

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
特別支援教室 ひまわり

1月29日（水）1校時

2年生 1名 個別学習 「楽しく九九を覚えよう」 小集団「はげましあって、とぼう！」

本時のねらい

個別○意欲的に九九を使って覚えようとする。

集団○励ましの言葉を使えるようにする。

本時のこだわり

○九九を練習するのが苦手な児童にICT教材を活用することで意欲的に学ぼうとする態度を育てる。

	学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
導入	個別学習 - 今日の予定を確認する。 3時間目のコミュニケーションのめあてを決める。 - 漢字練習をする。 - 九九のめあてを確認する。 <めあて> ・楽しく九九を覚えよう	○安心して学習できるよう見通しをもたせ、児童の実態に応じた助言をする。 ○2年生の漢字を1時間で1文字分解して覚えさせる。 ○ICT教材の九九ダンジョン&ドリルズの電子教材を活用し、楽しく練習できるように声かけしていく。 ☆意欲的に九九を使って覚えようとする。
展開	小集団（T1） - 整列をして、体育館へ移動をする。 - 準備運動をする。 - ジャンプの練習をする。 - 八の字のポイントを三つ紹介する。 - 大縄をする。 - 三つのポイントの中で、どのポイントにするのかを各担当の先生と話し合い、決める。 <めあて> ・はげましあって、とぼう！	○廊下の歩き方を事前に伝える。 ○コーディネーションの前の準備運動を取り入れる。 ○つま先で跳ぶことを意識させる。 ○はげましの言葉を、視覚的に掲示する。
まとめ	- 八の字の練習をする。 - 整理運動をする。 - 振り返りをする。	○入り方・とぶ位置・抜け方など視点を明確にする。 ☆励ましの声掛けができているか。 ○ハイタッチをする。