

フキ指導案 チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
特別支援教室 ひまわり

9月13日（金）1校時

個別学習「運動会に向けて」・小集団「よーい、ドン！」

本時のねらい

○よりよいフォームで走ろうと考えて、進んで取り組もうとすることができる。

本時のこだわり

○ 体の使い方を知る事で、運動会に向けて高い意欲がもてるようにする。

正しいラジオ体操ができる

徒競争で良いスタートができる

運動会や練習で
やってみよう！

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 今日の予定を知り、めあてを立てる。	○学習予定表から見通しをもたせ、1日の予定を知らせる。
2. コミュニケーションの練習をする。	○3校時に行う五色百人一首の見通しをもたせる。
3. 曲線つなぎのプリントに取り組む。	○児童の課題である不器用さに対しての練習をさせる。
4. 運動会の楽しみなところを考える。	○楽しみを多く見つけてまとめることで、運動会に対して意欲を高めさせる。
◎小集団 T1→ランチルーム	
5. 運動動作のめあてを知る。	○運動会に向けて意欲がもてるように説明する。
めあて：運動会にむけて 正しいラジオ体操をしよう。 昨日より速く走ろう。	
6. 準備運動「ラジオ体操」前半部分を練習する。	○1動作につき1つ具体的なコツを提示し、映像資料で理解しやすくさせる。
7. 徒競争のスタートを練習する。	○上体の傾きと体重のかけ方に着目させ、自分がスタートしやすい構えを見つけさせる。 ☆よりよいフォームで走ろうと考えながら、進んで取り組もうとすることができる。
8. 振り返りをし、整理運動をする。	