

# フキ指導案 チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校  
授 業 改 善  
つ く し 3組

7月10日(木)3校時

## 国語科「めだか」

本時のねらい (10時間扱いの6時間目)

○形式段落⑩～⑫を読み、内容に合う写真をペアで相談し、選ぶことができる。

本時のこだわり！！

○本文の内容を元に、段落ごとにふさわしい写真をペアで選ばせる。

|             | 学習活動                                                                                                                                                     | 指導・支援(○) 評価(☆)                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導<br>入      | 1. 始めの挨拶をする。<br>2. 本時の流れを知る。<br>(1) 段落⑨の確認<br>(2) 音読<br>(3) 言葉の確認<br>(4) 写真を選ぶ(ペア)→確認<br>(5) 写真の貼り付け<br>(6) めだか図鑑作り                                      | ○必要に応じて集中を促す声掛けをする。<br>○本時の予定を板書し、活動の流れを明確にする。                                                  |
| 展<br>開<br>① | <div>めあて：教科書を読み取り、内容に合う 写真を選ぼう。</div> 3. 段落⑨の記述内容の確認をする。<br>4. 形式段落⑨～⑫を音読する。<br>5. 段落ごとの内容を確認する。<br>特に確認する言葉→「まみず」、「川口」、「みちしお」<br>*「みちしお」の海の状況を動画で確認させる。 | ○教科書の本文を拡大したものを掲示する。<br>○しっかり声を出して読むことを確認する。<br>○形式段落⑫は児童にとっては馴染みのない言葉が出てくるため、図示しながら言葉の意味を確認する。 |
| 展<br>開<br>② | 6. 教科書の内容に合った写真をペアで考える。<br>7. それぞれのペアが選んだ写真を全体で共有する。<br>8. 写真を自分の教科書に貼り付ける。<br>9. 前時までの内容の「めだか図鑑」の続きを作る。                                                 | ○写真を選ぶ根拠となる言葉を探させ、線を引く。<br>☆形式段落⑩～⑫を読み、内容に合う写真をペアで相談し、選ぶことができたか。<br>○終わりの時間を示して活動させる。           |
| ま<br>と<br>め | 10. 次時の確認をする。<br>11. 終わりの挨拶をする。                                                                                                                          | ○必要に応じて集中を促す声掛けをする。                                                                             |