

フキ指導案 チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
特 別 支 援 教 室 ひまわり

9月2日（水）4校時 めじろ教室

3年生 1名 個別学習 「話し合いの魔法」

本時のねらい

○自分とは違う意見を認め、すすんでクラスで活用しようとする。

本時のこだわり

○映像教材を活用することで、意欲的にSST（ソーシャルスキルトレーニング）の活動ができるようにする。

	学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
導 入	個別学習 1 手の消毒を確認する。 2 今日の予定を確認する。 3 ストレッチ運動をする。 4 前時コミュニケーションの振り返りをする。	○安心して学習できるよう見通しをもたせ、児童の実態に応じた助言をする。 ○気持ちの切り替え、正しい姿勢保持のトレーニングを意識させて行う。 ○出来たことを整理し、褒めて自信をもたせたり、次週の課題の見通しをもたせたりする。
展 開	5 夏休みに起きた事を先生に説明する。 6 動画スマイル！『話し合いの魔法』を見る。 <めあて> ・自分とはちがう意見もみとめよう 7 様々な2択について、自分とは違う意見を聞いてよいところを探す。	○『話す・聞く』の練習になるよう話型を提示する。 ○視覚的支援として、NHKforSchoolの映像教材を用いる。
ま と め	8 本時の振り返りをする。	○事前に担任と情報共有し、納得がいかなかった内容を把握しておく。 ☆自分とは違う意見を認め、すすんでクラスで活用しようとする。 ○本時で学んだことをクラスで活用できるように考えさせる。

--