

フ。千指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
特 別 支 援 教 室 ひまわり

5月16日(水)1校時

個別学習 「声に出してみよう」

本時のねらい

○音読や会話、ゲームを通してすすんで声を出そうとし、発表の練習をする。

本時のこだわり！！

○ 楽しみながらだんだんと声に出して発表できるようにする！！

1. 声に出す 2. 話す 3. 説明する 4. 発表する

学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
1. 国語の音読をする。	○国語の教科書「こまを楽しむ」を音読して、ウォーミングアップをする。声に出せないようならキャラクターの紹介クイズをする。
2. 今日の予定を知り、めあてを立てる。	○学習予定から見通しをもたせ、1日の予定を知らせる。
3. トランプで「スピード」対決をする。	○ゲームでリラックスをしながら、ルール通りに声を出せるように声かけをする。
4. YES、NOゲームをする。	○ルールをはっきりと提示し、質問がしやすいように指示する。 ☆ゲームを楽しみながら、すすんで話そうとしている。
5. ぶりかえりをする。	○声に出して活動ができたか、楽しくできたかをぶりかえさせる。
6. プリント学習をする。	○在籍学級からの教科補充があれば行う。