

目指す学校像「一人一人が輝く、楽しい河辺小学校」～「向上心」とその基盤となる「自己肯定感」を育む～

<学校経営方針の重点>

- 1 学力向上と主体的な学びの推進
- 2 豊かな心の育成
- 3 特色ある教育活動の充実
- 4 家庭・地域との連携

項目	経営目標	本年度の重点	具体的な方策	評価	分析結果	改善案	学校関係者評価	
							評価	コメント
学力の向上と主体的な学びの推進	各教科の「見方・考え方」の追求	学習環境の整備・活用（一人1端末を中心としたICT機器「1日1活動」の実施、ICT支援員を活用した年間研修、人的環境の整備活用、校内整備）	「学ぶ楽しさ」が味わえる授業の追求（河辺小授業スタイルの共通実践、質の高い授業の共通理解、校内研究の活性化、年間継続型授業観察）	A	「授業の充実」最も重視しなければならない項目。保護者のA評価は2年連続上昇し、児童と共に肯定的評価が90%を大きく上回った。	「学ぶ楽しさ」を味わえる授業を目指し、校内研究等を通して教員の授業力向上のための取組を今後も充実させる。	A	子供たちや先生方の様子からも実践の成果が垣間見られ、取組が順調に進んでいる様子が容易に想像できます。教科の苦手意識を無くす事が大事だと思います。得手不得手はあるものですが、引き続き児童が楽しく興味を持ってくれる質の高い授業をお願いします。
			基礎的・基本的な学力の定着（「はい・立つ・です」等授業規律の共通実践、CDTテストの実施、河辺ドリル・ステップアップ等の取組、家庭学習の習慣化の方策）	A	基礎的な学力を定着させることが児童の学習意欲向上につながる。保護者、児童の肯定的評価は昨年度同様90%を大きく上回った。	今後も、これまで続けてきた河辺ドリル・ステップアップ等の取組を地道に継続していく。	A	家庭学習ができないご家庭もありますので、学校内での積み重ねの学習がとてもありがたいです。基礎学力と学習習慣の定着は児童の将来にとっても必要になります。保護者・児童からも高評価をいただいているようですので、今後も取り組みを継続してください。
			学習環境の整備・活用（一人1端末を中心としたICT機器「1日1活動」の実施、ICT支援員を活用した年間研修、人的環境の整備活用、校内整備）	A	児童のA評価は90%を超えているが、教員の肯定的評価がやや下がった。研修等も活用しながら、ICT機器の有効活用を推進していく。	デジタルとアナログのバランスを見極めつつ、授業におけるICT機器の有効活用、教員の活用能力の向上にさらに努めていく。	A	学校全体が整理整頓され落ち着いた学習環境が提供されています。学校公開等で校内を見て回ると、学習環境が良くなっているのを感じます。ICT機器の使い方は無数にあると思いますので、更なる有効活用を進めていただければと思います。
豊かな心の育成	「自己尊重の精神」の涵養	信頼関係の構築（学年・専科経営の充実、児童理解一人1取組、教員の信頼関係の構築、道徳授業の充実、教師の「率先垂範」や適切な言動、適時的な指導）	信頼関係の構築（学年・専科経営の充実、児童理解一人1取組、教員の信頼関係の構築、道徳授業の充実、教師の「率先垂範」や適切な言動、適時的な指導）	A	教員のA評価が昨年度から12%上昇し、教員の意識の高まりや努力が児童の高い肯定的評価や課題の改善につながったと考えられる。	これまで続けてきた具体的な取組を継続し、児童と教員の信頼関係の構築に引き続き努めていく。	A	1年間同じ教室で様々な活動を共にすることで、教員と児童の信頼関係の構築はとも大切だと思います。教員と児童の信頼関係が良いと感じるからこそ、保護者の評価も良いと感じます。引き続き信頼関係の維持・向上を期待します。
			人権教育推進・規範意識育成（「ハートフル河辺小プラン」の活動推進、生活指導の充実、いじめを許さない指導・未然防止・早期発見・早期対応、「河辺しぐさ」の指導）	A	人権尊重や規範を守る意識は、社会を生きていく上で不可欠。様々な継続的な取組が、ほぼ全ての児童の肯定的な回答につながったと考えられる。	全ての児童に、人権感覚や規範意識が定着させられるよう、今後も指導の充実を図っていく。	A	ハートフル河辺プラン・河辺しぐさは永年続けられて、効果が出ていると感じます。学校を訪れた際に児童達から「こんにはは！」と、元気に挨拶してくれます。普段よりご指導されているからこそ自然に出来るのだと思います。児童達が真っ直ぐ素直に育つように、これからもお願いします。
			主体性の伸長（特別活動の充実、学校行事の充実「～で育てる」）※特別活動（クラブ活動、委員会活動、学級活動、縦割り班活動等）	B	今年度も保護者の皆様からは肯定的な回答をいただいた一方で、他の項目に比べて児童の肯定的な回答がやや低くなっている。	児童の主体性を伸ばすため、学級活動やクラブ・委員会活動、縦割り班活動、学校行事の充実に向けていく。	A	児童の評価でA評価が6割弱ありますが、教員の評価が43%程度と若干の乖離がみられます。児童の方が主体的に活動できたと感じているのでしよう。引き続き児童の主体性を伸ばす活動・取り組みをお願いします。
特色ある教育活動の充実	特色をある取組への深化	特別支援・健康に関する指導の充実	体育・健康に関する指導・体験的活動の充実（体育指導や体育的指導の充実、アスリート教室・各種「体験教室」の実施）	A	保護者の皆様から99%以上の肯定的な評価をいただいた。児童の肯定的な評価も高く、児童も取組に充実感をもっていることが分かった。	国や都、市の事業や予算等も有効活用し、本校の大きな特色である体育・健康に関する指導の充実に取り組んでいく。	A	学校が一丸となって取り組んでいるのがわかります。子供たちの将来にわたり良い影響を与えられる活動だと思います。アスリートやオーケストラを招聘するなど、多感な子供心に響く活動は素晴らしいと思います。そのような活動により将来の夢を形作るきっかけになると良いと思います。
			青梅学の推進（地域の自然や環境、歴史や文化財等の教材化、御岳・日光移動教室等校外学習の充実、愛鳥モデル校、動物飼育推進校の取組）	A	保護者の皆様、児童、教職員の全てから高い評価を得た。教員の意識の高まりと継続的な取組が、児童の「青梅学」への意識の高まりにつながった。	伝統的な取組を継承しつつ、児童の創意工夫も取り入れながら取組の改善にも取り組んでいく。	A	伝統がある青梅のことを学ぶことは子供たちの自信にもつながると思います。また、小さい時から自分の生まれ育った町や環境・文化に愛着と興味を持つことで、郷土愛を育むことが出来ると思います。引き続きいろいろな視点で我が町を学べる取組をお願いします。
			個に応じた指導の充実（「ことばときこえの教室」と通常学級の連携、連携型個別指導計画の作成・活用、特別支援委員会を核とした組織的な対応）	A	教職員のA評価が23%上昇したことと、教職員の意識が高まったことが分かる。	本校最大の特色である「ことばときこえの教室」と「特別支援教室くわのき」を活用し、今後も児童一人一人の成長を支える体制づくりをさらに進めていく。	A	河辺小は立地も良く、ことばときこえの教室があることで、大きなプラスになっていると感じます。また、個に応じた指導は非常に難しく、マンパワーも必要ですが、その中で河辺小は校長先生を中心にとてもうまく取り組まれていると思います。
家庭・地域との連携	適切な情報と信頼関係の構築	学校からの情報発信（家庭や保護者への適時的かつ適切な情報発信）※学校便り、学年だより、ホームページ、配布プリント、メール配信	学校からの情報発信（家庭や保護者への適時的かつ適切な情報発信）※学校便り、学年だより、ホームページ、配布プリント、メール配信	B	保護者の皆様のご意見も活かして、新たな連携方法も導入したことなど保護者の皆様から高い評価をいただいた。	メール配信の有効活用、学校ホームページの充実、「欠席・遅刻連絡フォーム」の活用等に取り組む。学校と家庭との連携の改善に取り組む。	A	回覧板に学校便りが掲載されており、保護者だけでなく地域の方にも学校の状況などよく分かるようになってきました。新たなシステム導入で保護者から高評価を得ているのことで、今後もより保護者目線で使い勝手の良いもの（かつ、教員の負担が増えない形）導入を期待しています。
			丁寧かつ組織的対応の徹底（保護者等からの相談等への迅速な対応、必要に応じた学年・生活指導部・特別支援委員会・管理職と組織的に対応、個人面談の充実）	A	教職員の意識の高まり（A評価が25%上昇）と丁寧な対応が保護者の皆様から高評価を得たことで、保護者の皆様からのA評価も5%上昇した。	今後も、保護者の皆様の気持ちに寄り添った丁寧な組織的な対応に取り組む。家庭と学校との連携がよりよくなるよう努めていく。	A	教員の8割、保護者の半数以上がよくできていると評価しています。日頃から丁寧な対応をしている、そして責任と自覚があるからこその高評価だと思います。今後も保護者に寄り添った対応と情報共有をお願いします。
			教育活動を通じた連携強化（学校行事の充実、学校公開や保護者会の工夫、学校評価・アンケートの活用、地域行事等への参加）	A	学校行事や学校公開などの機会を充実させてきたことで、保護者の皆様のA評価が昨年度に引き続き上昇し、高い評価をいただいた。	今後も、児童が自身の頑張りを発表し、保護者の皆様から称賛されたこと、認められたこと、引き続き高評価の機会を充実して取り組んでいく。	A	コロナ禍を経ているいろいろな取り組みをされているのを感じています。特に運動会や音楽会などの運営はよく考えられていると感じています。観ているこちらも一緒に楽しんでいます。今後も様々な行事の充実を期待しています。

※評価について A:よくできた B:まあまあできた C:あまりできなかった D:できなかった