

つくし指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つくし

2月5日(水)6時間目 3年1組 / 2月6日(木)6時間目 3年1組
2月7日(金)6時間目 3年2組 / 2月12日(水)6時間目 4年2組

つくしプレイルームで
やります！

いろいろな人がいるんだね

本時のねらい

- ① つくし学級がどんな学級なのか、授業や生活の様子を知ることができる。
- ② いろいろな人がいて、みんなそれぞれ頑張っていることに気付くことができる。

本時のみどころ

♡なんとなく知っているつくし学級について、生活の様子や授業の様子をスライドで見せたり、つくしの子供たちのすてきなところや苦手なところなどを伝えたりします。

♡中学年では、苦手なことがある人や困っていることがある人などいろいろな人が存在することに気付き、それらの人たちも、困難を乗り越えようと頑張っていることに目を向けるきっかけになる授業をしていきます。

展開

段階	学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
導入	1. これからの学習計画を確認する。 ① 今日の授業（1回目） ② 直接交流（2回目）	○学習に見通しをもたせる。
展開	2. めあての確認をする。 つくし学級のことを知ろう。 3. つくし学級の人数、授業や生活、行事の様子をスライドで見る。つくしの児童のすてきなところ、苦手なところを伝える。 ◎自分たちと似ているところや同じところがありましたか。 4. 世の中にはいろいろなことで困っていたり、苦手なことがあったりする人がたくさんいることを知る。	○思ったことや感じたことを話して良い雰囲気をつくる。 ○ネガティブなイメージをもたせず、親しみをもたせるように心がける。 ○苦手なことや困っていることをカバーしたり克服したりするためにつくし学級を選んできていることを知らせる。 ☆いろいろな人が存在することを知り、みんなそれぞれの場所で頑張っていることに気付いている。
まとめ	5. 本時のめあてを振り返る。 6. 次回の学習についての見通しをもつ。	