

フキ指導案 千一ム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く

7月8日(火)2校時
つくし1階 たけのこ教室

国語 「動物園の獣医」(第5時)

本時のねらい

○獣医の仕事を読み取り、情報を整理する(薬を飲まないにほんざる)。

本時のこだわり

○誤っている言葉ではいけない理由を考えさせ、内容理解を深める！

展開

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導入	1. 授業の流れ確認 2. 振り返り	○表にまとめる ①ふりかえり ②音読 ③読みとり ④ワークシート
展開	3. 音読 ○音読(第四段落)	○教科書の持ち方を確認する。 ①置いて指で追いながら読む ②両手で教科書を持って読む
	発問：どんなくふうをしたのかな？	
	4. 言葉の置き換えクイズ ○間違っている部分を探す ○教科書の言葉がいい理由を考える。	「 <u>お昼</u> の後、動物園の中にある病院に戻りました。」 「するとけがをした にほんざるが <u>ジュース</u> を飲まないと、飼育員さんが困っていました。」 「 <u>檻</u> の中に薬を入れて飲ませようとしても、すぐに気づかれました。」 「薬を <u>大きく</u> して、半分に切ったバナナにはさんで渡しました。」 「粉を <u>えさ</u> に混ぜたら、やっと、一緒に飲み込んでくれました。」 ☆理由も考えながら、正しい言葉を考えている。
まとめ	5. ワークシートに記入する。 ○ワークシートに記入した内容を全体で確認しながら、表を整理していく。	○黒板や教科書を見てもいいことを伝える。 ○書く技能に応じたワークシートを用意する。
	6. 次回の内容を伝える。 ・第五段落	