

フキ指導案

千一ム四小

青 梅 第 四 小 学 校
 授 業 改 善
 つ く し 3 組

7月14日(月)5校時

国語科「めだか」

本時のねらい (10時間扱いの8時間目)

- 形式段落⑫の要点をまとめることができる。
- 不思議に思ったことやもっと知りたいことを友達に伝えることができる。

本時のこだわり！！

○既習事項を元に、段落ごとの要点をまとめさせる。

	学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
導 入	1. 始めの挨拶をする。 2. 本時の流れを知る。 (1) 音読 (2) 要点のまとめ方確認 (3) 区切る→中心文 (3) 要点まとめ→発表 (4) 深める (5) めだか図鑑作り	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。 ○本時の予定を板書し、活動の流れを明確にする。
展 開 ①	3. 形式段落⑫を音読する。 4. 要点のまとめ方について思い出す。 →「うめぼしのはたらき」、前時で確認したやり方を思い出させる。 →要点は一文で作ると良いことをおさえる。 →「大事な言葉＝自然の厳しさ」＋「中心文」を使って要点をまとめることをおさえる。 5. ペアで形式段落⑫を一文ずつ区切る。 →何文に分かれたかを確認する。 6. 中心文を決める。	○声をしっかり出して音読するように声をかける。 ○要点をまとめる良さについて触れながら確認をする。 ○「自然のきびしさにたえる体のしくみ」が書かれているところが中心文であることをおさえる。

めあて：^{けいしきだんらく}形式段落⑫の^{ようてん}要点をまとめ、めだか図鑑を作ろう。

<p>展 開 ①</p>	<p>7. 形式段落⑫の要点をまとめる。</p> <p>8. 要点をまとめたものを発表する。</p>	<p>☆形式段落⑫の要点をまとめることができたか。</p> <p>○終わりの時間を示して活動させる。</p>
<p>展 開 ②</p>	<p>9. 形式段落⑫を読んで、不思議に思ったことやもっと知りたいことについて、ペアの友達に伝える。</p> <p>10. 「メダカのくらし」を使って疑問点などを調べ、めだか図鑑に書き加える。</p>	<p>○「図鑑をより良いものにするために」という視点を示して考えさせる。</p>
<p>ま と め</p>	<p>11. 次時の確認をする。</p> <p>12. 終わりの挨拶をする。</p>	<p>○必要に応じて集中を促す声掛けをする。</p>