

フキ指導案

千一〇四小

青梅第四小学校
 授業改善
 つくし3組

7月11日(金)2校時

国語科「めだか」

本時のねらい (10時間扱いの7時間目)

○形式段落⑩～⑪の要点をまとめることができる。

本時のこだわり！！

○既習事項を元に、段落ごとの要点をまとめさせる。

	学習活動	指導・支援 (○) 評価 (☆)
導入	1. 始めの挨拶をする。 2. 本時の流れを知る。 (1) 音読 (2) 要点のまとめ方確認 (3) 段落⑩～⑪の要点まとめ (一人で) (4) めだか図鑑作り	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。 ○本時の予定を板書し、活動の流れを明確にする。
展開①	3. 形式段落⑩～⑪を音読する。 めあて： <small>けいしきだんらく</small> 形式段落⑩～⑪の <small>よってん</small> 要点をまとめ、めだか図鑑を作ろう。	○声をしっかり出して音読するように声をかける。
	4. 要点のまとめ方について思い出す。 →「うめぼしのはたらき」、第5時で確認したやり方を思い出させる。 →要点は一文で作ると良いことをおさえる。	○要点をまとめる良さについて触れながら確認をする。
展開②	5. 形式段落⑩～⑪の要点をまとめる。 *終わった児童は活動6に移って良いことを伝える。	☆形式段落⑩～⑪の要点をまとめることができたか。
	6. めだか図鑑を作る。	○終わりの時間を示して活動させる。
まとめ	7. 次時の確認をする。 8. 終わりの挨拶をする。	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。