

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く し

1月17日(金)3時間目 1年2組 / 5時間目 2年2組

つくし学級って どんなところかな

本時のねらい

- ① つくし学級がどんな学級なのか、授業や生活の様子を知ることができる。
- ② つくし学級の友達の名前を覚えて共に活動してみたいという意欲を育てる。

本時のみどころ

♡なんとなく知っているつくし学級について、生活の様子や授業の様子をスライドで見せたり、つくしの子供たちのすてきなところや苦手なところなどを伝えていきます。低学年段階で最初に、互いに知り合い、名前を覚えたり、親しみをもって交流してみたいという気持ちをもったりできたらと考えています。

展開

段階	学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
導入	1. これからの学習計画を確認する。 ① 今日の授業（1回目） ② 直接交流（2回目）	○学習に見通しをもたせる。
展開	2. めあての確認をする。 ① つくし学級ってどんなところか知ろう。 3. つくし学級の人数、授業や生活、行事の様子をスライドで見る。 ◎初めて知ったことはありますか。また、もっと知りたいことはありますか。 4. ② つくし学級の友達の名前をおぼえよう。 同じ学年のメンバーを写真で紹介する。 ・すてきなところ ・にがてなところ	○思ったことや感じたことを話して良い雰囲気をつくる。 ○ネガティブなイメージをもたせず、親しみをもたせるように心がける。 ☆写真を見たり、話を聞いたりして知ったことを自分の言葉で述べている。 ○「なぜ、つくし学級で勉強しているのか。」という疑問をもつ子がいると想定し、★落ち着いて自分のペースで学習する★わかるまで丁寧に教えてもらう 学級であることを付け加える。
まとめ	5.本時のめあてを振り返る。 6.次回の学習についての見通しをもつ。	

