

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
つ く し 3組

7月9日(水)2校時

国語科「めだか」

本時のねらい (10時間扱いの5時間目)

○形式段落⑤～⑧の要点をまとめることができる。

本時のこだわり！！

○既習事項を元に、段落ごとの要点をまとめさせる。

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導 入	1. 始めの挨拶をする。 2. 本時の流れを知る。 (1) 音読 (2) 段落⑤の要点まとめ(ペア) (3) 段落⑥～⑧の要点まとめ(一人で) (4) めだか図鑑作り	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。 ○本時の予定を板書し、活動の流れを明確にする。
展 開 ①	3. 形式段落⑤～⑧を音読する。 4. 要点のまとめ方について思い出す。 →「うめぼしのはたらき」で確認したやり方を思い出させる。	○声をしっかり出して音読するように声をかける。 ○要点をまとめる良さについて触れながら確認をする。
	めあて：けいしきだんらく形式段落⑤～⑧のようてん要点をまとめ、めだか図鑑を作ろう。	
	5. ペアで形式段落⑤を一文ずつ区切る。 →いくつかの文に分かれるかを確認する。 6. ペアで形式段落⑤の中心文を決める。 →どの1文が中心文かを確認する。 7. 中心文の言葉を使いながら、形式段落⑤の要点をまとめる。 8. まとめた要点を全体で確認する。	○ペアの話し合いの様子を見て、必要に応じて話し合いを促すような声掛けをする。 ☆形式段落⑤の要点をまとめることができたか。 ○ワークシートがそのまま「めだか図鑑」の1ページになるようにする。
展 開 ②	9. 形式段落⑥～⑧の要点をまとめる。 ＊終わった児童は活動10に移って良いことを伝える。 10. めだか図鑑を作る。	☆形式段落⑥～⑧の要点をまとめることができたか。 ○終わりの時間を示して活動させる。
ま と め	11. 次時の確認をする。 12. 終わりの挨拶をする。	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。