

# フキ指導案 チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校  
授 業 改 善  
つ く

7月3日(木)5校時  
つくし1階 たけのこ教室

## 国語 「動物園の獣医」(第2時)

### 本時のねらい

○獣医の仕事に興味をもつ。動物園の獣医の内容を大まかにイメージすることができる。

### 本時のこだわり

○獣医がどんな仕事をしているのかという気持ちを持たせた上で進めていきたい。

### 展開

|     | 学習活動                                                                                                                                                      | 指導・支援(○) 評価(☆)                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入  | 1. 授業の流れ確認<br>2. ワークシートを返却し、前時の振り返りを行う。                                                                                                                   | ○どんな仕事をしていたか、どんな振り返りをしていたか簡単に確認する。<br>①ふりかえり<br>②音読・ふりがな<br>③読みとり<br>④ひょう                                                                                                         |
| 展開  | 3. 音読・振り仮名ふり<br>①振り仮名・段落番号<br>②音読<br>③説明文についておさらいする。<br>4. 事例が書かれている順番を考える<br>発問：どうしてこの順番で書かれているのかな？<br>○第二段落から「時間を表す言葉」を見つけ、赤で囲む。<br>5. 表に段落番号を記入し、整理する。 | ○範読を聞きながら、振り仮名、段落番号を書かせる。<br>○教科書の持ち方を確認する。<br>①置いて指で追いながら読む<br>②両手で教科書を持って読む<br>○「はじめ・中・終わり」に分けられることをおさらいする。<br>○たんぽぽでは、「中」でたんぽぽのことが説明されていたことを思い出させる。<br>○具体的な例が挙がらない場合、選択肢を提示する |
| まとめ | 6. 次回の内容を伝える。<br>・見回りの仕事を読み解く                                                                                                                             | ①動物の大きい順<br>②動物の名前順<br>③仕事をした順                                                                                                                                                    |