

フキ指導案 チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 小 改 善
つ く

7月7日(月)3校時

つくし1階 たけのこ教室

国語 「動物園の獣医」(第4時)

本時のねらい

○獣医の仕事を読み取り、情報を整理する(いのししの赤ちゃん)。

本時のこだわり

○誤っている言葉ではいけない理由を考えさせ、内容理解を深める！

展開

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導入	1. 授業の流れ確認 2. 振り返り	○表にまとめる ①ふりかえり ②音読 ③読みとり ④ワークシート
展開	3. 音読 ○音読(第三段落)	○教科書の持ち方を確認する。 ①置いて指で追いながら読む ②両手で教科書を持って読む
	発問：どんなくふうをしたのかな？	
	4. 言葉の置き換えクイズ ○間違っている部分を探す ○教科書の言葉がいい理由を考える。	「見回りの前、飼育員さんに 呼ばれました。」 「いのししの お腹に <u>朝ごはんがある</u> かどうか みてほしいというのです。」 「飼育員さんが <u>遊んであげて</u> 、その間に、そっと あててみました。」 ☆理由も考えながら、正しい言葉を考えている。
まとめ	5. ワークシートに記入する。 ○ワークシートに記入した内容を全体で確認しながら、表を整理していく。	○黒板や教科書を見てもいいことを伝える。 ○書く技能に応じたワークシートを用意する。
	6. 次回の内容を伝える。 ・第四段落	