

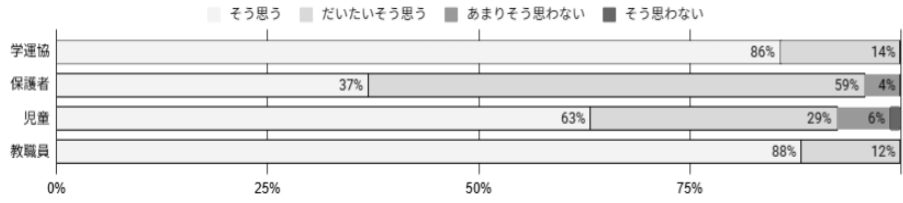
# 令和7年度 学校評価アンケート 全体集計結果

※「協…学校運営協議会」「保…保護者」「児…児童」「教…教職員」アンケートの略です。

## 【設問1】

協… 学校は、いじめや不登校の改善に向けて、子供たちの望ましい人間関係を築くための取組をしている。  
保… 学校は、いじめや不登校の改善に向けて、子供たちの望ましい人間関係を築くための取組をしている。  
児… いじめなどがなく、楽しく学校に来られていますか。

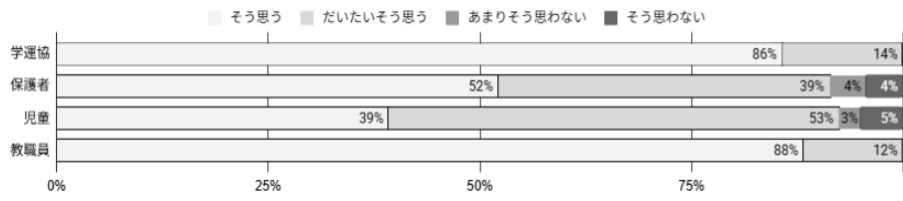
教… 学校は、いじめや不登校の改善に向けて、子供たちの望ましい人間関係を築くための取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が90%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。命の週間の取組、エールウィークの取組をはじめ、折に触れて自尊感情や人権感覚についての指導を行うとともに、アンケート等により問題の早期発見、早期対応を徹底してまいります。

## 【設問2】

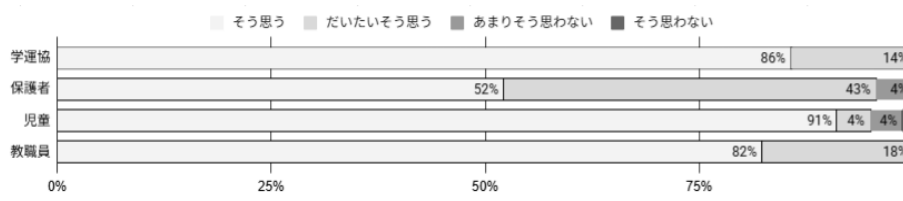
協… 学校は、あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣を身に付けるための取組をしている。  
保… 学校は、あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣を身に付けるための取組をしている。  
児… あいさつや学校生活の約そくを守っていますか。  
教… 学校は、あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣を身に付けるための取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が90%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。あいさつ運動や学級指導等を通じて自分からすすんであいさつできる児童・基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成を目指し、全教職員で指導してまいります。

## 【設問3】

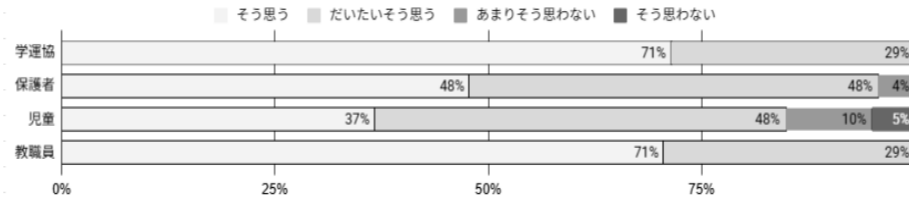
協… 学校は子供たちが、自分を大切にすることの心や態度(自尊感情)、思いやりの心や態度(人権意識)を育て高めるための取組をしている。  
保… 学校は子供たちが、自分を大切にすることの心や態度(自尊感情)、思いやりの心や態度(人権意識)を育て高めるための取組をしている。  
児… 自分や友だちを大切にしたいと思いますか。  
教… 学校は子供たちが、自分を大切にすることの心や態度(自尊感情)、思いやりの心や態度(人権意識)を育て高めるための取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が90%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。自尊感情や人権感覚についての指導を行い、自分自身も他者も同じように大切にできる児童の育成を目指します。また、保護者や地域に向けてその様子を発信・共有してまいります。

## 【設問4】

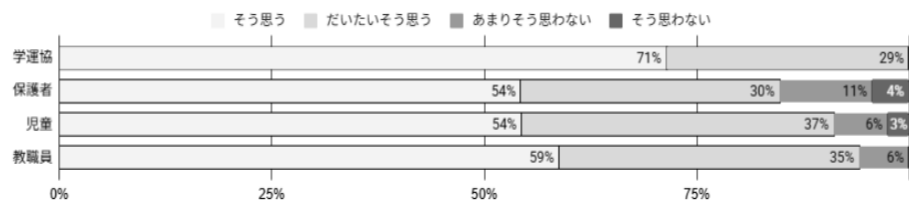
協… 学校は、分かりやすい授業を行い、自分の考えを表すための表現力を育成する取組をしている。  
保… 学校は、分かりやすい授業を行い、自分の考えを表すための表現力を育成する取組をしている。  
児… 授業で、自分の考えを言ったり書いたりすることが楽しいですか。  
教… 学校は、分かりやすい授業を行い、自分の考えを表すための表現力を育成する取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が80%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。より分かりやすい授業を目指し、授業改善を行うことで、児童が個別最適な学び、協働的な学びを充実させられるよう指導を工夫してまいります。また、教員の校内研究を通じて、児童の自己肯定感を高め、自己の考えを適切に表現できる児童の育成に向けて今後も取り組んでまいります。

## 【設問5】

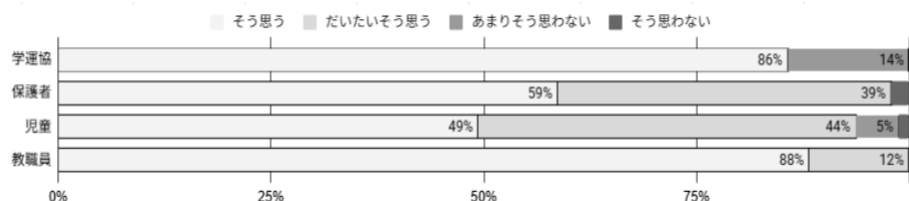
協… 学校は、一人一台のタブレットの活用や家庭学習を推進し、一人一人の学びの充実を図ろうとしている。  
保… 学校は、一人一台のタブレットの活用や家庭学習を推進し、一人一人の学びの充実を図ろうとしている。  
児… 一人一台のタブレットを勉強に使っていますか。  
教… 学校は、一人一台のタブレットの活用や家庭学習を推進し、一人一人の学びの充実を図ろうとしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が80%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。一人一台タブレットの活用は、様々な学習において各学年行っております。また、小中連携メディアコントロール週間等を通じ、児童自身が自己調整を行い、望ましい学習習慣や情報活用能力を身に付けられるよう支援してまいります。

## 【設問6】

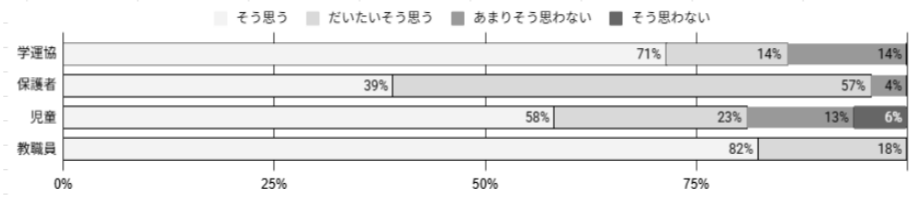
協… 学校は、授業のあいさつや返事、発言など、子供たちに基本的な学習規律を定着させるための取組をしている。  
保… 学校は、授業のあいさつや返事、発言など、子供たちに基本的な学習規律を定着させるための取組をしている。  
児… 授業中のあいさつや聞き方、発言などの約そくを守っていますか。  
教… 学校は、授業のあいさつや返事、発言など、子供たちに基本的な学習規律を定着させるための取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が90%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。日々の授業の中で、六小スタンダードについて繰り返し指導し、あいさつ指導も含め、学習規律や学習習慣を定着させるための取組を継続してまいります。

## 【設問7】

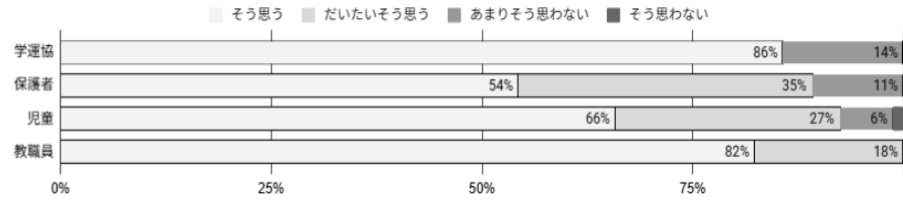
協… ⑦学校は、子供たちに粘り強く運動に取り組みせ、基礎体力を身に付けさせたり、運動の楽しさを感じさせたりするための取組をしている。  
保… 学校は、子供たちに粘り強く運動に取り組みせ、基礎体力を身に付けさせたり、運動の楽しさを感じさせたりするための取組をしている。  
児… 自分からすすんで運動したり、外遊びをしっていますか。  
教… 学校は、子供たちに粘り強く運動に取り組みせ、基礎体力を身に付けさせたり、運動の楽しさを感じさせたりするための取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が80%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。体育科の授業で運動の楽しさを実感できるような取組を行い、短縄月間等を通じて、更に運動や外遊びをするきっかけをつくります。運動に対する意欲を育み、基礎体力の向上や運動することの楽しさを感じられる取組してまいります。

## 【設問8】

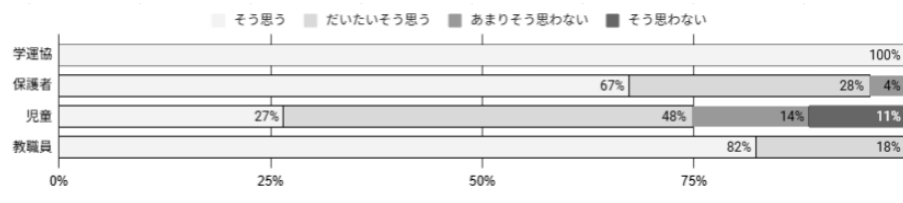
協… 学校は、子供たちに食生活や健康・安全について関心をもたせるための取組をしている。  
保… 学校は、子供たちに食生活や健康・安全について関心をもたせるための取組をしている。  
児… 食事をきちんと食べて、自分の健康に気を付けていますか。  
教… 学校は、子供たちに食生活や健康・安全について関心をもたせるための取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が80%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。給食指導はもとより、保健学習や家庭科等の教科指導、保健だより等を通じて、食生活や健康・安全についてより一層指導をしてまいります。また、生活リズムカードを引き続き継続し、家庭と連携して生活習慣の維持向上を目指し努めてまいります。

## 【設問9】

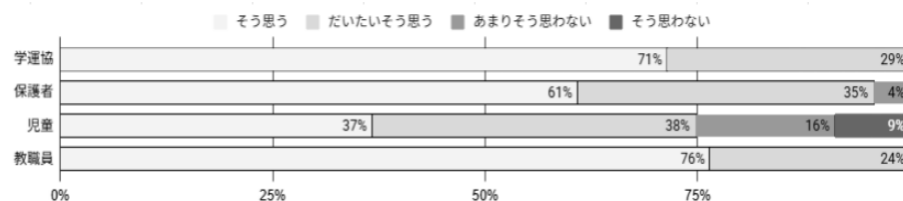
協… 学校は、面談やお便り、HP、学校メールなど様々な方法で、子供たちの様子や学校の取組を伝えている。  
保… 学校は、面談やお便り、HP、学校メールなど様々な方法で、子供たちの様子や学校の取組を伝えている。  
児… 学校からのおたよりやメール、ホームページなどを家族と一緒に見えていますか。  
教… 学校は、面談やお便り、HP、学校メールなど様々な方法で、子供たちの様子や学校の取組を伝えている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が70%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。メールやホームページ、一人一台のタブレットによるクラスルーム、お便り等を通じて、より一層学校からの情報発信に努めてまいります。また、児童に向けた情報発信も、クラスルームや学級通信等を通じて同様に努めてまいります。

## 【設問10】

協… 学校は、地域の人々との交流や校外の施設を利用するなどし、地域の行事・文化・産業について理解を深めるための取組をしている。  
保… 学校は、地域の人々との交流や校外の施設を利用するなどし、地域の行事・文化・産業について理解を深めるための取組をしている。  
児… 地域の人や他の学年の人と勉強できましたか。  
教… 学校は、地域の人々との交流や校外の施設を利用するなどし、地域の行事・文化・産業について理解を深めるための取組をしている。



《考察》及び《改善策》  
「そう思う」「大体そう思う。」が70%を超えていますが、「あまりそう思わない」「そう思わない。」との回答もありました。青梅学を中心に、地域の優れた人材や施設を有効活用し、地域をより深く理解し、郷土を愛する心を育めるよう、取組を進めてまいります。特に児童が地域の人々との交流や校外の施設を利用することで、地域の行事・文化・産業について理解を深めることができたことを実感できるよう、取組を工夫してまいります。

【学校評価アンケート結果全体総括】  
令和7年度の学校評価アンケート結果からは、本校が地域・保護者の皆様に支えられ、温かく見守られていることが改めて明らかになりました。どの項目においても、概ね肯定的な回答をいただきました。しかし、少数ながら否定的な回答があったことについては真摯に受け止めねばなりません。特に児童からの否定的な回答については、そのような回答をした真意を探り、背景を分析したうえで、その児童を含めた全児童に対して改善策を講じる必要があります。その際にも、学校単独で取り組むには限界があり、効果も限定的です。やはり、地域・保護者の皆様の御協力は不可欠であり、連携することで教育的効果も高まります。児童が担う未来は、不確定な要素が多数存在し、難問も山積しています。しかしながら、どんな時代であってもたくましく生きることができるよう、教職員一丸となって取り組む所存です。今後も、地域・保護者の皆様のより一層の御理解・御協力を賜りますよう、お願い申し上げます。