

フキ指導案

千一ム四小

青 梅 第 四 小 学 校
 授 業 改 善
 つ く し 3組

7月15日(火)2校時

国語科「めだか」

本時のねらい (10時間扱いの9時間目)

○友達に伝えたいめだかの生態について調べることができる。

本時のこだわり！！

○既習事項を元に、段落ごとの要点をまとめさせる。

	学習活動	指導・支援 (○) 評価 (☆)
導 入	1. 始めの挨拶をする。 2. 本時の流れを知る。 (1) 音読 (2) 要点のまとめ方確認 (3) 区切る→中心文 (3) 要点まとめ→発表 (4) (5) めだか図鑑作り	○必要に応じて集中を促す声掛けをする。 ○本時の予定を板書し、活動の流れを明確にする。
展 開 ①	3. 形式段落⑫を音読する。 めあて： <small>けいしきだんらく</small> 形式段落⑫の <small>ようてん</small> 要点をまとめ、めだか図鑑を作ろう。	○声をしっかり出して音読するように声をかける。
	4. 要点のまとめ方について思い出す。 →「うめぼしのはたらき」、前時で確認したやり方を思い出させる。 →要点は一文で作ると良いことをおさえる。 →「大事な言葉＝自然の厳しさ」＋「中心文」を使って要点をまとめることをおさえる。 5. ペアで形式段落⑫を一文ずつ区切る。 →何文に分かれたかを確認する。 6. 中心文を決める。	○要点をまとめる良さについて触れながら確認をする。 ○「自然のきびしさにたえる体のしくみ」が書かれているところが中心文であることをおさえる。

<p>展 開 ①</p>	<p>7. 形式段落⑫の要点をまとめる。</p> <p>8. 要点をまとめたものを発表する。</p>	<p>☆形式段落⑫の要点をまとめることができたか。</p> <p>○終わりの時間を示して活動させる。</p>
<p>展 開 ②</p>	<p>9. 形式段落⑫を読んで、不思議に思ったことやもっと知りたいことについて、ペアの友達に伝える。</p> <p>10. 「メダカのくらし」を使って疑問点などを調べ、めだか図鑑に書き加える。</p>	<p>○「図鑑をより良いものにするために」という視点を示して考えさせる。</p>
<p>ま と め</p>	<p>11. 次時の確認をする。</p> <p>12. 終わりの挨拶をする。</p>	<p>○必要に応じて集中を促す声掛けをする。</p>