章ごとに区切ったセンテンスカードを渡す ○センテンスカードは順番を変えておく ○時を表す言葉にしるしが入っているカードとヒントなしのカードを用意しておき、段階に応じて配る ☆②順序を考えながらセンテンスカードを並び替えることができる。
6. 並び替えた文章を音読する。	☆③センテンスカードの並び替え方について、理由が言える。
7. 次時の予告をする。	

次時ですること	指導・支援
・第3段落を一斉に読み、動作を繋げて、たんぽぽの1日を動作化する。	
・表の第3段落を埋める 1文を「いつ、なにが、どうなる」に分けて書き込む	・黒板に同じものを貼り、書く。 見ないでもできる人は見ない・心配な人は見ながら書き込む

--