

フキ指導案 チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く

7月4日(金)2校時
つくし1階 たけのこ教室

国語 「動物園の獣医」(第3時)

本時のねらい

○獣医の仕事を読み取り、情報を整理する(見回り)。

本時のこだわり

○誤っている言葉ではいけない理由を考えさせ、内容理解を深める！

展開

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導入	1. 授業の流れ確認 2. 振り返り	○説明文であること、はじめ・中・終わり、 時間を表す言葉 ①ふりかえり ②音読 ③読みとり ④ワークシート
展開	3. 音読 ○音読(第一、二段落)	○範読を聞きながら、振り仮名、段落番号を書かせる。 ○教科書の持ち方を確認する。 ①置いて指で追いながら読む ②両手で教科書を持って読む
	発問：見回りをするのは、どうしてでしょう？	
	4. 言葉の置き換えクイズ ○間違っている部分を探す ○教科書の言葉がいい理由 を考える。	「夜、私の仕事は、動物園の中を見回ることから始まります。」 「 <u>元気が無い</u> ときの、動物の様子を見ておくと、病気になったとき、 すぐに気が付くことができます。」 「また、普段から <u>お花</u> をみせてなれてもらうという大切な理由もあり ます。」 「毎日、「おはよう。」と言いながら、家の中へ入り、 <u>におい</u> も覚えて もらうようにしています。」 ☆理由も考えながら、正しい言葉を考えている。
まとめ	5. ワークシートに記入する。 ○ワークシートに記入した 内容を全体で確認しながら、 表を整理していく。	○黒板や教科書を見てもいいことを伝える。
	6. 次回の内容を伝える。 ・第三段落	