

# フキ指導案 チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校  
授 業 改 善  
つ く

7月10日(木)4校時  
つくし1階 たけのこ教室

国語 「動物園の獣医」(第7時)

本時のねらい

○獣医の仕事を読み取り、情報を整理する(ボールペンを飲み込んだペンギン)。

本時のこだわり

○誤っている言葉ではいけない理由を考えさせ、内容理解を深める！

展開

|     | 学習活動                                                                                                                                                                          | 指導・支援(○) 評価(☆)                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入  | 1. 授業の流れ確認<br>2. 振り返り                                                                                                                                                         | ○表にまとめる<br>①ふりかえり<br>②音読<br>③読みとり<br>④ワークシート                                                                                                                                                                                                 |
| 展開  | 3. 音読<br>○音読(第六段落)<br><br>4. 言葉の置き換えクイズ<br>○間違っている部分を探す<br>○教科書の言葉がいい理由を考える。<br><br>5. ワークシートに記入する。<br>○ワークシートに記入した内容を全体で確認しながら、表を整理していく。<br>○児童同士でワークシートを見合う。相手の意見との異同を確認する。 | ○教科書の持ち方を確認する。<br>①置いて指で追いながら読む<br>②両手で教科書を持って読む<br><br>「夜、飼育員さんから電話がかかってきました。」<br>「ペンギンが、魚を飲み込んでしまったということです。」<br>「ゆっくりと病院に運びました。」<br>☆理由も考えながら、正しい言葉を考えている。<br><br>○黒板や教科書を見てもいいことを伝える。<br>○書く技能に応じたワークシートを用意する。<br><br>○異同に気を付けて聞くことをおさえる。 |
| まとめ | 6. 次回の内容を伝える。<br>・第七段落                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |