

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く し 3組

6月30日(月)3校時

国語科「めだか」

本時のねらい (10時間扱いの1時間目)

○どのような内容の説明文かを考えたり、本文を読んで知りたいことを友達に伝えたりすることができる。

本時のこだわり！！

○めだかについて知っていることや本文を読んで知りたいことなどを伝え合い、本文を読む意欲を高められるようにする。

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導 入	1. 始めの挨拶をする。 2. 説明文の読み取りに取り組むことを知る。また、説明文について、今年度の学習の積み重ねを振り返る。	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。 ○説明文「うめぼしのはたらき」の学習後の児童の感想を伝え、説明文を読む目的について意識させる。
展 開 ①	3. 説明文「めだか」を読み進めることを知る。 4. めだかについて知っていることを発表する。 5. 「めだか」にどのようなことが書いてあるかを予想する。 6. 本文を読んで知りたいことをペアで交流する。	○「めだか」の写真を提示し、イメージをもって考えられるようにする。 ☆「めだか」がどのような説明文かを考え、答えることができたか。 ☆本文を読んで知りたいことを友達に伝えることができたか。
展 開 ②	7. 教科書作りをする。 8. 本文の範読を聞く。 9. 今後の学習計画について確認する。	○教科書作りが終わった児童には、本文を黙読することを指示する。 ○指でなぞりながら聞いてもよいことを伝える。 ○単元のゴール(めだか図鑑を作ること)を示し、見通しをもたせる。
ま と め	10. 次時の確認をする。 11. 終わりの挨拶をする。	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。