

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校

授 業 改 善

特 別 支 援 教 室 ひまわり

4月24日(水)1校時

個別学習 「力の使い方」

本時のねらい

○ゲームやロールプレイを通して、力の加減や相手の気持ちを考えようとする。

本時のこだわり

○ 事前にゲームをすることで、力の使い方や相手の表情から気持ちを读むことを体験する。

1 対 1 ババ抜き【相手の気持ちを考える】

紙風船トス 【力の加減を考える】

力の使い方について
考えよう

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 今日の予定を知り、めあてを立てる。	○学習予定から見通しをもたせ、1日の予定を知らせる。
2. ふりかえりについて考える。	○悪いことを認めないよりも、振り返って反省することが大事であることをおさえる。
3. トランプゲーム「1対1ババ抜き」をする。	○ゲームでリラックスをしながら、相手の表情を注目することに声かけをする。
4. 紙風船を折り紙でつくる。	○折り方を提示し、質問がしやすいように指示する。
5. 紙風船をつぶさないようにトスする。	○声に出して活動ができたか、楽しくできたかをふりかえさせる。
6. 力の使い方について考える。	○「SSTふざけあいっこについて」のワークシートを活用し、場面を例示してロールプレイをすることで具体的に考えられるようにしていく。 ☆ロールプレイを通して、力の加減や相手の気持ちを考えようとする。
7. ふりかえりをする。	○力の加減と相手の気持ちを考えることをおさえながら振り返りをしていく。